

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 дошкольный класс Период: стартовый Сроки проведения: 4-5 сентября

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																			
		Физическая культура																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни		
1	Варакина Ярослава	1				1					1					1				1	
2	Мукашева Даяна	1			1				1				1			1				1	
3	Ростоцкая Рамина	1			1				1				1			1				1	
4	Хашизов Ибраи	1			1				1				1			1				1	
Всего, N		4	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	2	57.1
Средний	5-Ф	2	42.9
Низкий	5-Ф	0	0.0
		4	100

		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Средний	5-К	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100	4	100	4	100

Высокий	5-П	2	50.0
Средний	5-П	2	50.0
Низкий	5-П	0	0.0
		4	100

		Рисование		Лепка		Апликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	2	42.9	1.142857143	28.6	1.714285714	42.9	1.71428571	42.9	2.285714286	57.1
Средний	5-Т	2	57.1	2.857142857	71.4	2.285714286	57.1	2.28571429	57.1	1.714285714	42.9
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100

Высокий	5-С	1	21.4
Средний	5-С	3	78.6
Низкий	5-С	0	0.0
		4	100

5-П.6			5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает рисовании,
различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	1
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	1
2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	50

Лепка																								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15	
стараются соблюдать аккуратность при , правила безопасного поведения		лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепят фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепят разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшают их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами геометрические ф	
стараются соблюдать аккуратность	не соблюдают аккуратность	лепят с натуры	лепят с натуры частично	не лепят с натуры	лепят фигуры человека и животного	лепят фигуры человека и животного частично	не лепят фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	стараются использовать различные методы лепки	не стараются использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепят, украшает	стараются лепить и украшать	не лепят, не украшают	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1			1	
		1				1			1		1			1				1		1			1	
2	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	2	2	0	2	2
50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Апликация

различные игруры	5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23		
	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно на предложенную тему	конструирует из бросового и природного материала												
не может вырезать ножницам и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала								
	1			1			1		1				1		1		1		1			1		
	1			1			1		1				1		1		1		1			1		
	1			1			1		1				1		1		1		1			1		
0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0
0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0

											Формирование социально-эмоциональных навыков													
Музыка											Ознакомление с окружающим миром													
5-Т.32		5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5	
отдельные фрагменты дения (вступление, ев, заключение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, значение живописной достопримечательностей исторических и культурного наследия Казахстана	
старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность
			1			1			1			1			1			1		1			1	
			1			1			1			1			1			1		1			1	
			1			1			1			1			1			1		1			1	
0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Приложение 1

5-С.6				5-С.7		
понимает природу, ностей, ест и тедия	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знаетт	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично
			1			1
			1			1
			1			1
			1			1
0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0