

		Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене панықтыру																
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6	
№	Баланың аты - жөні	өзінше бір-бірімен, өздерімен, ұлкендермен жүреді, арнайы бағытпен тоқтайды, арнайы бағытпен өткізеді, жаттығу арқымен, жаттығулармен ұста жүреді			артуға жылдамдықпен - бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтай жүреді			ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады			гигиеналық шараларды и белсенді орындайды			өзіне - өз қызығуы арқымен күшпен жасауға дайын	
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	теңнара белсенділік танытады	белсенділік танытады	ет белсенді орындайды	теңнара ет белсенді орындайды	ет белсенді орындайды	жанықтарды білдіреді	жанықтарды білдіреді
1	Аманжол Нұрғали		1			1			1			1			1			1
2	Қаржасұлбай Айганыш		1			1			1			1			1			1
3	Талғатбай Байбеген		1			1			1			1			1			1
4	Тұрсынбай Әлихан		1			1			1			1			1			1
5	Тұрсынбай Дари		1			1			1			1			1			1
Барлығы		0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	2	5	0	0	5	0
Баланың денсаулығын бақылау нәтижелері жөніне		0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	40	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	31,4	2
Орташа	5-Ф	60,0	3
Төмен	5-Ф	11,4	1
Жоғары	5-К	300	5
Орташа	5-К	2,9	0
Төмен	5-К	37,9	2
Жоғары	5-К	59,3	3
Орташа	5-К	100	5
Төмен	5-К	2,9	0
Жоғары	5-Т	37,9	2
Орташа	5-Т	59,3	3
Төмен	5-Т	100	5
Жоғары	5-Ш	2,9	0
Орташа	5-Ш	33,1	2
Төмен	5-Ш	64,0	3
Жоғары	5-Ш	100	5
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	54,3	3
Төмен	5-Ә	45,7	2
Жоғары	5-Ә	100	5

		Сөйлеуді дамыту																				
		5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6		
ету және әрлеу бөледі		сөйлетті еңер сөйлемдік құрылыммен түсінеді			өңдерге дыбыстық талдау жасай алады			өңдегенде зат өсімдерді, сын өсімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат өсімдерді сан өсімдермен және сын өсімдерді зат өсімдермен байланыстырып айтады			өңделуіне сәйкес мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			байлаулар мен сөзжеттік суреттер байланыс өңгімелер құрастырады			өңгімелерді бірнеше айтып береді		
бағдарламаны бағалау	күнделікті және тәртіпті	ұстазы тырысады	түсініксіз емес	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	өңгімелер құрастырады	ішінара өңгімелер құрастырады	өңгімелер құрастыра алмайды	жаңа айта алады	ішінара жаңа айта алады	жаңа айта алмайды	
		1					1		1			1			1				1			1
	1						1		1			1			1				1			1
		1					1		1		1			1					1			1
			1				1		1		1			1					1			1
		1					1		1		1			1					1			1
	1	3	1	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	3	2	0	0	5	0	2	3	
0	20	60	20	0	0	100	0	0	100	0	20	80	0	60	40	0	0	100	0	40	60	

5-K.7			5-K.8			5-K.9			5-K.10			5-K.11			5-K.12			5-K.13			айтылса нөмірі
өңірлесу кезінде өмір мәдениетті, әдетті ұғыйды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жырларды ажыратыды			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мәлімділігі бірділігіні сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерде кейіпкердің өмір күйі мен мәнін, белгісін қызығып, интонациясы мен мимикасы береді			көбінесе өмір ролін көтеріп, дербес ойнайды			түрлі деректерден қолға асырылған, асырылған болса			
өмір мәдениеті, әдетін ұстайды	өмір мәдениеті, әдетін ұстауға тырысады	өмір мәдениеті, әдетін ұстауға тырысады	ажыратыды	шығарма ажыратыды	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	шығарма интонация мен оқиды	орға талпынбайды	қайталап айтады	шығарма қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	шығарма рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес ойнайды	шығарма мәнерлі, дербес ойнайды	мәнерлі, дербес ойнауға талпынбайды	ажыратып, асырылған болса	шығарма ажыратып, асырылған болса	ажыратып, асырылған болса	ажыратып, асырылған болса
	1				1		1			1				1		1					1
	1			1			1			1				1		1					1
	1				1		1			1				1		1					1
	1				1		1			1				1		1					1
	1				1		1			1				1		1					1
0	5	0	0	1	4	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0
0	100	0	0	20	80	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	60	40	0

Солтүстік ауданының әкімшілігі

Саяси партия мүшелігі

5-К. 14		5-К. 15			5-К. 16			5-К. 17			5-К. 18			5-К. 19			5-К. 20			5-К. 21	
Басқа жаппай сайлауларға қатысқан болғанды		өкілдері дауысқа түспей, өкілетті дауыстарымен ретте, дауысты және дауысқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген, дауысты және дауысқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген			Басқа дауыстарды өткізген	
өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды	өкілдері қатысқан болғанды
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1	1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1			1			1			1			1			1		1
3	2	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	1	1	3	1	1	3	1	2
60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	20	20	60	20	20	60	20	40

Қазақ тілі																						
		5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28		
Әдебиет және мәдениет		қысқаша және толық ақпараттың, осы ақпараттардың тұрақты сипатын анық айтады			әлеуметтік, саяси, мәдени, ғылыми, техникалық және өнер-өнер салаларындағы жаңа ақпарат			ақпараттың мазмұнына сәйкес келетін, оған қысқаша және толық ақпаратты жауап береді			таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ақпарат құрастырады			сыйластар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Білімдерді білгендігі	сөздерді анық айтады	көпшілік сөздерді анық айтады	сөздерді дұрыс айтады	ақпарат айтады	таңдалған ақпарат айтады	ақпараттың мазмұнын айтады	сұрақтарды дұрыс қояды, мақұлы жауап береді	таңдалған сұрақтарды дұрыс қояды, мақұлы жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алады, мақұлы жауап береді	ретімен, жүйелі түрде ақпаратты жеткізеді	таңдалған ретімен, жүйелі түрде ақпаратты жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде ақпаратты жеткізеді	диалог құрады	таңдалған диалог құрады	диалог құра алады	ақпарат құрастырады	ақпарат құрастыруда тырысады	ақпарат құрастыра алады	сипаттайды	таңдалған сипаттайды	сипаттауды ақпаратты жеткізеді	
		1				1			1			1			1			1			1	
		1		1					1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1	
2	0	5	0	1	0	4	0	2	3	0	0	5	0	5	0	0	1	4	0	0	5	
40	0	100	0	20	0	80	0	40	60	0	0	100	0	100	0	0	20	80	0	0	100	

Тапқырлық және шығармалық дағдыларды дамыту

Математика пәні сабақтары

3.1.1		3.1.2			3.1.3			3.1.4			3.1.5			3.1.6			3.1.7			Түрлі табыстағы тапқырлық дағдылар	
Қызығушылықты ояту және білімді игеруді қамтамасыз ету		10 жасқа дейінгі оқушыларға сұрақ қоюға үйрету, «Қанша?», «Сіздің ойыңыз?», «Сіздің пікіріңіз?», «Сіздің пікіріңізді қайта қарастырыңыз», «Сіздің пікіріңізді қайта қарастырыңыз» сияқты сұрақтар қоюға үйрету			ағартушы бағдарламаның мақсаттарына қол жеткізу (сұрақ, пікір, пікірмен, материалмен, қолдану-түсінік)			тапқырлықты дамытуға қарай оқу және кезең ретінде бағдарламаның			жағалау бағдарламасын білмеу, алға сұрақтар, жыл мақсаттары бағдарламаны айтарлықтай реттеу			геометриялық пікірлерді (сәйкестік, ұқсастық, үлгілер, пікір, тікелей/бұрыш) қайта қарастыру және атауды			түрлі табыстағы тапқырлық				
Қызығушылықты ояту	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Қызығушылықты ояту	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	Білімді игеруді қамтамасыз ету	
		1		1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	1	4	0	2	3	0	2	3	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0
0	20	80	0	40	60	0	40	60	0	4	80	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Сурет салу

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
заттарымен бейнелерін : қиындар мен қалыптар қылы жеткізеді.		бөулерды қолданмады, бөуышта кезарелде сумен араластырды, қапық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бөууды біледі.			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бөууды араластыру арқылы шығарады.			ұжыммен бірге жұмыс істейді, маңдеттерді өзара келісіп орындайды.			қазақ оқларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бейнеліреді.			әсереттің суреттерді салады.			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			шымалы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшем ар заттарды мүсінде	
тегі табылат заттарына бейнелерін күрделі емес қиындар мен қалыптар	тегі табылат заттарына бейнелерін күрделі емес қиындар мен қалыптар	бөулерды қолдана алады, түрліше басып біледі.	бөулерды қолдана алады, пішінара түрліше басып біледі.	бөулерды қолдана алмайды, түрліше басып білеуі тырыспайды.	жама түстер және реңктерді шығара алады.	бөууды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.	бөууды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды.	өзара келісіп орындайды.	пішінара өзара келісіп орындайды.	бөуара келісіп орындауға тылыспайды.	қазақ оқларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оқларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оқларының элементтерін сала амайды және олармен киімдерді, тұрмыстық	суреттерді салады.	пішінара суреттерді салады.	суреттерді салуға талтынады.	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	пішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	мүсіндейін.	пішінара мүсіндейін.
1			1				1		1				1			1			1		1
1			1				1		1				1			1			1		1
1			1				1		1				1			1			1		1
1			1				1		1				1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
5	0	0	4	1	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	3
100	0	0	80	20	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60

Мүсіндеу																						
		5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15		
және ойдан түрлі табиғат		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			ертегілер мен өңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жетімді дұрыс қолданады.		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ташқара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтмайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қалпайды	
			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	
40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			қалдық жетілдіру
табыс немесе ойдан аяқталған бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиыды.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырады.			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.			
артурлі пішіндерді қиыды	артурлі пішіндерді қиып шығарады	артурлі пішіндерді қиып алмайды	таңдайды және түсіндіреді	шінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	шінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1		1				1	1					1		1					1
		1		1				1	1					1		1					1
		1		1				1	1					1		1					1
		1		1				1	1					1		1					1
		1		1				1	1					1		1					1
0	0	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0
0	0	100	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Құрастыру

5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30	
өзі табиғи материалдан құрастырады		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойды құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым мұқияттық жағрафияны ажыратады (жүй, ән, би, мәтін):			тағам әндерін өз бетінше сүйемелдеумен және сүйі орындайды.	
пішімдер құрастырады	құрастыруда талтынады	құрастыруда қолданады	пішімдер құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талтынады	құрастырады, келісіп орындайды құрылыспен ойнайды	пішімдер құрастырады, келісіп орындайды құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	пішімдер өзгертеді	өзгертуге талтынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішімдер қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талтынады	ажыратады	пішімдер ажыратады	ажыратуға талтынады	орындайды	пішімдер орындайды
	1			1			1		1			1			1				1		
	1		1				1		1			1			1				1		1
	1			1			1		1			1			1				1		
	1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1		1			1			1				1		
0	5	0	2	3	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	1
0	100	0	40	60	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	20

Музыка																						
		5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34			5-III 35			5-IV 1			5-IV 2		
Музыкалық өнімдерінің		өмірді өмірсіз аяққа айтады, музыка сипатына қайтады және жеткізеді			интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады			музыкалық өлеңдерде қарапайым әуендерді ойлайды			әртүрлі өлеңдерде әндерді өз бетінше және интарманынмен орындайды			музыкалық өлеңдерге сөйлеу қимылдарын орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әлбетте, өлең немесе жазушының өлеңіне мән беріп			туыстық байланыстарын түсінеді, ұлғандарды ойлайды, кішіге көмектесуіне ықпал етеді		
орындаушының	өмірді өмірсіз аяққа айтады, музыка сипатына қайтады және жеткізеді	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	өмірді өмірсіз аяққа айтады, музыка сипатына қайтады және жеткізеді	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	қарапайым әуендерді ойлайды	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	қарапайым әуендерді танытады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	интарманын жеке фрагменттерін (күресті, қайырмада, сонда) жаңартып алады	музыкалық өлеңдерге сөйлеу қимылдарын орындайды	музыкалық өлеңдерге сөйлеу қимылдарын орындайды	музыкалық өлеңдерге сөйлеу қимылдарын орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әлбетте, өлең немесе жазушының өлеңіне мән беріп	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әлбетте, өлең немесе жазушының өлеңіне мән беріп	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, әлбетте, өлең немесе жазушының өлеңіне мән беріп	туыстық байланыстарын түсінеді, ұлғандарды ойлайды, кішіге көмектесуіне ықпал етеді	туыстық байланыстарын түсінеді, ұлғандарды ойлайды, кішіге көмектесуіне ықпал етеді	туыстық байланыстарын түсінеді, ұлғандарды ойлайды, кішіге көмектесуіне ықпал етеді
1			1			1			1			1					1					1
			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1				1
4	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0	5
80	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады	түсінікті жеткізіп алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
0	5	0	0	4	1	0	0	5	0	0	5	0	5	0
0	100	0	0	80	20	0	0	100	0	0	100	0	100	0