



**План работы психологической службы
Казанской общеобразовательной основной школы
на 2024-2025 учебный год**

**педагог-психолог
С.П.Салахутдинова**

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.
Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Методики	Мероприятия	Целевая группа	Сроки выполнения	Ответственные	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	9кл	Сентябрь 2 неделя		протокол
2	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Октябрь		протокол
3	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Октябрь		протокол
4	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности ((глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол
5	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол
6	методика Стотт (НДБ) для учащихся группы риска, мобильной группы	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол
7	Микроклимат класса	методика определения взаимоотношений	2-4 кл 5-9кл	Ноябрь – Декабрь		протокол
8	методика Голланда Карта интересов Методика Голомштока	Профориентация	7-9 кл.	Ноябрь- Декабрь		
9	Басса – Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь (по запросу)		протокол
10	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность) Айзенк (исследование темперамента)	выявление сильных сторон и трудностей подростков. определение типа темперамента	5-7 кл 6-9 кл	Февраль(по запросу) Февраль		протокол протокол
11	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март(по запросу)		протокол

12	Упражнения на развитие познавательной сферы	упражнения на развитие восприятия , памяти, внимания, мышления	1-4 кл.	Апрель		протокол
----	---	--	---------	--------	--	----------

II. Коррекционно-развивающая работа

1	наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл-оказание психологической поддержки)	Цель: создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Экспресс диагностика эмоционального состояния Ура, я - школьник!-тренинг Правила школьной жизни-тренинг Настроение в школе-тренинг Анкета для родителей «Мой ребенок первоклассник » Карта наблюдений Стотта Карта интересов Упражнения «Незаконченные предложения»;	1-9 кл	В течение года		протокол
			1класс	Сентябрь-декабрь		
	Работа с одаренными		7-9кл	Январь-Февраль		

III. Профилактика и психологическое просвещение

1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл педагоги	Сентябрь-декабрь		справка
2		Профилактика интернет зависимости	Педагоги Учащиеся 1-9 классов	В течении года		справка
3		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения); Поговорим о буллинге	1-9 кл	В течении года	Классные руководители (классные	справка

		Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.)	1-4 кл 8-9 кл		часы	
4	Ранняя беременность «Психологическая акция»	«Половая неприкосновенность» «Волшебная шкатулка» «Радуга » «Забор пожеланий и предложений» «Не проходите мимо...».	Учащиеся 2-9кл Все школьник и и педагоги Все школьник и и педагоги	В конце 1 четверти В начале 2 четверти В начале 3 четверти		справка справка справка справка
5		Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	В течении года		справка
6		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения; Памятки для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! Информационная акция «Нет жестокости, насилию!»	8-9кл 1-9 кл	В течении года Октябрь Май		справка справка
			8-9 кл	Апрель	Классные руководители Зам по ВР Педагог-психолог	
IV. Консультирование						
1	Учащиеся Педагоги Родители	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол
2	Родители (профилактика)	«Телефон доверия»	1-9 кл	в течение года		протокол справки

		Об адаптации 1,5 классов	1,5 кл	Октябрь		
		Будущая профессия моего ребенка	9 кл	Ноябрь		
		Психологическая помощь в период экзаменов				
		Об интернет-зависимости буллинге, кибербуллинге, агрессивном поведении	2-9кл	Январь		
		<ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	2-9 классы родители	Май Каждую четверть Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители (классные часы) Зам по ВР Педагог-психолог	справка
3	Педагоги (профилактика)	По итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5 классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков Об интернет-зависимости буллинге, кибербуллинге. «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию»? Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры Профессиональное выгорание (сплочение коллектива) Дети с ООП -рекомендации	1-9кл	в течение года Октябрь Февраль В течении года (Декабрь Март) В течении года		протокол справки

V. Организационно-методическая работа

1	Методические разработки, изготовление буклетов, памяток, информационных стендов	1-9кл Родители Педагоги	В течение года	
---	---	-------------------------------	----------------	--

VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год

1	Педагогико-психологический консилиум	(по моб.гр., по «группе риска». итоги заседания группы); « 1 кл, 5кл, трудности адаптации» четвертные и внеплановые заседания по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения	1 неделя 1 полугодие В течении года	Отчет анализ
---	--------------------------------------	---	---	--------------