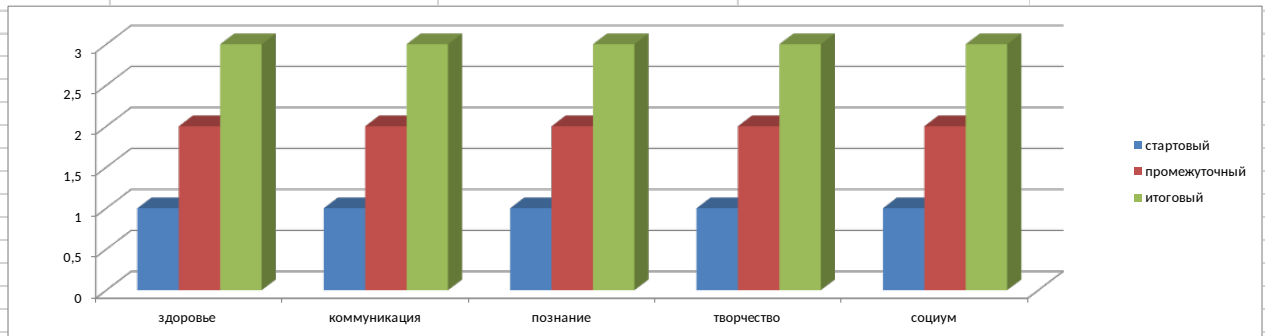


**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИ ребенка Шаповалов Макар группа: 0 А

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о значимости	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр, он стал согласовывать движения, лучше
<b>коммуникация</b>	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания. Формировать умение выполнять штриховку.	Продолжить формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания. Формировать умение выполнять штриховку.	Закрепить употребление разных частей речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;	Лучше стал употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;
<b>познание</b>	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Закрепление счёта в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Закрепление счёта в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	В конце года отмечается резкий скачок вверх по умению выделения составных частей множества; с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
<b>творчество</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; формировать интерес к продуктивным видам деятельности.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; формировать интерес к продуктивным видам деятельности.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; изображает предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных
<b>социум</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Называет и умеет различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.

	<b>здоровье</b>	<b>коммуникация</b>	<b>познание</b>	<b>творчество</b>	<b>социум</b>
<b>стартовый</b>	1	1	1	1	1
<b>промежуточный</b>	2	2	2	2	2
<b>итоговый</b>	3	3	3	3	3

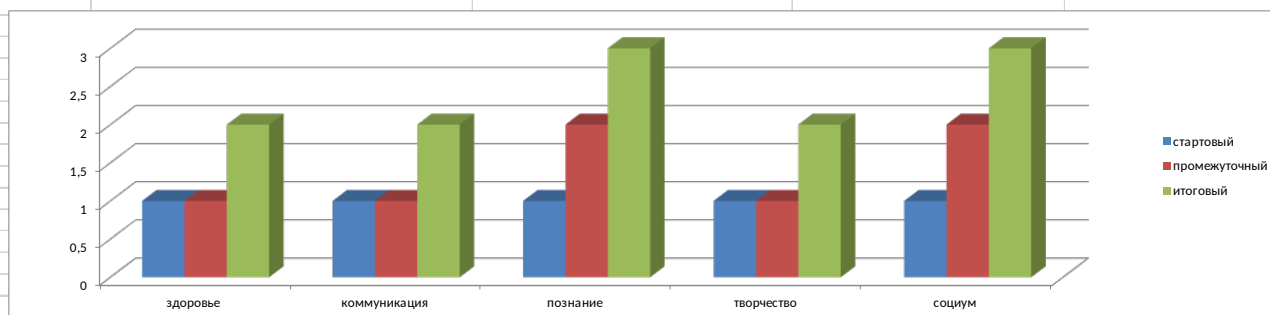


**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИ ребенка Черепов Даниил группа: 0 А

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр, он стал
<b>коммуникация</b>	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения	Закрепить употребление разных частей речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры;	Лучше стал употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры;
<b>познание</b>	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке; Закрепление счёта до 10 в обратном порядке. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	В конце года отменяется резкий скачок вверх по умению выделения составных частей множества; с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
<b>творчество</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; Учить работать с ножницами.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; изображает предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных жанров.
<b>социум</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых,	Называет и умеет различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников,

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
<b>стартовый</b>	1	1	1	1	1
<b>промежуточный</b>	1	1	2	1	2
<b>итоговый</b>	2	2	3	2	3

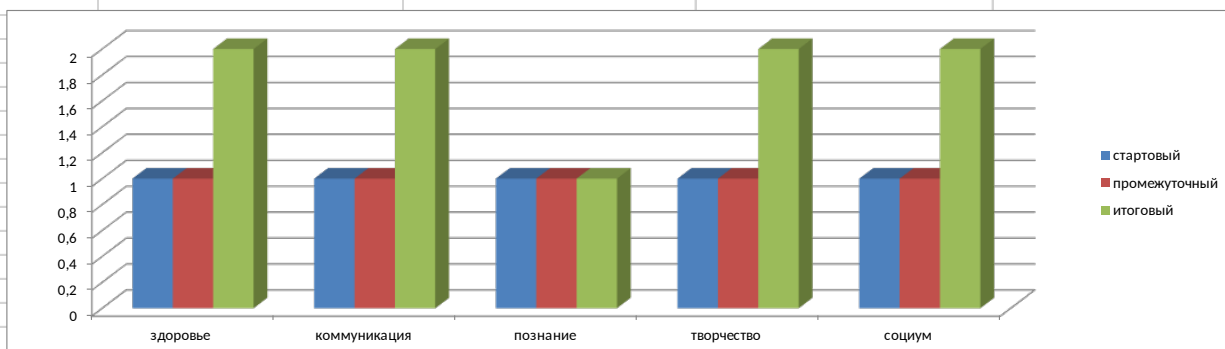


**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИ ребенка Жаксыкелди Назерке группа: 0 А

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанница стала лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр, она стала согласовывать движения, лучше
<b>коммуникация</b>	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать развивать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Закрепить коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Лучше стали коммуникативные навыки общения и культуры слушания
<b>познание</b>	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	В конце года отмечается резкий скачок вверх по умению выделения составных частей множества; с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
<b>творчество</b>	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Закрепить умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Умеет передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем
<b>социум</b>	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения,	Проявляет положительное отношение к окружающей природе

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
<b>стартовый</b>	1	1	1	1	1
<b>промежуточный</b>	1	1	1	1	1
<b>итоговый</b>	2	2	1	2	2

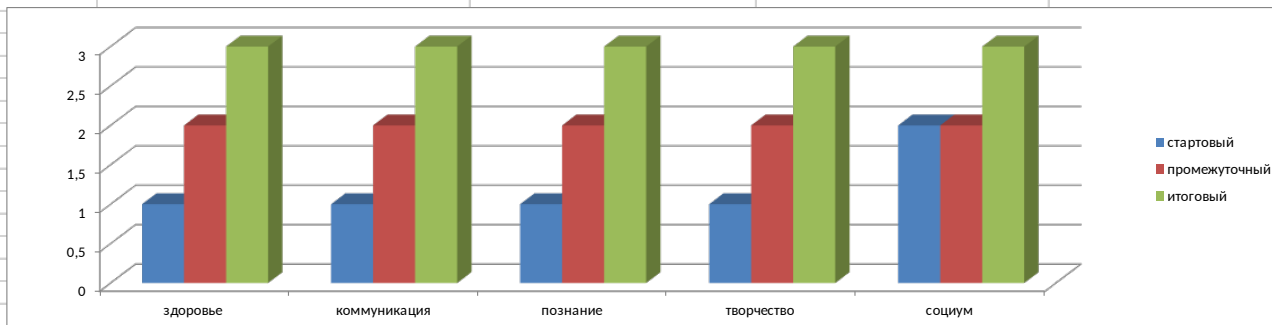


**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИ ребенка Фащенко Савелий группа: 0 А

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения.	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр
<b>коммуникация</b>	Учить употреблять разные части речи; называть литературные жанры; выделять из слов звуки.	Продолжать учить называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Закрепить умение; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Лучше стал называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов
<b>познание</b>	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	В конце года отмечается улучшение в умении ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
<b>творчество</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Продолжать воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; изображает предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных жанров.
<b>социум</b>	Формировать способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения,	Проявляет способность к позитивному поведению и отношению к окружающему миру

	<b>здоровье</b>	<b>коммуникация</b>	<b>познание</b>	<b>творчество</b>	<b>социум</b>
<b>стартовый</b>	1	1	1	1	2
<b>промежуточный</b>	2	2	2	2	2
<b>итоговый</b>	3	3	3	3	3



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИ ребенка Федоров Александр группа: 0 А

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о значимости	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр, он стал согласовывать движения, лучше
<b>коммуникация</b>	Учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Продолжать учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Закрепить употребление разных частей речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по	Лучше стал употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по
<b>познание</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке; Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 20	В конце года отмечается резкий скачок вверх по умению выделения составных частей множества; с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
<b>творчество</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; изображает предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных
<b>социум</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Называет и умеет различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.

	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум
<b>стартовый</b>	1	1	1	1	2
<b>промежуточный</b>	2	2	2	2	2
<b>итоговый</b>	3	3	3	3	3

