

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 1 » 09 по « 2 » 09 2022 г.

Распорядок дня				Четверг 01.09.22	Пятница 02.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):</p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуй, мои друзья!</i></p> <p><i>Очень рад вас видеть я!</i></p>				
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);

				<p>стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<u>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</u>				
ОД по расписанию организации образования				<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают 2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики Тема: Один – много 2. Развитие речи Тема: Осень</p>

				3.ООМ Тема: Наша школа и участок 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки	3. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале 4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
				Художественная литература – коммуникативная деятельность Пальковая игра с игрушками «Теремок». Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах лепки.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 2

Воспитатель: Мукашева М. А.

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 05 » 09 по « 09 » 09 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

	(игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	(игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	(игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	(игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Осень 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема: Один-много 3. Художественная	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему	1. Основы грамоты Тема: Звук А. Буква А. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Кто я?	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему

	нас окружают 3. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я?	литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» 4. Музыка Тема: Знакомство с Феей Музыки	свойству 2. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают 3. Физкультура Тема: Соревнования между девочками и мальчиками. 4. Творческая, изобразительная деятельность 0,25 (Л,А,Р,К) Тема: Лепить очень интересно	4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке	свойству 2. Развитие речи Тема: Мой друг 3. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Профессии». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	Художественная литература – коммуникативная деятельность Пальковая игра с игрушками «Теремок». Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах лепки.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u>

Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.


Распорядок дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на мини-доске); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	<i>Комплекс №10</i>	<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>
Од по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5. Число и цифра 6.»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 7. Число и цифра 8.» Цель: ознакомление с</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>звуки в словах и фразах. 2. Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 3. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>«Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3. Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ улицы в аппликации.</p>	<p>понятием «гласный звук». 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>образованием чисел 7 и 8. 2. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 4. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p>
---	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе»	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук»	Художественная литература – коммуникативная деятельность Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 10	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 11
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с « 19 » _____ по « 23 » сентября _____ 2022 г.


Распорядок дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>				
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

	<p>(игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на мини-доске); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>(игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>(игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<p><i>Комплекс №1 «Мы веселые игрушки»</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>Од по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>1. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8,9.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5. Число и цифра 6.» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в футбол.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p>4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 7. Число и цифра 8.» Цель: ознакомление с образованием чисел 7 и 8.</p> <p>2. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в футбол.</p> <p>4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Основы грамоты –</p>	<p>Творческая,</p>	<p>Художественная</p>	

	окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа 1	коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.	изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.	литература – коммуникативная деятельность Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 15	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 16
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>Круг приветствия (Песня из к/ф "Маленький Мук". Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков; можно прочесть в виде стихотворения либо прослушать песню):</u> <i>Спроси у жизни строгой Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра. Иди за солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди</i>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №13</u>	<u>Комплекс №14</u>	<u>Комплекс №15</u>	<u>Комплекс №16</u>	<u>Комплекс №17</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10	1. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы грамоты и письма «Согласные звуки»	1. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты диалогке қатысуға үйрету.	1. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах	1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных

<p>15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4. Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>2. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 4. Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>	<p>и различать их признаки. 2. Казахский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p>соотношений. 2. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Узнай по тени». Цель:</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность Белорусская народная сказка «Пых».</p>	

	расширять знания о мучных изделиях.	числа 3.	звук».	цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 17</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 18</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 19</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 20</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 21</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «3» по «7» октября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная,

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №23</u>	<u>Комплекс №24</u>	<u>Комплекс №25</u>	<u>Комплекс №26</u>	<u>Комплекс №27</u>
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы грамоты и письма	1. Казахский язык 2. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать	1. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.

	<p>«Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p>	<p>предметы по размеру.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>4. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>4. Творческая, изобразительная деятельность Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>«Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>4. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>	<p>2. Развитие речи Рассказ Б.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p> <p>4. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать,</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа 1</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p>

	различать и называть сезонные изменения в природе осенью.		«слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 12</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 15</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь. Карточка № 16</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  **Салахутдинова С.П.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «10» по «14» октября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. Художественная</p>	<p>1. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 2. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?»</p>	<p>1. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Физическая культура «Мои любимые игры»</p>
14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30					

	<p>культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. 4.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о профессиях</p>	<p>литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Творческая, изобразительная деятельность Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p>	<p>Цель: обучение умению наблюдать. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 4. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра "Что бывает</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Игра «Ёжики». Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Повторение чистоговорок на произношение звуков: Цель: формировать</p>	<p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и</p>

	осенью?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления	пределах 5	правильное произно- шение звуков .		мелкой моторики рук.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 8	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 9	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяца, год) с «17» по «21» октября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10 (укрупнение тем за 25.10.22)	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь,	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою,	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки,	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою!

<p>Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><i>кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i></p>	<p><i>друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i></p>	<p><i>Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p>	<p><i>улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i></p>	<p><i>Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i></p>
<p>Беседа с родителями, Консультации</p>	<p><u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	

	<p>деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p>		<p>деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (картотека)</p>	<p><i>Комплекс №33</i></p>	<p><i>Комплекс №34</i></p>	<p><i>Комплекс №35</i></p>	<p><i>Комплекс №36</i></p>	<p><i>Комплекс №37</i></p>
<p>Од по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>1. Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы грамоты «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 3. Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. 4. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»</p>	<p>1. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» 2. Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 3. Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казацкий язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4. Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p>	<p>1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3. Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова</p>

		<p>Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>4. Творческая изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>		<p>«Казахстан»</p> <p>Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	<p>Д/игра "Что бывает осенью?"</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей маме»</p> <p>Цель: учить подбирать слова определения, прилагательные.</p>	<p>Д/И Живая и неживая природа"</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>«Нарисуй по точкам»</p> <p>Цель: учить передавать точность рисунка</p>	<p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Цель: различать части суток</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 12</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «22» по «28» октября 2022 г.

Распорядок дня	Суббота 22.10 (за Понедельник 24.10)	Вторник 25.10 ПРАЗДНИК	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>		<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>

Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №1</u>		<u>Комплекс №3</u>	<u>Комплекс №4</u>	<u>Комплекс №5</u>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>2. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».</p>		<p>1. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели.</p>
	<p>3. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: учить выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>		<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>2. Казакский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>4. Музыка «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>2. Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>4. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Беседа о времени года «Осень» (Познавательная деятельность – Развитие речи) (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы		Беседа «Расскажи о своей группе» (Познавательная деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	Беседа «Расскажи о семье» (Познавательная деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д.	Дид/игра «Угадай и назови» (Познавательная , игровая деятельность – Развитие речи) Цель: развитие восприятия цвета и моторики рук
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 16		<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 17	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 18	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений. Октябрь.</u> Карточка № 19
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А.

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «07» по «11» ноября 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №22</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Что растет вокруг меня?»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Тяжелый-легкий»</p>	<p>1. Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Цель: закрепление знаний о звуках, о</p>	<p>1. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Цель: закрепление</p>

	<p>правильно произносить звуки в словах.</p> <p>2. Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p>3. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.4.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.</p>	<p>Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p>3. Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>4. Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p>по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p>2. Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».3.</p> <p>Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой лепки овощей по шаблону.</p>	<p>делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2.Казакский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p>представления о весе предметов.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>3. Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.4.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Развивающая игра.	Игры-упражнения.	Развивающее

	рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике". (Творческая, познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	лепке "Мы - помощники". Трудовая, творческая деятельность) Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	"Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Юный исследователь "Домашние животные (щенок)". (Познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться.	упражнение. "Регуляция дыхания". Физическая, познавательная деятельность) Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №4	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А.

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «14» по «18» ноября 2022 г.

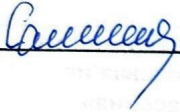
Распорядок дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №25</i>	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи тема: Дикая животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p>	<p>1. Основы математики тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов</p>	<p>1. Развитие речи тема: Дикая животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>1. Основы грамоты тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>

<p>14.00-14.25 14.35- 15.00 15.30 – 15.55 16.05 – 16.30</p>	<p>тема:Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Музыка тема: 4.Физкультура тема: Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходиться с нее</p>	<p>2. Художественная литература тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 3. ООМ тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. 4. Казахский язык тема: Менің Отаным 0.3.1.1. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p>	<p>со счетом и называть его порядковый номер. 2. лепка, тема:В магазин привезли овощи Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца. 3. Основы грамоты тема: Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 4. Физкультура тема: Подбрасывание мяча в верх и ловля его после хлопка в ладоши. Цель: Подбрасывание и ловля мяча</p>	<p>2. Основы математики тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3. Музыка тема:Юрта собирает друзей Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Казахский язык тема: «Зерде» интеллектуалды ойыны 0.1.1.1 Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 0.2.3.1 Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен</p>	<p>2. ООМ тема:Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. 3. Художественная литература тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности 4. Физкультура тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны Цель: 1, 2) Упражнять в ходьбе по скамейке, сохраняя равновесие и прямую осанку.</p>
---	---	---	--	--	--

				жауап беру	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Познавательная деятельность – Развитие речи Беседа «Расскажи о своей группе» Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 7	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №8	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №9	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяца, год) с «21» по «25» ноября 2022 г.

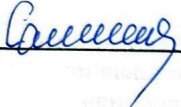
Распорядок дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>1. Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>2. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению,</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Развитие речи «Мой город/ Моё село» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>

			передавая их характерные особенности.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Коммуникативная – Познавательная деятельность) Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Стихотворение о цифрах.	Коммуникативная – Познавательная-деятельность) Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.	Развитие речи - Коммуникативная – Познавательная деятельность) Составь рассказ по картине. Какое природное явление здесь изображено? Как и где укрываются животные от дождя?	Творческая , Коммуникативная – Познавательная деятельность) Рассказывание сказки: «Лисичка со скалочкой» Рисование по сказке «Лисичка со скалочкой» <u>Подгруппа детей.</u>	Коммуникативная – Познавательная деятельность- развитие речи Посмотри на рисунок и скажи это. Подумай, какие ещё идеи подсказала природа человеку? <u>Подгруппа детей.</u>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка №12</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка №13</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка №14</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Ноябрь. Карточка №15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «28» ноября по «02» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Едим, летим, плывем»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Мои соседи. Больше,</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Учимся вместе с друзьями. Больше,</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слов «лиса», «луна»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Прямой и обратный счет в пределах 10"»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>

<p>14.00-14.25 14.35- 15.00 15.30 – 15.55 16.05 – 16.30</p>	<p>звуки в словах и фразах. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p>	<p>меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 3. Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 3. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. 4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>последовательностью чисел 1-10. 2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. 4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность</p>

	деятельность Просмтр иллюстраций по теме: «Государственные символы Республики Казахстан». Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.	Д/и «Вагончики». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Д.И. «Молоточки». Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	Д/и «Морковки». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка № 16	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №17	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №18	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №19	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь.</u> Карточка №20
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «05» по «09» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12 (укрупнение тем за 16.12)
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №1</u>	<u>Комплекс №2</u>	<u>Комплекс №3</u>	<u>Комплекс №4</u>	<u>Комплекс №5</u>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Поездка в город»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Счет и сравнение</p>	<p>1. Основы математики «Несколько равных частей предмета»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики «Решение простых примеров и задач»</p> <p>Цель: формирование</p>

<p>14.00-14.25 14.35- 15.00 15.30 – 15.55 16.05 – 16.30</p>	<p>на заданную тему. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p>	<p>групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Казацкий язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p>	<p>представления о решении примеров и задач. 2. Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. 4.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный.</p>	<p>Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.</p>	<p>Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные</p>	<p>Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не</p>	<p>Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата</p>	

	(познав-осн.матем)	(коммуникразв.речи, осн.грам).	по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. (коммуник.разв.речи)	выходя за контур. (творчрисование).	круг, прямоугольника овал.(творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 1</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 2</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 5</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «12» по «16» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12 ПРАЗДНИК
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».	
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	

	<p>игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Условная мера»</p>	<p>1. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире-</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения</p>	

<p>14.00-14.25 14.35- 15.00 15.30 – 15.55 16.05 – 16.30</p>	<p>творческого рассказа по картинкам. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. 4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Казацкий язык 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Музыка «Мой Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Беседа о времени года «Зима»</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение</p>	

	(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.	«Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л).	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка №8</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 9</u>	
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «19» по «23» декабря 2022 г.

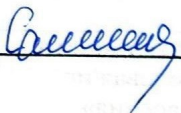
Распорядок дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №10</i>	<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>
Од по расписанию организации образования 14.00-14.25 14.35- 15.00	<p>1. Развитие речи «Есть разные дети на свете»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Предметы геометрической формы»</p>	<p>1. Основы математики «Что на что похоже?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять схему предложения.</p>	<p>1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических</p>

<p>15.30 – 15.55 16.05 – 16.30</p>	<p>фразах. 2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 3. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p>	<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>фигурах. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. 4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>	<p>2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p>	<p>фигурах. 2. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. 4. Художественная литература «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с</p>	<p>Игра «Молточек» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуник. разв.речи, осн.грам).</p>	<p>Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)</p>	<p>Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч,</p>	

		– з. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи)			исследов).
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.		<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 12</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка №13</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «26» по «30» декабря 2022 г.

Распорядок дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в месенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,				

	геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>	<i>Комплекс №18</i>	<i>Комплекс №19</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?»</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p>	<p>1. Основы математики «Времена года»</p> <p>Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>сказку. 2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 4.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p>	<p>Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 4. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Орнаменты» Цель: обучение умению вырезать орнаменты по шаблону.</p>	<p>2.Казацкий язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>последовательностью. 2. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. 4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Д/и : «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки</p>	<p>Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи</p>	<p>Д/и «Что происходит в природе».Цель: употреблять в речи</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять</p>	<p>Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи</p>

	разных времен года. (соц.эмоц, коммуник).	глаголы (коммуникразв.речи)	глаголы, согласовывать слова в предложения (соц. эмоц, коммуник).	последующее и предыдущее число (познав-осн.матем)	глаголы (коммуникразв.речи)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 17</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка №18</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 19</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь. Карточка № 20</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «09» по «13» января 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Гимнастика (картотека)</p>	<p><i>Комплекс №20</i></p>	<p><i>Комплекс №21</i></p>	<p><i>Комплекс №22</i></p>	<p><i>Комплекс №23</i></p>	<p><i>Комплекс №24</i></p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами,</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p>
	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p>	<p>Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p>2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Основы грамоты –</p>	<p>Художественная</p>	<p>Творческая,</p>

	окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Профессии». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	познавательная деятельность Игра с предметами «Четвертый лишний» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	литература – коммуникативная деятельность Пальковая игра с игрушками «Теремок». Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.	изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимние забавы». Цель: упражнять в основных технических приемах лепки.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 1</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №2</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №3</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 5</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «16» по «20» января 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

<p>деятельность детей</p>	<p>потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Гимнастика (картотека)</p>	<p><u>Комплекс №25</u></p>	<p><u>Комплекс №26</u></p>	<p><u>Комплекс №27</u></p>	<p><u>Комплекс №28</u></p>	<p><u>Комплекс №29</u></p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казацкий язык</p>	<p>1. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>
<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>3. Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p>	<p>3. Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>3.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки способом «колбаски», обучение работы со стеклой.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p>	<p>2. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>4.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная</p>	<p>Художественная литература –</p>	<p>Творческая, изобразительная</p>

	познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе»	деятельность Работа с математическим планшетом	деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук»	коммуникативная деятельность Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.	игровая деятельность Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №7</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №8</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 10</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «23» по «27» января 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №30</i>	<i>Комплекс №31</i>	<i>Комплекс №32</i>	<i>Комплекс №33</i>	<i>Комплекс №34</i>
Од по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10	<p>1. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p>

<p>15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p>	<p>сравнивать предметы по количеству. 3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Звуковички- шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>геометрические фигуры. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. 4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контур.</p>	<p>2.Казацкий язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4. Музыка «Звуковички- шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p>2. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. 4.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа:</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук».</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Цветик-</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p>

	Игра с карточками «Средства связи». Цель: формировать представления о многообразии средств связи.	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Цель: формировать понятие «гласный звук».	семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	Русская народная сказка «Колобок». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №12</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка №13</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Январь. Карточка № 15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «30» января по «03» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №35</i>	<i>Комплекс №36</i>	<i>Комплекс №37</i>	<i>Комплекс №38</i>	<i>Комплекс №39</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во</p>	<p>1. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности»</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. 4.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p>	<p>множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. 4. Творческая изобразительная деятельность. Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>	<p>2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3. Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. 4.Художественная литература Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Развитие речи –</p>	<p>Двигательная</p>	<p>Художественная</p>

	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	познавательная деятельность Работа в математической прописи. Цель: формировать знания о временных представлениях.	коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими свойства предмета.	активность. Игра «Сақина». Цель: воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	литература – коммуникативная деятельность Повторение стихотворений о зиме Цель: обогащение словарного запаса, посредством художественной литературы
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка №17</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь. Карточка №18</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 1</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Февраль. Карточка № 2</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Январь.</u>

Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «13» по «17» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>
ОД по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30	<p>1. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «моль», «рука»</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p>	<p>1. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>2. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казацкий язык</p>	<p>1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>

	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p>	<p>3. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>4. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего»</p>	<p>«Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>2. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра "Что бывает</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Повторение чистоговорок на произношение звуков: Цель: формировать</p>	<p>Музыкальная игра «Вперед четыре щцага». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и</p>	

	зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы; различать природные явления.		правильное произно- шение звуков .		мелкой моторики рук.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 5</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 7</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «20» по «24» февраля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	<i>Комплекс №10</i>
Од по расписанию организации образования 14:00-14:30 14:40-15:10	<p>1. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>	<p>1. Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и</p>

<p>15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>2. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p>	<p>представления о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p>равенство между группами предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>неравенство между группами предметов.</p> <p>2. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4. Художественная литература «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке»</p>	<p>Д/И Живая и неживая природа"</p>	<p>«Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность</p>	<p>Дид/игра «Угадай и назови» Цель: различать части</p>	

	отвечать на вопросы различать природные явления	Цель: учить подбирать слова определения, прилагательные.	Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	рисунка	суток
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 10</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 12</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «27» февраля по «03» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03 (укруп-е тем за 08.03)	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи</p> <p>«Мой режим дня»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Равенство предметов»</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Сравнение групп предметов»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Составление предложений по заданию»</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Столько же. Знаки «рано», «неравно»</p> <p>Цель: развитие умения</p>


	<p>звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы грамоты «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>3. Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p>	<p>Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>3. Физическая культура «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Украшь платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>2. Казакский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p>4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p>	<p>сравнивать предметы по количеству.</p> <p>2. Развитие речи «Правильно питаться-силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p> <p>4. Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p>
--	--	--	--	---	--

			геометрических элементов. Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Беседа о времени года «Осень» (Познавательная деятельность – Развитие речи) (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы	Беседа «Расскажи о своей группе» (Познавательная деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	Д/ И «Чудесный мешочек» (Познавательная, игровая деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение словаря словами, обозначающими игрушки	Беседа «Расскажи о семье» (Познавательная деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д.	Дид/игра «Угадай и назови» (Познавательная, игровая деятельность – Развитие речи) Цель: развитие восприятия цвета и моторики рук
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль. Карточка № 15</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Февраль. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Март. Карточка № 1</u>

**Работа с
родителями.
Уход детей домой**

Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «06» по «10» марта 2023 г.

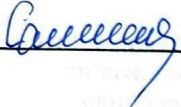
Распорядок дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03 ПРАЗДНИК	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>		<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>		<i>Комплекс №17</i>	<i>Комплекс №18</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Сравниваю</p>		<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 3. Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости. 4.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>		<p>выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Развитие речи «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4.Художественная литература Чтение рассказа М. Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". (Творческая,</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".</p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Физическая,</p>	

	познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Трудовая, творческая деятельность) Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	(Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	познавательная деятельность) Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 2</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка №5</u>	
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «13» по «17» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе_</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Домашние животные»</p> <p>Цель: активизация и расширение словаря.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Ребята и тигренки».</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«В цирке. Равенство и неравенство»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Птички на ветке. Равенство и неравенство»</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура «Игры с предметами» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p>	<p>Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 4. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Основы грамоты «По волнам» Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, предметов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3.Физическая культура «Батыры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>	<p>анализ слов; обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, предметов. 2.Казазский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. 3. Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 4.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".</p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали</p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".</p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали</p>	

	(Творческая, познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Трудовая, творческая деятельность) Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	покажем". (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Физическая, познавательная деятельность) Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.	покажем". (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 2</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка №5</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка №6</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «27» по «31» марта 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>
Од по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Деление предметов на</p>	<p>1. Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на</p>	<p>1. Основы грамоты «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько</p>

	<p>на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестетического и пространственного факторов развития детского организма.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p>	<p>несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p>несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2. Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3. Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p>	<p>2. Казакский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p>равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н. Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики – познавательная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная деятельность	Познавательная деятельность – Развитие речи

	деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».	Д/и «Домики». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Беседа «Расскажи о своей группе» Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка №10</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Март. Карточка № 11</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «03» по «07» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №26</i>	<i>Комплекс №27</i>	<i>Комплекс №28</i>	<i>Комплекс №29</i>	<i>Комплекс №30</i>
<p>ОД по расписанию организации образования</p> <p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55</p>	<p>1. Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических</p>	<p>1. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казацкий язык</p>	<p>1. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Развитие речи «Рыбки»</p>

<p>16:05-16:30</p>	<p>моторики рук. 3. Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта. 4.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p>	<p>фигурах. 3. Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4. Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>2. Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Физическая культура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. 4.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е. Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Просмтр иллюстраций по теме: «Наурыз». Цель: воспитывать положительное отношение к традиционным</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Вагончики». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Д.И. «Молоточки». Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Морковки». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Раскраска. Цель: учить закрашивать аккуратно, не выходя за поля объекта.</p>	

	праздникам.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 1</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 2</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 5</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «10» по «14» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №31</u>	<u>Комплекс №32</u>	<u>Комплекс №33</u>	<u>Комплекс №34</u>	<u>Комплекс №35</u>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Математическое соревнование»</p>	<p>1. Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и</p>

	<p>навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p>	<p>Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>считать в пределах 10.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>обратного в пределах 10.</p> <p>2. Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Просмотр иллюстраций по теме: «Наурыз». Цель: воспитывать положительное отношение к</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Вагончики». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность Д.И. «Молоточки». Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Морковки». Цель: Формировать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность Раскраска. Цель: учить закрашивать аккуратно, не выходя за поля объекта.</p>

	традиционным праздникам.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Апрель. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Апрель. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Апрель. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Апрель. Карточка №9</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Апрель. Карточка № 10</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «17» по «21» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №1</i>	<i>Комплекс №2</i>	<i>Комплекс №3</i>	<i>Комплекс №4</i>	<i>Комплекс №5</i>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Ищем клад»</p>	<p>1. Основы математики «Прогулка в лес»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Цель: развитие умения ставить ударения в</p>	<p>1. Основы математики «Кто, где стоит?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на</p>

<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы грамоты «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 3. Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. 4.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Художественная литература Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги. 2. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 3.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>словах. 2.Казазский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p>листе бумаги? 2. Развитие речи «Мои друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. 4.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный.</p>	<p>Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.</p>	<p>Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные</p>	<p>Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не</p>	<p>Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата</p>	

	(познав-осн.матем)	(коммуникразв.речи, осн.грам).	по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. (коммуник.разв.речи)	выходя за контур. (творчрисование).	круг, прямоугольника овал.(творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 12</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «24» по «28» апреля 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растёт и цветёт! Здравствуйте, все, кто на свете живёт</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №6</i>	<i>Комплекс №7</i>	<i>Комплекс №8</i>	<i>Комплекс №9</i>	<i>Комплекс №10</i>
<p>Од по расписанию организации образования</p> <p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55</p>	<p>1. Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p>	<p>1. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения»</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Казацкий язык</p>	<p>1. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Скворцы прилетели»</p>

<p>16:05-16:30</p>	<p>находить в словах заданный звук. 3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. 4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p>	<p>3. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. 4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. 4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л).</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,</p>				

	геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 17</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 18</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 19</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 20</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  **Салахутдинова С.П.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «01» по «05» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 01.05 <u>Праздник</u>	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (картотека)		<i>Комплекс №11</i>	<i>Комплекс №12</i>	<i>Комплекс №13</i>	<i>Комплекс №14</i>
ОД по расписанию организации образования		<p>1. Казахский язык 2. Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.</p>	<p>1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники»</p>	<p>1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Физическая</p>
<p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>					

		<p>Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>3. Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> <p>4. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
		<p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звук: с – з, с-ц, шж.(коммуник. разв.речи)</p>	<p>Игра «Молточек» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуник. разв.речи, осн.грам).</p>	<p>Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратной.(познав-осн.матем)</p>	<p>Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследований).</p>
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  **Салахутдинова С.П.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «08» по «12» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
-----------------------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

	<u>Праздник</u>	<u>Праздник</u>			
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, Дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растёт и цветёт! Здравствуйте, все, кто на свете живёт</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

			коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)			<i>Комплекс №15</i>	<i>Комплекс №16</i>	<i>Комплекс №17</i>
ОД по расписанию организации образования			1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3. Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом. 4. Творческая изобразительная деятельность.	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казаский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 4. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам	1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. 4. Художественная литература Пересказ произведения

			Рисование. «Праздник Победы!» Цель: учить рисовать сюжет.		А. Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
			Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л).	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.			<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Май.</u> <u>Карточка № 3</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Май.</u> <u>Карточка № 4</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Май.</u> <u>Карточка № 5</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «15» по «19» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей «Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете</i>

Групповое общение. Круг приветствия.	<i>золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</i>	<i>круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём</i>	<i>Дубы, тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растёт и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>	<i>здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>	<i>жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	«Кафе»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №18</i>	<i>Комплекс №19</i>	<i>Комплекс №20</i>	<i>Комплекс №21</i>	<i>Комплекс №22</i>
Од по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. 4.Ознакомление с окружающим миром «Времена года. Весна. Лето.» Цель: выявить различия в сезонных изменениях.	1. Казахский язык 2. Основы математики «Мы считаем» Цель: закрепить умение складывать и вычитать в пределах 10. 3. Художественная литература Слушание стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения	1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 2. Основы грамоты «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках. 3.Физическая культура «Игры на свежем воздухе» Цель: развитие быстроту и ловкость. 4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка. «Ягодки». Цель: Закрепить умение лепить округлые	1. Основы грамоты «Звуки речи» Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках; ударные безударные гласные. 2.Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром «Права человека» Цель: расширение знаний о правах людей. 4. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам	1. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2. Развитие речи «Как интересно провести лето» Цель: закрепить умение составления сюжетного рассказа по картинке. 3. Физическая культура «Подвижные игры на улице». Цель: закрепить навыки прыжков в длину, перепрыгивания, бега. 4.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил
14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30					

		различать музыку разного характера.	формы, умение работать стекой.		цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове. (коммуникразв.речи, осн.грам).	Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. (коммуник.разв.речи)	Повторение стихотворения Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	Повторение стихотворения Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 6</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 7</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 8</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 9</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 10</u>
Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития				

родителями. Уход детей домой	ребёнка
---------------------------------	---------

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Казанская общеобразовательная основная школа

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «22» по «26» мая 2023 г.

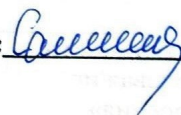
Распорядок дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей «Здравствуйте,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>

<p>дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p><i>Здравствуй, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуй, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуй, все, что растет и цветет!</i> <i>Здравствуй, все, кто на свете живет</i></p>	<p><i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p>	<p><i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p>
<p>Беседа с родителями, Консультации</p>	<p><u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				
<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	

	коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (картотека)	<u>Комплекс №23</u>	<u>Комплекс №24</u>	<u>Комплекс №25</u>	<u>Комплекс №26</u>	<u>Комплекс №27</u>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>3. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>1. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги,</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Казацкий язык</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p>1. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p> <p>4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

			сложенной в несколько раз.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Игра «Путаница» Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове. (коммуникразв.речи, осн.грам).	Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. (коммуник.разв.речи)	Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур. (творчрисование).	Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творческая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка.	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 11</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 12</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 13</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 14</u>	<u>Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 15</u>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Мукашева М. А

ЗД по УВР:  Салахутдинова С.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Казанская общеобразовательная основная школа**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «29» по «31» мая 2023 г.

Распорядок дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас!	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля!		

	<i>Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<i>Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет</i>		
Беседа с родителями, Консультации	<u>Беседы с родителями по различным вопросам, консультации для родителей, в том числе и в мессенджеры</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);		
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);		
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)		
	Свободная игра		Свободная игра		

Гимнастика (картотека)	<i>Комплекс №23</i>	<i>Комплекс №24</i>	<i>Комплекс №25</i>		
<p>ОД по расписанию организации образования</p> <p>14:00-14:30 14:40-15:10 15:25-15:55 16:05-16:30</p>	<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы грамоты «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p>3. Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>1. Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>		

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
	Игра «Путаница» Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове. (коммуникразв.речи, осн.грам).		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.			
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка.	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 16</u>	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Май. Карточка № 17</u>		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка			

Воспитатель: Мукашева М. А

