

Баланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.: Ашықбай Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 26.04.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары		Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың Т.А.: Ашықбай Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 26.10.17ж

Білім беру ұйымы: « Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.		Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары			Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қосу немесе артық топтан алып тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.	III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

I. Баланың Т.А.: Абиьханов Алмат

Баланың туған жылы, күні: 06.03.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып: МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа».
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			II деңгей – «орташа».

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

I. Баланың Т.А.: Абильханов Алматы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады		II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін		III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.: Абильханов Алмат

Баланың туған жылы, күні: 06.03.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, таклақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кенейтуді түсінді.	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу менгерді.	III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.: Қаржаубай Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 31.10.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			II деңгей – «орташа»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А. Қаржаубай Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 31.10.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.: Каржаубай Ақтүр

Баланың туған жылы, күні: 31.10.17ж

Білім беру ұйымы: «Қазан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.	III деңгей – «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) айта алады үйренді.	III деңгей – «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді.	Танертең, күндіз, кеш, түн) олардың ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді.	III деңгей – «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.	III деңгей – «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран және т.б.) түсіне білді.	III деңгей – «жоғары».

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың Т.А. Қаржаубай Елңұр

Баланың туған жылы, күні: 27.08.16 ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «асағары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа».
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Танымыдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшем, пішіні)дағдыландыру, үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындан, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			II деңгей – «орташа».

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.:Қаржаубай Елнұр

Баланың туған жылы, күні: 27.08.16 ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Қызылорда облысының МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.		III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.		II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) дағдыландыру, үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жұандығын, теңдік, теңсіздік туралы үйренеді.		II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді		II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.		II деңгей – «орташа»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың Т.А.:Қаржаубай Елнұр

Баланың туған жылы, күні: 27.08.16 ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) дағдыландыру, үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі, жұандығын, теңдік, теңсіздік туралы үйренеді.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.	III деңгей – «жоғары»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

5..Баланың Т.А.:Рахман Алмира

Баланың туған жылы, күні: 18.10.17ж

Білім беру ұйымы: « Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету.			II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			II деңгей – «орташа

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған

5. Баланың Т.А.:Рахман Алмира

Баланың туған жылы, күні: 18.10.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, таклақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.		III деңгей – «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылына арналған

5. Баланың Т.А.:Рахман Алмира

Баланың туған жылы, күні: 18.10.17ж

Білім беру ұйымы: «Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ығрақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындады білді	III деңгей – «жоғары»,

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың Т.А.:Сүлеймен Әмина

Баланың туған жылы, күні: 09.09.17ж

Білім беру ұйымы: « Казан» жалпы негізгі білім беретін мектеп

Сынып : МД

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, таклактарды айтуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.			II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.			II деңгей – «орташа»,