

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ 2023-2024 Оасынып

аралық мониторинг

Қаңтар айы.

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту																
				Дене шынықтыру																
				5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі					
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді			
1	Қаржаубай Айғаным	1			1				1			1			1			1		
2	Тұрсынбаев Әлихан	1			1				1			1			1			1		
3	Тұрсынбай Дария		1		1				1			1			1			1		
		2	1	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
Педагог пен баланың нүктелік нәтижелерге жетуі %		67	33	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	2	71,4
Орташа	5-Ф	1	28,6
Төмен	5-Ф	0	0,0
		3	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	1	23,8
Орташа	5-К	2	76,2
Төмен	5-К	0	0,0
		3	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	33,3
Орташа	5-К	2	66,7
Төмен	5-К	0	0,0
		3	100
		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	1	23,8
Орташа	5-К	2	76,2
Төмен	5-К	0	0,0
		3	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	1	23,8
Орташа	5-К	2	76,2
Төмен	5-К	0	0,0
		3	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Т	2	52,4
Орташа	5-Т	1	47,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Т	2	52,4
Орташа	5-Т	1	47,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
		Жапсыру	
Жоғары	5-Т	2	52,4
Орташа	5-Т	1	47,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
		Құрастыру	
Жоғары	5-Т	2	52,4
Орташа	5-Т	1	47,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
		Музыка	
Жоғары	5-Т	2	52,4
Орташа	5-Т	1	47,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		3	100
		Музыка	
Жоғары	5-Ө	3	85,7
Орташа	5-Ө	0	14,3
Төмен	5-Ө	0	0,0
		3	100

5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6				
салмақты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен өлеңеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу	
құндылығы н түсінеді	үстеуға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті үстейді	
	1		1				1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
0	3	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0
0	100	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0

Көркем әдебиет

5-К.7		5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14	
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		сөбеі-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айталысында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	қатқарасын білдіреді	ішінара қатқарасын білдіреді
1			1			1		1				1			1		1				1
1			1			1		1				1			1		1				
1			1			1		1				1			1		1				
3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	1	2
100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	33	67

Әтiптiк дағдыларды дамыту

Сауат ашу негiздерi

		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
жатқан қарасын		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жылғы мен жоғарылық көңілікті ажыратады		
көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, көңілікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көңілікті ажырата алмайды	
	1			1				1			1		1			1			1			
	1				1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		
0	2	1	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
0	67	33	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	

Қазақ тілі																					
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қазақ тіліне тем а, о, к, ү, ұ, і, г, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санжықалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			аңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша аңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жындарды оқиды
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айтып алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	аңгіме құрастырады	аңгіме құрастыруға тырысады	аңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
	1		1				1		1			1			1				1		
1			1				1			1		1			1				1		
1				1			1			1		1			1				1		
2	1	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0
67	33	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Тапымдық және ишкерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1					5-Т.2					5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1	
і бөліктері бөлек және қайта біріктіріледі					10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. «Канша?», «нешеуі?» сұрақтарын ажыратады, сандарды дұрыс жауап береді					әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамамен қарай оқу және көму ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, оспақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі салыстырды біледі			тірі табиғат заттарының құрделі емес қимылдары арқылы жеткізе	
ішінара бөлек және қайта біріктіріледі	көпшілік қайта біріктірілген тапымды	өзіндік ажыратады, дұрыс жауап береді	өзіндік ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатаспай ажыраты алады, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпанады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі салыстырды біледі	ішінара түрлі салыстырды біледі	түрлі салыстырды біледі	тірі табиғат заттарының бейнесін кұрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнесін кұрделі емес					
1		1			1			1			1			1				1				1				
1		1			1				1			1		1				1				1				
1			1		1				1			1			1			1				1				
3	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	0	0	3				
100	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	0	0	100				

Түрлері мен атаулары	Еуропалық																								
	5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
	Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл, қызыл-жасыл-сары-жасыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары-жасыл-жасыл-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			Қызыл, қызыл-сары, қызыл-жасыл, қызыл-жасыл-сары, қызыл-жасыл-сары-жасыл			
Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл-жасыл-сары	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	Қызыл	Қызыл-сары	Қызыл-жасыл	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу																					
5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			5-III 13			5-III 14			5-III 15			
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыды-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді құрып қолданады:			таңба-бейнелерді қияды бұ және екі симметрия
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	біріңшеуін ғана қолданады	қолдануға талынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
	1		1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			
1	2	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0
33	67	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш 16		5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			5-Ш 20			5-Ш 21			5-Ш 22			5-Ш 23	
емесе ойдан әртүрлі қатпарланып бүктелген үйдей бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан осы пішіндегі заттарды қияды.		жұмыс тосалдарын таңдайды және түйсіндіреді.			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды әнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады.	
әртүрлі пішіндерді қиып алынады	әртүрлі пішіндерді қиып алынады	таңдайды және түйсіндіреді	ішінара таңдайды және түйсіндіреді	таңдауға және түйсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жаюға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, әнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
1		1			1			1			1		1					1			1
1		1			1			1			1		1					1			1
1		1				1		1			1		1					1			1
3	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	3
100	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Құрастыру																					
5-III 24				5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28			5-III 29			5-III 30		
термалар		өзінің құрастырығын құрылысымен талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойды құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (сүй, ән, би, мари).			табиғи өндірді өз бетінше музыкалық сүйлемделумен және сүйлемделуіс орындайды.		
құрастыру а талтынады	құрастыру а қолданады	ішінара құрастыру а қолданады	құрастыру а қолдануға талтынады	құрастыруды, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыру а, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талтынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талтынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талтынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талтынады
		1	1	1			1				1		1				1		1		
		1	1	1			1				1		1				1			1	
		1	1	1			1				1		1				1		1		
0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	2	1	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0

Музыка																				
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
Әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	қамқорлық танытуға ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0