

Балалардың аты-жөні ДЖЕНГІСОВ Р Баланың жасы 5 жас Тобы: мектепалды даярлық сынып Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени -гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денсаулықты қурағандарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарақ)
Қатынас	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Балалардың аты-жөні Қаржаубай Е Баланың жасы 5 жас Тобы: Тобы: мектепалды даярлық сынып Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындау.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Түстерді тану және ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеумет	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Құрдастарымен сытайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сытайы қарым-қатынас жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Қолқанатова Д Баланың жасы 5 жас Тобы: Тобы: мектепалды даярлық сынып Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарына қолдау көрсету	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Таным	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеумет	Отбасылық қарым қатынас туралы мәгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Талғатов А Баланың жасы 5 жас Тобы: Тобы: мектепалды даярлық сынып Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени -гигиеналық шараларды орындау	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапшын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денсаушықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамаз сүзгі, тарақ)
Қатынас	Тағы ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршалған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Рахман А. Баланың жасы 5 жас Тобы: Тобы: № мектепалды даярлық сınıпы Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін атақтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен шынығу тәжірибесін орындау.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық	Түстерді тану және ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеумет	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құрағдары туралы білімдерін бекіту	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жану жүретіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қымыл мен бліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				