

Тексерілді  
Директордың ОДЖО  
Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу					Сәлеметсіңбе балақай Қош келдің!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелену әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)					Үстел үсті ойындары.Лото
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған					<b>Көркем әдебиет:</b> «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:

					Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
					<b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>«Дыбыс»</b> Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.
					<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мақсаты: «Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»
<b>1</b>					<b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Спортзал»</b> Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте

					саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
					<b>Дене шынықтыру:</b> «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Ақпұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>					Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>					.№1
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>					Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар

					<p>жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Қош сау бол балақай.</p>
--	--	--	--	--	--

Тексерілді

Директордың ОДЖО  
Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
Баланың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Кітап бұрышына саяхат.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Кел танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу: «Дыбыс»</b> Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқа қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Кел танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> «Біреу - көп» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Ең жақын адамдар» <b>Мақсаты:</b> Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиетті (үлкен, кішкентай) тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Сөз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиетті (үлкен, кішкентай) тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>	

	<p><b>Музыка:</b> «Білімнің бұлағы.»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Жапсыру:</b> «Көшедегі үйлер. Біздің үй.»  <b>Мақсат:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Біреу - көп»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Білімнің бұлағы.»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Балабақша мамандары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Спорт залда ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Денсаулықтың құпиялары»  <b>Мақсаты:</b> Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Балабақша бөлмелері».  <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Күлкі сыйла»  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Ақнұр мен Әминаға құстарды танып, атын атауға үйрету.</p>	<p>Алмираға түстерді ажыратуға үйрету.  Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>	<p>Алмира мен Ақнұрға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>Алмира ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.  Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»</p>	<p>Алмираға түстерді ажыратуға үйрету.  Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p> <p>Сау бол балақай!</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.Ертеңге дейін!</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!</p>



Тексерілді

Директордын ОДЖО

Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас


Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқау және т.б іс	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын Орныңды тап.	Дидактикалық ойын.Төлін тап

әрекет.)					
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің досым» Максаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу: «Сөз»</b> Максаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	<b>Көркем әдебиет: «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі.</b> <b>Максаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің досым» Максаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Максаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке карап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.
	<b>Математика негіздері:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» <b>Максаты:</b> Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиеті)	<b>Қоршаған ортамен танысу: «Балабақша мамандары»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	<b>Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы»</b> <b>Максаты:</b> Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз	<b>Математика негіздері:</b> «1 саны 2 саны және цифры» Максаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	<b>Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы»</b> <b>Максаты:</b> Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін туралы

	..лкен кішкентай тиіслілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету..		болып бөлінетінін туралы мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру.		мағлұмат беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру.
	<b>Музыка:</b> «Нота үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	<b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	<b>Математика негіздері:</b> «1 саны 2 саны және цифры» <b>Мақсаты.</b> 1 саны мен цифрымен танысу. 1 және 2 саны және цифрының құрамымен танысу.	<b>Музыка: «Көңілді ырғақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Заттардың адам өміріндегі мағызы.Заттар неден жасалады.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.
	<b>Дене шынықтыру:</b> «Біз күшті және ержүректі» <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	<b>Қазақ тілі:</b> «Біздің топ» <b>Мақсаты:</b> Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін» <b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	<b>Қазақ тілі:</b> «Біз балабақшада не істейміз?» <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы іс – әрекеттерін білу ,сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Жеруен»таза ауада. <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.

Балалармен жек жұмыс	Оқу құрадарына мұхият болуға үйрету	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Акнур <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	<b>Әминаға</b> қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар <b>Кездескенше!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Амандықта жолығайық!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. <b>Жақсы демал!</b>

Тексерілді  
Директордың ОДЖО  
Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Үстел үсті ойыны:Мозайка	Кітап бұрышына саяхат.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жемістер жыры» (Рза Куанақованың өлені) <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері: «1 саны және 2 саны цифры»</b> <b>Мақсаты:</b> 1,2 санының құрамымен және цифрымен танысу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Заттар неден жасалады.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулермен есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «3 саны 4 саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p>	

		білімдерін.Қызығушылықтарын ояту.	дамыту.		
	<p><b>Музыка: «Көңілді ырғақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  Сурет салу: Ағаш бұтақтары. (түрлі түсті қарындаштармен.)  Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «3 саны 4 саны және цифры»  Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка: «Біздің аспаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Бадминтон футбол»  <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;  <b>«Көңілді ырғақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b>  «Балабақша қызметкерлері»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің атауын қазақ тілінде анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Күзгі орманда»  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау жіне тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b> таза ауада.  <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бірбіріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>

	допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ернұрға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Алмира мен Ақнұрға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Балаларға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-кыялдарымен ермексазdan жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	№12	№13	№14	№15	№16
<b>Серуеннен оралу.</b>	<b>Ішке кіру.</b>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Кездескенше!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Амандықта жолығайық!</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. <b>Жақсы демал!</b>



Тексерілді

Директордың ОГЖО

Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Үстел үсті ойыны. Резеңке

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз бояуы.» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> «Жуан дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Жемістер жыры» (Рза Қуанақованың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз бояуы.» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> «3 саны және цифр» <b>Мақсаты:</b> 2, 3 саны және цифрмен таныстыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Жіңішке дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «5 - бсаны және цифр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды 5 - бсаны және цифрмен таныстыру. Оларды танып білуге, жазуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» <b>Мақсат:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты</p>	

		Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.»	ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу		дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	<p><b>Музыка:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b>  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Мүсіндеу:</b> «Жеміс бағында»  (алма, алмұрт.)  <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру. үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «5 -бсаны және цифр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 5 -бсаны және цифрмен таныстыру. Оларды танып білуге, жазуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Ұлттық ойындар»  (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықты меншіктеп айтуға диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Қалай спортшы болуға болады?»  <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b>  игерген сөздерді қолданып, шағын мәтін құруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  «Менің сүйікті жануарым»  <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p>

<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p> <p><b>Сау бол балақай!</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсасаңыз. Қлын жағдайда үнемі бірге болыңыздар <b>Кездескенше!</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, беллеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Амандықта жолығайық!</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. <b>Жақсы демал!</b></p>

Тексерілді  
Директордың ОДЖО  
Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сарсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Мозайка.

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің атам» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, карт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> «<b>Дауыссыз дыбыстар</b>» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «<b>Шаруа мен аю</b>» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің атам» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, карт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> «5,6 сандары және цифрлары» <b>Мақсаты:</b> 5,6 санының құрылуымен және құрамымен таныстыру: сандарды жатқа айтқызу және жазып санап білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «<b>Дауыссыз дыбыстар</b>» <b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>7,8,9 сандарымен цифрлары:</b> <b>Мақсаты:</b> «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «<b>Біз не үйрендік?</b>» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	

		туралы әңгімелеу.			
<b>Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты :</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	<b>Шығармашылық: Жапсыру. «Көшедегі үйлер Біздің үй»</b> <b>Мақсаты:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	<b>Математика негіздері: 7,8,9 сандарымен цифрлары:</b> <b>Мақсаты:</b> «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».	<b>Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты :</b> Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	<b>Қоршаған ортамен танысу: «Менің Отаным Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	
<b>Дене шынықтыру: «Қалай спортшы болуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	<b>Қазақ тілі: «Көгөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтары н арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру: «Менің сүйікті жануарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі: «Жемістер»</b> Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.	<b>Дене шынықтыру: «Дене қабілеттерін дамыту»</b> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	

<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Алмираға құстарды танып, атын атауға үйрету.	Алмира Аққарға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмираға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асыя»	Алматқа түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№22	№23	№24	№25	№1
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес! Егер сіздің балаңыз көпшіл өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз өкредастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап-ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Кездескенше!	Үйдегі жағдайда баланың өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз :жуыну қолын сүрту ,шешіну өз бетімен тамақтану , тамақ ішкенде қасықты пайдалану,дәретханаға сұрану .Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы керек. Шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Амандықта жолығайық!	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау ұажет, ол көбіне ата –ана жағынан болуы керек .оның өзіне керектігін түсіндіріп баланзды сүйіп аймалап ,жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз,



Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас


Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сарсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. «Лего конструктор».	Қимылды ойын: Қуып жет.	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға	Сауат ашу: Біз не үйрендің нені білдік?	Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю » (орыс халық	Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді»	Көркем әдебиет: «Менің ойыншықтарым»

іс -әрекет	<p><b>қос көрінеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай балуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>ертегісін сахналау.)</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай балуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Мұзаффар Әлімбаевтің өлені).</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>
	<p><b>Математика негіздері: 7,8,9 сандары мен цифры.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Менің Отаным Қазақстан.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Қатаң дауыссыз дыбыстар.»</b> Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып</p>	<p><b>Математика негіздері: «10 саны және цифры.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі</p>

<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>		<p>айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>жауап беру.</p>	<p>тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p>
<p><b>Музыка:</b> <b>«Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.»</b> <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> <b>«Жәндіктер. Жануа рлар әлемі.»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмысты сонына дейін жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері: «10 саны және цифры.»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p><b>Музыка: «Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.»</b> <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Доппен ойнап көңіліңді көтер»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп ету жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> <b>«Жидектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Доппен ойнап көңіліңді көтер»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> <b>«Ойнайықта ойлайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Біз әртүрліміз.»</b> <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай</p>

		және артикуляциялық аппаратты дамыту.		Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алмира мен Аққұрға барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын: «Сөзімді қайтала»	Алматы геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «пішіндерді ажырат»	Аққұрға дөңгелек пішінді алмын суретін салуға, қарымдасты дұрыс ұстауға үйрету.	Алмираға жануарларды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Әминая бейнесін жартысын тауып атауға және сипаттауға үйрету. Ойын: «Жартысын тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ж.Р.О «Дәрігер»	Еркін ойындар	Д.Ойындар Көлеңкесін тап	Үстел үсті ойындары Мозайка	Лего Конструктор.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Сау бол балақай!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Кездескенше!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. <b>Жақсы демал!</b>

Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сарсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. «Паравоз»	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн ойыны.»	Қимылды ойын. «Соқыртеке»	Үстел үсті ойыны. Лего конструктор.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту: «Отбасының	Сауат ашу: «Ұяң дауыссыз дыбыстар»	Көркем әдебиет: «Менің ойыншықтарым»	Сөйлеуді дамыту: «Отбасының күзгі еңбегі»	Көркем әдебиет: «Әкесі мен балалары» Лев

<p>іс -әрекет</p>	<p><b>күзгі еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у</p>	<p><b>(Мұзаффар Әлімбаевтің өлені).</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Толстойдың әңгімесі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
	<p><b>Математика негіздері: «10 саны мен цифры.»</b>  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>  «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Ұяң дауыссыз дыбыстар.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,</p>

	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.»	баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у	салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)	еңбекқорлыққа тәрбиелеу
	<b>Музыка:</b> <b>«Сабантойды тойлаймыз.»</b> <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	<b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: «Күзгі орман» Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	<b>Математика негіздері:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)	<b>Музыка:«Сабантойды тойлаймыз.»</b> <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> <b>«Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Зейінді боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын	<b>Қазақ тілі: «Неше? Санау?»</b> Мақсаты: Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Зейінді боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру	<b>Қазақ тілі: «Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Бірінші бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру

	калыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.	жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау үйрету.	атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Альпіраға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Сандармен заттарды сәйкестендіру. балалармен бірге	Үзіксызықтарды бастырып сызу. Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Бояулар сыры. Сурет салу.	Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№7	№8	№9	№10	№11
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойындар. Пазл құрастыру	Дидактикалық ойын. Мамандықтар	Үстелүсті ойындар Мозайка	Қимылды ойындар. Ақ серек көк серек	Лего конструктор
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Сау бол балақай!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Кездескенше!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сурту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.  <b>Амандықта жолығайық!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. <b>Жақсы демал!</b>



Тексерілді  
Директордың ОГЖО  
Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарға ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>25- Қазан Республика күні</p>	<p><b>Көркем әдебиет: «Әкесі мен балалары» Лев Толстойдың әңгімесі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет: «Арыстан мен тышқан». (қазақ халық ертегісі).</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.»</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды</p>	<p><b>Математика негіздері: «Ұзындық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		<p>басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>
	<p><b>Музыка:</b> «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан»</p>		<p><b>Математика негіздері:</b> «Ұзындық» <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты</p>	<p><b>Музыка:</b> «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан» <b>Мақсаты:</b> Әннің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Командалық эстафеталар.»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>		<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Командалық эстафеталар.»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Менің Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Ерекше сабақтар.»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p>

<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларға киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Алмираға сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Ақнұрға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	Алмираға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира, Ақнұр Алматы ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№12	№13	№14	№15	№16
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</b>	Пазл құрастыру	Мозайка	Мамандықтарға не кәжет?	Суреттер бояу.	Қима суреттерді құрастыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Сау бол балақай!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Кездескенше!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда балаңыз өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз. <b>Ертеңге дейін!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Амандықта жолығайық!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімдерді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айғудан аулақ болыңыз. <b>Жаксы демал!</b>

Тексерілді.  
Директордың ОГЖО  
Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сарсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысын алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн! Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқа рау және т.б іс әрекет.)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Үстел үсті ойыны. «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Лего :Конструктор

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ең тәтті дүние» <b>Мақсаты.</b> Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреовтың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ыргағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> «Ұзындық»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Арнайы көліктер. Жүк және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты,</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Буын» Мақсаты: Сөздерді</p>


	<p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>жолаушы көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>ұзындығы бойынша салыстыру.»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Музыка:</b> <b>«Біздің рәміздер»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> <b>«Бұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Шартты өлшеуішті пайдаланып</p>	<p><b>Музыка:</b> «Біздің рәміздер» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Жаяу жүргіншілер ережесі» <b>Мақсаты:</b> Жаяу</p>



	<p>Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>қағазды жырты әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p><b>заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  <b>«Акробат болғым келеді?»</b>          Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b>  <b>«Ғажайып алаң»</b>          Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  <b>«Ақылдылар»</b>          Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Мен және менің достарым»</b>          Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру: «Ақылдылар»</b>          Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>

			жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ақнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Алмираға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алматы қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Алматы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерімен танысу.	Д.О Шаштараз.	Мамандықтар.	Мозайка	Пазл құрастыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды	Амандықта жолығайық!	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

	<p>балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p>үйретулерін ескерту. Кездескенше!</p>	<p>болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>		<p>әңгімелесу. Жаксы демал!</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------

Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	«Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай	Қимылды ойын: <b>Ұшты –ұшты</b>	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. ойын.	Мозайка.


	Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қоңырау қайдан естілді?	ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу
	<b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты:	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Буынға бөлейік. Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз	<b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Буынға бөлейік. Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.

	<p>бойынша салыстыру, тәрбиелеу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</b>  <b>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгіле-рінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу</p>	<p>құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</b>  <b>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>Музыка:</b>  <b>Жомарт өлкем.</b>  <b>Мақсаты.</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Құрастыру:</b>  <b>Орманды мекендеушілер.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ормандағы мекендеушілер туралы</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жомарт өлкем. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің мекен жайым  <b>Мақсаты.</b> 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын</p>

<p>келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>калыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Біздің стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Менің отбасым. Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына,</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Жақсы өнеге. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік,</p>

	теріарттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.		өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		шапшаңдық секілді денесапаларын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Акнурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету.	Алматттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алматқасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№22	№23	№24	№25	№1
<b>Серуеннен оралу.</b>	<b>Ішке кру</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Сау бол балақай!</b>	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	<b>Жақсы демал!</b>



Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сарсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ақ серек көк серек.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Сөйлеуді дамыту: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін	Сауат ашу: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне	Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын	Сөйлеуді дамыту: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және	Көркем әдебиет: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре


	және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
	<b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек және сопақша . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні,	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [н] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға

	<p>сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жабдықтары. Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйеге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.. <b>Максаты:</b> Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Менің Отаным Отан туралы такпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Тату-тәтті баламыз. <b>Максаты.</b> Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпазды</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Менің көңілді добым. <b>Максаты:</b> Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын)</p>

	<p>шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттық-тыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>а тәрбиелеу.</p>	<p>жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға кальптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Музыка:</b> Қысқы орманда. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Мүсіндеу.:</b> Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. Білімдік: алған білім</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Дөңгелек және сопақша Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы</p>	<p><b>Музыка:</b> Қысқы орманда. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жайлау. Киіз үйдің құрал</p>

	керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту	үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерінің тәрбиелеу.	пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	қақпақ, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.
<b>Балалармен жекпе-жек жұмыс</b>	Тыныс алу жаттығулары "Тұлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірін ақырын жүріп отырып,	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?

	асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)			аударарды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанылтпаш айту керектігін түсіндіреді. ( көркем әдебиет)	Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес. Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес. - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша- Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сарсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Сәлеметсіңбе Балақай!	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т. б іс әрекет.)	<b>Қимылды ойын.</b> Қоңырау қайдан естілді?	<b>Үстел үсті ойыны.</b> Пазл құрастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> Ұшты –ұшты	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>«Алғашқы қар»</b> Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [ң] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>



<p>арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен</p>	<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

	<p>элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелену). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру: Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Отбасымызбен жаттығамыз. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау ерекшелігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсаулықтарын дамыту</p>	<p>Қазақ тілі: Менің Отаным. Мақсаты: Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктері н тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тату-тәтті баламыз.. Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің дұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада)</p>

	Тату тәтті баламыз				Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды бастырып жазу.	Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Сурет бояу арқылы түстерді тану.</b>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Ішке оралу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай! Балалардың киім реттілігін тексеру.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тексерілді  
Директордың ОГЖО

Мадреймова Р.Д.



### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сарсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	«Ойыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ойыншықтар дүкенінде" Максаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын максаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b>          Такырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	<p><b>Сауат ашу: Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Әдептілік әлемі (өлең оқу)          Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>          Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: «Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Такырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Әдептілік әлемі (өлең оқу)          Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>          Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b>          Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>          Менің туған өлкем.  <b>Мақсаты:</b>          Туған жерде өсетін өсімдіктермен таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Дыбыстық талдау.          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>          Үстінде – астында. Ішінде- сыртында.  <b>Мақсаты:</b>          Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Дыбыстық талдау. [н]  <b>Мақсаты:</b>          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін</p>


<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b>          Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	<p><b>Сауат ашу: Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Әдептілік әлемі(өлең оқу)          Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>          Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: «Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Әдептілік әлемі(өлең оқу)          Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>          Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b>          Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>          Менің туған өлкем.  <b>Мақсаты:</b>          Туған жерде өсетін өсімдіктермен таныстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Дыбыстық талдау.          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>          Үстінде – астында. Ішінде- сыртында.  <b>Мақсаты:</b>          Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Дыбыстық талдау. [н]  <b>Мақсаты:</b>          Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін</p>

<p>дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> Айдарлы әтеш. Түлкі. <b>Мақсаты:</b> үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Шар, текше, цилиндр. <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> <b>Мақсаты:</b> Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйуге баулу, киіз үй құрал-</p>

<p>айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>		<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Аулада ойналатын ойындар. Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсаулық сапаларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі :</b> « Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту » Мақсаты: Мемлекеттік Ту сипаттай білуге үйрету, тапқырлық жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Асықпен ойналатын ойындар. Мақсаты: Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапқырлығын дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен ойналатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба . Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Мақсаты: Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейін шоғырландырып, тұрақтандыруында дамытуды жалғастыру.</p>



				үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сықырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	<b>Сықырлы кәп»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмат	<b>«Кім шапшан?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алмира ,Ақнұр
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Серуенен оралу.</b>	Ішке кіру				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ақнұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.


Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сарсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды сабаққа кешіктірмей уақытлы акелуге тырысың	Балалардың денсаулығына қарап жыллы киіндіруді қадағалау.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қыс». Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ақындық қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Байланыс құралдары. Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті</p>	

	<p>сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>менұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p>	<p>және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	
	<p><b>Музыка:</b> Қысқы әуен сыңғырлайды. <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Ою- өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету: көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару. өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту: сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын,</p>	<p><b>Музыка:</b> Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді</p>	

	қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	өрнектерді иіс арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	
	Дене шынықтыру: Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	Қазақ тілі: Еліміздің астанасы – Нұрсұлтан. Мақсаты: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шебе рліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойында рға деген қызығушылық ояту.	Қазақ тілі. «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алмираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды дәлестерге жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін	Алматы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Алматы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

		бекіту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№11	№12	№13	№14	№15
<b>Серуеннен оралу.</b>	<b>Ішке кіру.</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға үйде сандарды жаттауға көмек беру.	Балалардың сабаққа ұқыпты жыллы киініп келулерін қадағалау.

Тексерілді  
Директордың ОГЖО  
Мадреймова Р.Д. 

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сарсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды уақытлы акелу,және үлкендердің қадағалауымен акелу.	Балаларды жыллы киіндіру.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ыстық картошка.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Кім жылдам?	Үстел үсті ойыны: Мозайка.


<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ажарлы қыс.» Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. [н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) . <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Байланыс құралдары.» Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>



	<p>сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>менұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p>	<p>бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Музыка:</b> Қыс қызығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан! (<i>Акварель бояу</i>) <b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракка орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,</p>	<p><b>Музыка:</b> Қыс қызығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ынтымақ пен бірлік мерекесі. <b>Мақсаты.</b> 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын</p>

	ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау		салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу
	<b>Дене шынықтыру:</b> Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: Ержүрек құмырсқалар. Нақтықимыл-қозғалыс жасай білудің абилеттерін қалыптастырудың жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	<b>Қазақ тілі:</b> Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу	<b>Дене шынықтыру.</b> Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағандамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	<b>Қазақ тілі. «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылт паш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру:</b> Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағандамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қима суреттерді құрастыру.	Алмираға үзік сызықтарды бастырып жазуға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен акварель бояу арқылы еркін тақырыпта	Алматымен түстерді үйрену. Затпен түсті	Балаларға үзік сызықтарды бастырып жазуға үйрету.

	Сандарды үйрету.		сурет салу.	сәйкестендіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№16	№17	№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу.</b>	<b>Ішке кіру</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Үй және жабай құстар туралы түсініктерін қалптстыру. Ойын. ұшты-ұшты
Балаларды үйге қайтару	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Қош бол балақай жыллы киімдерін кигізіп қолғап шарфтарын қадағалау.	Сау бол !

Тексерілді  
 Директордың ОГЖО  
 Мадреймова Р.Д. 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Үшты –үшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Біз де ойнаймыз. Мақсаты:	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты:	<b>Көркем әдебиет:</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты:	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру)

Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Қыс өлеңін і дауыс ыргағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.

таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мән-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

**Математика негіздері:** Қағаз бетінде бағдарлау Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.

**Қоршаған ортамен танысу:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру.

**Сауат ашу негіздері:** Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты

**Математика негіздері:** Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен күндіз, кеш, түн Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертен, күндіз, кеш, түн бір

**Сауат ашу негіздері:** Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу

	<p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>	<p>жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	
	<p><b>Музыка:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу: Кесе. <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>	<p><b>Музыка:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге</p>

	шенберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу		моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	отансүйгіштікке тәрбиелеу.
	<b>Дене шынықтыру:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.	<b>Қазақ тілі:</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру:</b> Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа білеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаған және өзінің қоршаған ортада қайырымды болуға тәрбиелеу	<b>Қазақ тілі:</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру:</b> Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа білеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаған және өзінің қоршаған ортада қайырымды болуға тәрбиелеу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларды отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алуға үйрету. әңгіме айтуға жетелеу.	Елнұрға суреттегі заттарды атау: <b>Мақсаты:</b> Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Алмираға балалардың аттарын айтқызып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауын дамыту.	Алпатпен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	<b>Ақнұрға түстерді қайталау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№21	№22	№23	№24	№25

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ішке кіру.</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<b>:«Алдар көсе»ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>«Немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Дидактикалық ойын:«Желсоғыш тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>«Суретте не жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Төлін тап?</b> Үй жануарларының төлін табу. <b>Мақсаты.</b> Балаларға үй жануарларының күтімі пайдаы туралы түсіндіру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.		



Тексеріліді  
 Директордың ОДЖО  
 Мадреймова Р.Д.



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сарсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ақсақ құлан» аңызы. Мақсаты:	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіз Қазақстан. (өлеңмен таныстыру)	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ақсақ құлан» аңызы. Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)

<p>Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Оразақын Асқар Мақсаты.Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Елін жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты. Әңгімемен танысу. Туған жер туралы әңгімелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертен, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тындап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстың сөздегі орны[т] Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертен. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Музыка:</b> Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> Домбыра. Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Кеше, бүгін, ертен, бүгінгі күні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертен. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте</p>	<p><b>Музыка:</b> Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	

	Музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.		сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	
	<b>Дене шынықтыру:</b> Африкаға саяхат. Мақсаты: Ойынжаттықтары арқылы қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналадағы адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	<b>Қазақ тілі:</b> «Жаңа Жыл құтты болсын!» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мереке сіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру:</b> Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналадағы адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	<b>Қазақ тілі:</b> Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	<b>Дене шынықтыру:</b> Байқоңыр. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алматы, Ақнұр, Алмира ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші	Ақнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс	Алматы Тоғжанға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету.	Балаларға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын	Елнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс

	ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	белгілерін ажыратамыз	«Аққала»	табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	белгілерін ажыратамыз"
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p><b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p><b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2022 -2023 жыл.

Тексерілді

ДОДЖО

Мадреймова Р.Д.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сарсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Су торғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін,	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Су торғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,	<b>Көркем әдебиет:</b> Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)

	шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.		дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	
	<p><b>Математика негіздері:</b> Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p>

<p><b>Музыка:</b> Бесік жыры.  <b>Мақсаты:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Құрастыру:</b> Көліктер.  <b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Бесік жыры.  <b>Мақсаты:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>  Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Шаңғымен жүру (таза ауада)  Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b>  Менің киімдерім  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Ғарышқа саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада.) Елгілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсійлап қорғауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Қысқы киім.  <b>Мақсаты:</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Ғарышқа саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада.) Елгілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсійлап қорғауға баулу.</p>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ақнұр, Тоғжан	Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмира	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алмат, Елнұр	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алмира, Алмат Қимылды ойын:
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу.</b>					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын: «Не жоқ?»	" <b>Күшік досын қалай тапты</b> " ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - ку) сипаттама бере білуге үйрету.	<b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.  Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Ойын: «Цифрға сәйкес түсін тап» Мақсаты: түстерді және шифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Сау бол балақай.	Оқушылардың тазалағы туралы ата аналармен әңгімелесу	Психологиямен сұхат.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге үйрету.	Сау бол балақай

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2023 жыл.


Тексерілді  
 ДТДЖО  
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сарсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балакай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек – көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Жана жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау

			қатынасын дамыту. Ұйымшылдықта, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.		қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу
<b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	<b>Математика негіздері:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	
<b>Музыка:</b> Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық	<b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	<b>Математика негіздері:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату	<b>Музыка:</b> Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің күн тәртібім. Мақсаты. Ерте ұйықтап ерте тұруға, уақытын үнемді пайдалануға үйрету.	

	<p>бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .</p>		<p>білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ұлттық киім <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. <b>Мақсаты:</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасындамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикулациялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. <b>Мақсаты:</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасындамыту.</p>	

				айта білу дағдыларын жетілдіру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Балаларға қаламмен сурет салғызу.	Елнұрға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№7	№8	№9	№10	№11
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді  
ДТДЖО   
Мадреймова Р.Д

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар -Ақпан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сарсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездірініз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т. б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты.	<b>Көркем әдебиет:</b> Жана жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты:	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы	<b>Көркем әдебиет:</b> Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:

<p>белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Максаты: Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Қолды тісті не үшін тазалау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру . «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға</p>


	<p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу</p>
	<p><b>Музыка:</b> Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> Мерекелік дастарқан. (<i>Акварель бояу</i>) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>	<p><b>Музыка:</b> Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің күн тәртібім.</p>



	<p>сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .</p>		<p>моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Елтілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ұлттық киім Мақсаты: Зейін қойып тындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру</p>	

	аулу.	жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	бұлшықеттер моторикасы ндамыту.	аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру	кабілеті мен ұсақ бұлшықеттер моторикасы ндамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлесуді дамытудан Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Дария музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылы жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады

басқалар					
Балалардың үйіне қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Сау бол</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Амандықта кездескенше</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p> <p><b>Қош сау бол</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Жол да жүргенде сақ болайық.</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінде мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p><b>Сау бол</b></p>

Тексерілді  
ДТДЖО   
Мадреймова Р.Д

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
Баланың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Сөйлеуді дамыту: «Кеме» өлең Мақсаты:	Сауат ашу негіздері: Сөйлем сызбасы. Сөйлем сызбасымен	Көркем әдебиет: Мысық әтеш және түлкі(орыс халық ертегісі)	Сөйлеуді дамыту: «Кеме» өлең Мақсаты: Өлең арқылы көлік	Көркем әдебиет: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты:

<p>Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> «Артық, кем, тең» Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Күн ауа және су – біздің достарымыз. Мақсаты: Тіршілік көзі болған су, күн мен табиғат құбылыстарымен таныстыру. Судың пайдасын түсіндіріп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> « 10 көлемінде тура және кері санау» Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөйлем құрау. Мақсаты: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу</p>

<p>арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>үнемді жұмсауға үйреу.</p>	<p>ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Музыка:</b> Домбыра сазы. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Жапсыру. Орамалды әшекейле. Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері 10</b> көлемінде тура және кері санау. Мақсаты. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу</p>	<p><b>Музыка:</b> «Домбыра сазы.» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Спорт – денсаулық кепілі . <b>Мақсаты.</b> Спортпен шұғылдануға баулу.жаман әдеттерден сақ болуға спортпен дос болуға үйрету.</p>

<p>сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>		<p>және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Мерген» <b>Мақсаты.</b> Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ыдыс- аяқ дүкені. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Аңшылар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>

		айта білу үрету.Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәр		сөйлеуге дағдыланд ыру; мәдениет сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақсаты: Тоғжанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Алматымен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Елнұр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Ақнұр сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Балаларға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</b>	«Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінді.	:Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	:Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан...	:«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып елі, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» – «Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш» Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш» Енді сізқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Үй жағдайында бала тәрбиесі. ата – аналармен әңгіме	Сау бол!	Жол ережесін сақтайық	Амандыққа жолыққанша



	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл.

Тексерілді  
 ДТІЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сарсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балакай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
“	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің	<b>Көркем әдебиет:</b> Түлкі мен қоян (ертегі) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу	<b>Көркем әдебиет:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң

<p>дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Заттар тобын салыстыру және санау. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Спорт – денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылдану адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Спорттық ойындарға қызығушылық тудыру. Зиянды заттардан аулақ болуға үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Заттың бірнеше тең бөліктері» Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыстық талдау.» Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

<p>ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>			<p>таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	
<p><b>Музыка:</b> Көктем әндері. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> «Сиқырлы» қораптар. Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды колдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды</p>	<p><b>Музыка:</b> Көктем әндері. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға</p>	<p><b>Қоршаған орта:</b> <b>Мен не үшін ұйықтаймын.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұйқы адам өміріне пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Уақытлы ұйықтап ерте оянуға дағдылану.</p>

<p>дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қыстаудағы ойындар. Талдап ойнау, қалып танытқыш шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпентөзімділікке, көпшілікке, алғашқы білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілік тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Азық-түлік <b>Мақсаты:</b> Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Желді қуып жет! (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Бұлшықеттің үйлесімді жұмыс істеуін қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Асханада.» <b>Мақсаты:</b> Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жайлаудағы ойындар. <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу. Арқанмен ойнау шынықтырады Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдану білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Ақнұр Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Тоғжан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс деңгей жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№20	№21	№22	№23	№24
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналармен сұхбат. Балалардың тәртібі.	Медбике кеңесі. Дені саудың –жаны сау	Амандықта жолығайық.	Тату доспыз.	Сау бол.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан- Наурыз айы 2022 -2023 жыл.

Тексерілді  
ДТЖО   
Мадреимова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сарсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т. б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Кім ақылды.(әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты,	<b>Көркем әдебиет:</b> Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі) Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы:</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын	<b>Көркем әдебиет:</b> Әже(өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау

<p>айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p>	<p>толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен не үшін ұйықтаймын? Мақсаты: . Ұйқының да адам өмірінде маңызы барын түсіндіру, уақытлы ұйықтап тұруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>



үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

тылыққа тәрбиелеу

тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту.Дербестікке баулу.

**Музыка:**  
Наурыз – жыл басы.  
**Мақсаты:**  
Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде

**Шығармашылық:**  
**Сурет салу:**  
Қуыршақтың камзолы.  
*(Акварель бояу)*  
**Мақсаты:**  
қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.

**Математика негіздері :**  
Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  
**Мақсаты.**  
Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым

**Музыка:**  
Наурыз – жыл басы.  
**Мақсаты:**  
Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.Ұлттық билердің

**Қоршаған ортамен танысу:** Мен кімін?  
Адам денесі .  
**Мақсаты:**  
Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтар

	<p>ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>		<p>тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторика-сын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>ын ояту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Әжемнің базарлығы . Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты. Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Нанқайда н келеді? Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> . Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылану. Жан жағыңа жылуды</p>

	<p>деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>		<p>кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>	<p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Такпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуді дағдыларын дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелену.</p>	<p>сыйла. Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға</p> <p>аяқты аяқтың қасына қоятырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алматы қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тоғжанмен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңдыарал, талдыарал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым калмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке баламен жұмыс: Тоғжан түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: кол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол	Ата-аналарға ескерту. Балалардың киімдерін қадағалау	Ата-аналар ескерту. Оқу құралдарын түгелдеп, уақытлы сабаққа жіберу.	Амандықта жүдескенше	Сау болыңдар

Тексерілді

ДОЖО



Мадреймова Р.Д

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сарсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет )	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.		Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы аңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Менің анам. Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшем Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен кіммін? Адам денесі . Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын</p>		<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшем. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің</p>

	<p>цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылық тарын ояту.</p>		<p>сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Музыка:</b> Қайырлы таң. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларыны</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> Әжеме арналған қамзол. <b>Мақсаты:</b> қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p>		<p><b>Музыка:</b> Қайырлы таң. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен жүрек туралы не білемін . <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүректен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>

	<p>ң шығармашылықтар ымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнаууды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>шығармашылықтарым ен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуен-дерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Үй жануарлары» Мақсаты. Ойлау қабілеттер ін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ»</p>		<p><b>Қазақ тілі:</b> «Екі лақ ертегісі» Сөздік қорларын дамыту. Сөздерде гі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла! Мақсаты. Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-</p>



	лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан /ру.	дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.		айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппараты ,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балалары татулыққа тәрбиелу.	кезек адымдап түсуді жалғастыру. Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Балалармен бірге	«Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті Айғаным		Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алматы

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№6	№7		№8	№9
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>		<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Сау бол</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Кездескенше.</b></p>		<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p><b>Сақ болайық күіптен</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз</p> <p><b>Байқап жүр балақай.</b></p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022 -2023 жыл.

Тексерілді  
 ДТДЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сарсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің анам» Мақсаты. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен	<b>Сауат ашу негіздері:</b> . Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Мақсаты: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	<b>Көркем әдебиет:</b> Әже(өлеңді жаттау)қайталау. Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды	<b>Көркем әдебиет:</b> Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау

<p>тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшем. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау [ұ] Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> . Дыбыстық талдау Мақсаты. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей</p>

	<p>микалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру. Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып,кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Мұздағы ойын.</b> Мақсаты:Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларын ың қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықты</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Спорт түрлері. Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>

<p>шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>		<p>дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>
<p><b>Музыка:</b> Менің туыстарым. Мақсаты.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Дина</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> Мысық. Күшіктер Мақсаты: Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу. Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;</p>	<p><b>Музыка:</b> Менің туыстарым. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоцио-налды түрде ән айту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> <b>Сезім мүшелері.</b> Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>

		ру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу		жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмира, Ақнұр, Алматы	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алматы	Алмира каламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмира, Ақнұр, Алматы
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Сееруеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiңiз.</p>	<p><b>Сау бол балақай!</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегi жағдайда баланың өзiне - өзi қызмет етудiң алғы шарттарына үйрете берiңiз: жуыну, қолын сүрту, шешiну, өз бетiмен тамақтану, тамақ iшкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киiмдерi мiндеттi түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесiз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сiздiң балаңыз көпшiл, өз-жақындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезiнде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiңiз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбiне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзiне керектiгiн түсiндiрiп балаңызды сүйiп, аймалап, жиi оған өз мейрiмiнiздi көрсетiңiз. Балаңыздың көзiнше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.</p>



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022 -2023 жыл.

Тексерілді  
 ДТЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сарсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалары қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, да-	<b>Көркем әдебиет:</b> Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>«Наурыз көктем мерекесі.»</b> Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың	<b>Көркем әдебиет:</b> Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты. Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен

<p>ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>уыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Сезім мүшелері» Мақсаты. Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және</p>	<p><b>Математика негіздері: Тең заттар.</b> Мақсаты: Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу</p>

<p>сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>		
<p><b>Музыка:</b> Ғарыш әлеміне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. <i>(Акварель бояу)</i> <b>Мақсаты.</b> Ұлттық киімдермен таныстыру. Ою крнектермен алаша мен саукелені әшекейлеуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Тең заттар. <b>Мақсаты.</b> Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка:</b> Ғарыш әлеміне саяхат. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. <b>Мақсаты:</b> Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.</p>

	<p>қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналымы жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Қазақстан барысы» ертегісі Ертегі арқылы 1, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Стадион (таза ауада) Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бір лесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бір лесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Бір, екі, үш, балалар аяқ күші! Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағы қиындықтарды жеңіп, арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен</p>

	орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелену.	және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.			соғыпауыстыруды жалғастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті	Алматқа құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларға үзік сызықтарды, бастырып жаздыру қаламды дұрыс жасауға үйрету.	<b>Қима суреттерді құрастыру.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата –анаға .Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді

ДОЖО

Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сарсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Наурыз –көктем мерекесі. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы . Мақсаты: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді	<b>Көркем әдебиет:</b> Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік	<b>Көркем әдебиет:</b> Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-

	ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.
	<p><b>Математика негіздері:</b> Тең заттар. Мақсаты: Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау. Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты: Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? [с] Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері: Тең заттар.</b> Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>



				салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
	<p><b>Музыка:</b> Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Жапсыру: Айдарлы әтеш. Түлкі. Мақсаты: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Өкпе тыныс алу мүшесі екенін түсіндіру. Ағзаға зиянды заттарды пайдаланса адам ағзасына зиянын түсіндіру.</p>

	<p>аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>			<p>аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем : Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Волейболшының жаттығуы. Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктемгі еңбек . Мақсаты. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>

	қалыптастыру.	айтуға, сөйлем құрауға жаттықты ру.		еңбегін құрметтеу ге, еңбек етуге тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№19	№20	№21	№22	№23
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үст ойындарды,бейне: еу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты:	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

	<p>Қимылдарын дамыту          Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.          Мақал-мәтел:          -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p>білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p>Халық болжамы.          Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата –анаға          .Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш кадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 Д.ДЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сарсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша аңгімелету. Бала	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз	<b>Көркем әдебиет:</b> Көктемнің сәні (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын	<b>Көркем әдебиет:</b> Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен

	<p>бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. Мен ғарышкер боламын. (өлейді жаттау.) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндер және денелер.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі. Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау</p>

	<p>Мақсаты:          Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>туралы түсінік беру.</p>	<p>атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-тү.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>жасауды үйретуді меңгер-тү.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>
<p><b>Музыка:</b> Құстар біздің</p>	<p><b>Музыка:</b> Құстар біздің</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Құрастыру:</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері :</b></p>	<p><b>Музыка:</b> Бақшадағы ән-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Бүйрек</p>

	<p><b>досымыз.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында</p>	<p><b>Киіз үй.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Геометриялық пішіндегі заттар.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>сауық.</b>  <b>Мақсаты.</b>  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Адам ішкі ағзасының бір бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, ада ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>
--	---	--	--	---	--




	<p>қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>			<p>айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылық қабаулу</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем келді, құс келді Мақсаты: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Армысың, эз Наурыз! Мақсаты: Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құ-рауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен</p>	<p><b>Де(не шынықтыру:</b> Волейбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыпт астыру.</p>

		түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.		қарауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№23	№24	№25	№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті?

және басқалар)	жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру	Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш кадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыптннен еы киінуге үйрету.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 ДДЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз	<b>Көркем әдебиет:</b> Көктемнің сәні (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын	<b>Көркем әдебиет:</b> Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смақов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,

	<p>бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p>ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. Мен ғарышкер боламын. (өлейді жаттау.) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндер және денелер.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі. Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>          Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>туралы түсінік беру.          Бүйрек.          Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>	<p>атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>
	<p><b>Музыка:</b>          Құстар біздің</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Сурет салу:</b>          Көрікті көктем.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b>          Геометриялық</p>	<p><b>Музыка:</b>          Бақшадағы ән-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Бүйрек</p>

<p><b>ДОСОЫМЫЗ.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында</p>	<p><i>(Акварель бояу)</i>  <b>Мақсаты:</b>  көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p>	<p>пішіндегі заттар.  <b>Мақсаты:</b>  Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>сауық.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>
--	---	--	---	--

<p>қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>			<p>айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Менің достарымның ойыны. Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтіндесе кіруді дамытатүсу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем келді, құс келді. Мақсаты: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыланд</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Армысың, өз Наурыз! Мақсаты: Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>



ыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары н калыптаст ыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпа штарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасы н түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыланд ыру. Зат есімдерді жекеше және

айтуға жаттықты ру. Ұлтты қ салт-дәстүрлер ге құрметпе н карауға тәрбиелеу .

		көпше түрде қолдану дағдыларының қалыптастыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№5	№6	№7	№8	№9
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен кез өлшемдерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 ДОЖО   
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның қестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз	<b>Көркем әдебиет:</b> Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» аңгімесін мазмұны бойынша аңгімелеп	<b>Көркем әдебиет:</b> Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен

<p>мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>бойынша сипаттапәңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Тіл Мақсаты: Білімділік: Адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Дамытушылық: Тілдерін дамыту. Логикалық ойлау қабілетін арттыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>

<p>мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>			<p>салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	
<p><b>Музыка:</b> Ән салып, би билейміз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.Қол мен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғар-ғы-төменгі</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Торсық. Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін</p>	<p><b>Музыка:</b> Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианонның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ас қорыту жүйесі.Асқазан  Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері (сілекей бездері, асқазан бездері, ұйқыбез, бауыр, ішек бездері).Асқорыту мүшелерінің құрылысы және қызметімен танысу, адам ағзасы үшін</p>


	қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.		бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	маңызына және зат алмасуда алатын орнына тоқталу.
	<b>Дене шынықтыру:</b> Ойын ойнап өсеміз. Мақсаты. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	<b>Қазақ тілі:</b> Біз мектепке барамыз Мақсаты: Біз мектепке барамыз. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы	<b>Дене шынықтыру:</b> Ойын ойнап өсеміз. Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.	<b>Қазақ тілі:</b> Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Жаңылтпа шты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай	<b>Дене шынықтыру:</b> Аңшылар. Мақсаты: Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.

		білімге деген қызығушылықтарын ояту.		білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт	Көктем киім үлгілерін білуге үйрету	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№10	№11	№12	№13	№14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап



<p><b>кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.  -Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>калма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p><b>Сау бол балақай!</b></p>	<p><b>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</b></p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 ДОЖО   
 Мадреймова Р:Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сарсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабыллау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет		<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені білдік? [й] Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел-	<b>Көркем әдебиет:</b> Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өлеңді көңіл күймен	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Маңдай тер. Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге	<b>Көркем әдебиет:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен

		тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	айтуға үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
		<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан <b>Мақсаты:</b> Асқорыту жүйесі асқазанмен таныстырып оның атқаратын қызметі жайлы айта білуге үйрету. зиянды тағамдардан сақ болу керек екенін түсіндіру.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.

		<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Сурет салу:</b> Кешкі қала.  <i>(Акварель бояу)</i>  <b>Мақсаты:</b>          Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.          Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.          Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.          Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b>          Кім қайда тұр?  <b>МАқсаты:</b>          Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Музыка әлеміне саяхат.  <b>Мақсаты:</b>          Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортипианон ың сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек?  <b>Мақсаты:</b>          Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру          адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы еке нін және олардан қандай тамақ әзірлеуге бола тынын түсінеді; дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p>

				бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	
		<p><b>Қазақ тілі:</b> Оқушыға не керек? Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Дыбыстар әлемі Мақсаты: Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағды-ларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көшбасшы бол. Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс		Алматы Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату	Алмираға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Жыл мезгілдерімен таныстыру. ай аттарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен		№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».          Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.          Ептілікке, жылдамдыққа баулу.          Жаттығу ойыны:          Қимылдарын дамыту.          Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.          Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».          Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.          Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.          Жаттығу ойыны          Қимылдарын дамыту.          Мақсаты:          —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;          —Қозғалыс координацияларын сақтау;          Мақал-мәтел          -Сәуір айы-су айы,          Мамыр айы- гүл айы.          -Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».          Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.          Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.          Жаттығу ойыны          Қимылдарын дамыту.          Мақсаты:          Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;          Қозғалыс координацияларын сақтау;          Мақал-мәтел          -Сәуір айы-су айы,          Мамыр айы- гүл айы.          -Көктемгі жауын артық болмас</p>	<p>Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».          Мақсаты:          — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.          Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту          Мақсаты:          - Қимыл белсенділіктерін арттыру;          Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>		<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тексерілді

ДОЖО



Мадреймова Р.Д

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
Баланың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022 -2023оқу жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сарсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>			<p><b>Көркем әдебиет:</b> Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Күн, Ай және Қораз. Мақаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>
			<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің</p>	<p><b>Математика негіздері: Жыл мезгілері:</b> Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен</p>



			<p>дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>
			<p>Математика негіздері:: Қағаз бетін бағдарлау. Мақсаты: кеністікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p>	<p><b>Музыка:</b> Ел қорғауға әзірміз. <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. <b>Міңдеттері:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге болатынын түсінеді; дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p>

				қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	
			<p><b>Дене шынықтыру:</b> Шабандоздар. Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыжаттықтыру.Қимыләрекеттерді нөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Не? Кім? Қайда? <b>МАҚСАТЫ.</b> Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.Білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Спортпен шұғылданамыз!. Мақсаты:Оң қолжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Ернұрға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Алмираға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақиұрға алта күндерін жаттату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен			№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> <p>Елгілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>- Әр гүлдің нісі әр басқа.</p> <p>-Гүл-</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Сәуір айы-су айы,</p> <p>Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас</p>
Балалардың үйіне қайтуы			Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 ДОДЖО  
 Мадреймова Р.Д



Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сарсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Күн, Ай және Қораз. Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? Мақаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел-	<b>Көркем әдебиет:</b> Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Күн, Ай және Қораз. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің	<b>Көркем әдебиет:</b> Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Ертегі оқып , кейіпкерлерімен танысу. Рөлдерді сомдауға үйрету. Тыңдаған ертегіні

<p>жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен,үзілістермен жат-тауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>өз бетінше айтуға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері:</b> Жыл мезгілдері. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтары н ояту.балаларды судың қасиеттерімен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? Мақсаты: Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, Мақсаты: оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? Мақсаты: Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.</p>		<p>дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	
	<p><b>Музыка:</b> Ел қорғауға әзірміз. <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. <b>Міңдеттері:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету,</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу: Ғарыш кемесі. Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Жыл мезгілдері. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b> <b>Жас ұландар.</b> <b>Мақсаты:</b>Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-</p>

	<p>бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p>пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>		<p>сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,</p>	<p>өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты: Оң қолжәнесолқолменал ысқалақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Жайлауда Күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Секіртпе – супертренажер. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Киіз үй Әжемнің оюлары Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Секіртпе – супертренажер. Мақсаты: Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>

				мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық					
Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге,	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны



тарды карау және басқалар)	жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.	арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қалдырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді   
 ДОЖО  
 Мадреймова Р.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сарсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қонырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Жаздың кезі көңілді Мақсаты: Жаздың кезі көңілді»	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген	<b>Көркем әдебиет:</b> Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу.Мазмұнының	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Асфальттағы суреттер. Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын	<b>Көркем әдебиет:</b> Ата –анаңмен бірге оқы Ертегі ,әңгіме

	<p>құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>	<p>кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу, сахналауға үйрету.</p>	<p>сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Математика негіздері:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендердің пайдасымен таныстыру. Адам ағзасына керекті дәрумендердің жемі пен көкөністе мол боларын түсіндіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз не білеміз. Мақсаты. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету., жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>		<p>түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу Үйренген дерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	
<p><b>Музыка:</b> Жас ұландар. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Құрастыру: Жаңғақ қабығымен. Мақсаты. Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, Мақсаты:</p>	<p><b>Музыка:</b> Біз мектепке барамыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.</p>	

	<p>музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкестаныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы</p>	<p>бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--	--

	балалардың патриоттық сезімдерін ояту.				
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақстан – ортақ үйіміз Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсет-кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты: Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көлік қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Білуге деген ынталарын арттыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Өз денемізді өзіміз басқарамыз. Мақсаты: Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрет				

Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуенен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</b>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</li> <li>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</li> </ul> <p>Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Мектепалды даярлық сыныбы  
 Баланың жасы: 5жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022 -2023оқу жыл.

Тексерілді  
 ДОЖО  
 Мадреймова Р.Д



Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сарсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т. б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұйыннан басталатын	<b>Көркем әдебиет:</b> Ата –анаңмен бірге оқы		



	<p>жаттату.Балаларды ң сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>			
	<p><b>Математика негіздері:</b> Таразы. Таразы: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету.,жатқан ауыр затты анықтауға үйрету,таразыны теңестіру үшін тағы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Үй жануарлары мен Жабайы жануарлар.Жәндіктер. Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты:Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.</p>		

	<p>зат заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>камқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке камқор болуға тәрбиелеу Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұнбалар жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>		
	<p><b>Музыка:</b> Шақырамыз жарысқа. Мақсаты:</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> Үйрек</p>	<p><b>Математика негіздері :</b> Өлшеу.Бекіту. Мақсаты:</p>		

			<p>бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер</p>		
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Алақай жаз келді. Мен не білемін және не істей аламын? Жаз қызығы. Мақсаты.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>		

		дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№20	№21	№22		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап		

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>		
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кенес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>		