

Мектептегі (, лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2022-2023

№ **СЫНЫП**

**ҚОРТЫНДЫ**

**МАМАР АЙС.**

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттері дамыту													
				Дене шынықтыру													
				5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
санға бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерөөктің белгісімен тоқтай, қолтаңба бағытын өзгертіп, жаттардың арақашық, жіптерден ағпай жүреді			артурлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқпалай жүреді			ұлттық қималды ойындар, жарып элементтері бар ойындар мен жетіфеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гимнастикалық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қималға кү		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуі тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	жіптерге белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	жіптерге өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай аламайды	деңгейлерін біледі		
1	Абильханов Азат	1			1			1			1			1		1	
2	Ашықбай Тоғжан	1			1			1			1			1		1	
3	Қаржаубай Ақжүр	1			1			1			1			1		1	
4	Қаржаубай Елнұр	1			1			1			1			1		1	
5	Рахман Адыра	1			1			1			1			1		1	
<b>Барлығы</b>		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
Педагог пен баланың кәсілетін нақпаларға негізі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		<b>5</b>	<b>100</b>

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Саяхат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	82,9	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Орташа	5-К	1	17,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Жоғары	5-Т	1	100,0
Орташа	5-Т	4	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		<b>5</b>	<b>100</b>

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жаттығу		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	5	100,0	4,285714	85,7	3,571429	71,4	4,285714	85,7	2,142857	42,9
Орташа	5-Ш	0	0,0	0,714286	14,3	1,428571	28,6	0,714286	14,3	2,857143	57,1
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Жоғары	5-Ә	4	85,7
Орташа	5-Ә	1	14,3
Төмен	5-Ә	0	0,0
		<b>5</b>	<b>100</b>

		Сөйлесуді дамыту																		
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			
і қызмет көрсету және төп және дағдыларын біледі		сауалатты нәр салтынып құдымынып түсінеді			өңдерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат өсімдерді, сын өсімдерді, үстеулерді, көп мағымалы өңдерді, септемдер мен өтөнімдерді қолданады			зат өсімдерді сын өсімдермен және сын өсімдерді зат өсімдермен байланыстырып айтады			өңімделушіні мұқият тықпай, сұрақтарды дұрыс алады және қойылатын сұрақтарға қысқаша өңемесе толық жауап береді			бөзілеулер мен сипаттық сұрақтар байланып өңімдер сұрақтарында			
дағдыларды өңімдерді	дағдыларды білемейді	құдымынып н түсінеді	үстеуін тырықпайды	түсінуге тырықпайды	талдау жасай алады	өңімдер талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	өңімдер қолданады	қолданады	байланысты рып айтады	өңімдер байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс ақпайды, толық жауап	өңімдер сұрақтар алады, өңімдер қысқаша	сұрақтарды дұрыс ақпайды, өңімдер	өңімдер сұрақтарында	өңімдер сұрақтарында	өңімдер сұрақтарында	
		1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1				1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	0

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
мәтіндерді біріктіп айтып береді			мәтінмен өзінде өзіне мөлшерлетті, әдетті ұстайды			өзбен-өздерілік байланыстарды, әдеби жазбаларды ажыратыды			өзіндерді мәнорлып, интонациямен оқыды			мазмұндық бірлігіне сәйкес отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қарастырып, интонациясы мен қолжұмысын береді			көпшілікпен өзінше рөлдер ойнайды	
мәтінге айтып алады	ішінара мәтінге айтып алады	мәтінге айтып аламын	өзіне мөлшерлетті, әдетті ұстайды	өзіне мөлшерлетті, әдетті ұстауға тырысады	өзіне мөлшерлетті, әдетті ұстауға тырысады	ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратып аламын	интонациямен оқыды	ішінара интонациямен оқыды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта аламын	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнорлі, дәрбес ойнайды	ішінара мәнорлі, дәрбес ойнайды
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
3	2	0	2	3	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
60	40	0	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

















Мүсіндеу																			Балалард	
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17		
орталық немесе жүйелілікпен бірге жұмыс істейтін композицияларды құрыды			көлік аспабының түрлі элементтерінің, тұрғын үй заттарының, әртүрлі бұйымдардың мүсіндейді және оларды өз-өзарамен және көлемді заттармен бейндейді			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімен жұмыс қолданады			таңыра немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қастарының бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды			жұмыс тәсілдерін тандайды		
құрыды	пішіні құрыды	қарастыруға талпынады	мүсіндейді, бейнелейді	пішіні мүсіндейді, бейнелейді	мүсіндеуге, бейнелерге талпынады	меңгерген	пішіні меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	пішіні жұмысты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырысайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиғанда тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және тандайды	пішіні таңдайды және тандайды	
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	

аң шығармашылық диги дьлзирьн, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру																			
5-III 18																			
5-III 19																			
5-III 20																			
5-III 21																			
5-III 22																			
5-III 23																			
Бірінші бөлшектерден бөйнесіруі құрастырылды																			
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, төтеге жұмысты міндеттерді келісіп атырады																			
сәметтік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толыстырады																			
сүйек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды																			
ұзынымен тақырыптық, ет бетінен ойдан құрастырады																			
қалдық және табиғи материалдан құрастырады																			
өзінің құрастыру ары менің құрамы																			
таңдауға және түсініктерге талпынды	бөйнесіруі құрастырылды	ішінара бөйнесіруі құрастырылды	бөйнесіруі құрастыруға талпынды	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, топпен топпен жыюуға	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сәметтік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сәметтік композициялар жасайды	сәметтік композициялар жасайды	ережелері сақтайды	ішінара ережелері сақтайды	ережелері сақтауға талпынды	ойдан құрастырылды	ішінара ойдан құрастырылды	ойдан құрастыруға талпынды	құрастырылды	ішінара құрастырылды	құрастыруға талпынды	құрастыруға талпынды
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру																			
5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
жастықтан құрылымын осы түрде конструктивті ерді табады, оларды пайрада қолданады:		ойынға қажетті құрылымы бірлесіп ойды құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			және қанша пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, мәрші):			тағып оңдарді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
ішінара құрастыру а қолданады	құрастыру а қолдануға талпынады	құрастыру м, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыру а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	өзге жұмыс істей амайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0



Музыка																				
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
өзін өзіне анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың және фрагменттерін (күрделі, қайырмасы, соны) ажырата алады			музыкалық жетістіктерді қарапайым әуендерді ойнайды			әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, әнбөкөрлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			түрліше байланыстарда ұлкендерді сыйлайды, көпшілікпен танып		
өзінше қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	көрсеткішті және жеткізетін талпынады	өзінше және фрагменттерді ажырата алады	өзінше және фрагменттерін ажыратуға	өзінше және фрагменттерін ажыратуға	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	көрсеткіш әуендерді ойнайды	шығармашылықпен және орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, әнбөкөрлік пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, әнбөкөрлік пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, әнбөкөрлік пен	түрліше байланыстарда ұлкендерді	өзінше танып және ойнайды
1				1			1			1				1			1			1
1				1			1			1				1			1			1
1				1			1			1				1			1			1
1				1			1			1				1			1			1
1				1			1			1				1			1			1
5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Құршаған ортамен танысу

		5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
4 түйенді, 1 кінші ады	ол ойын түйенің жеткізеді, өзінің пікірін айтады															
	арнайы қолға құралдарымен қолданылатын, жол көрсетушімен қарнайым арнайылар біледі															
ол Өткізім жақсы көреді, Қажеттілікпен жемі табиғаты, көрнекі жерлері мен өрнек арнайының міндеттілігімен түйенді																
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арнайымен өзбен-өздерімен байланыстарды бақылайды және түйенді, табиғатты құрғақ, сәлсіз, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі																
ол өміріндегі қауіпсіздігімен түйенді және сәлсіздігімен, өзінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өзінің түйенді және ажыратады																
түйенді және арнайының тырығанды	түйенің жеткізеді, пікірін айтады	түйенің жеткізеді, пікірін айтады, тырығанды	түйенің жеткізеді, пікірін айтады, пікірін бөлшектіреді	біледі	ішкінара біледі	белгідей	міндетті түрде, міндеттілігімен түйенді	және көреді, міндеттілігімен түйенді	міндеттілігімен түйенді тырығанды	бақылайды және түйенді, біледі	өзінің пікірін және ішкінара түйенді, біледі	бақылайды, түйенбейді	түйенді және ажыратады	түйенді және ішкінара ажыратады	түйенді және ажыратуға тырығанды	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
0	5		0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	