

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-204 \_\_\_\_\_

Сынып № \_\_\_\_\_

Қортынды мамыр айы.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			өмір - өз кінәсіне күтім
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды							
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі		
1	Жармағанбетов Диас	1			1			1			1			1			1
2	Қаржаубай Айғаным	1			1			1			1			1			1
3	Тұрсынбаев Әлихан	1			1			1			1			1			1
4	Тұрсынбай Дария	1			1			1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	1	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %S		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	25	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	4	89,3
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		4	89
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-Т	4	92,9
Орташа	5-Т	0	7,1
Төмен	5-Т	0	0,0
		4	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Жапсыру	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Құрастыру	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100
		Музыка	
Жоғары	5-К	4	92,9
Орташа	5-К	0	7,1
Төмен	5-К	0	0,0
		4	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5		
і қызмет көрсету және і жасау дәлдігінен біледі		сапауынты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			өйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дәлдігі туралы ішінара мөңгеріледі	дәлдігі туралы білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1		
0	0	4	0	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Көркем әдебиет																			
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиямызын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлдерімен орындайды	
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1	
4	0	0	4	0	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

		Сауат ашу негіздері																	
		5-К.13	5-К.14		5-К.15	5-К.16			5-К.17			5-К.18							
ін мәтінді, аны		сұрап дереккөздерден алынған ақпараттармен, өсерлерімен бөліседі		айналымына болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			көлемді	
көлемді, дербес орын алуға талпынбайды	ақпараттармен, өсерлерімен бөліседі	ішкі ақпараттармен, өсерлерімен бөліседі	ақпараттармен, өсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішкі көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішкі сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішкі жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	көлемді ауыстыра алады
	1			1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1			1
0	4	0	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	4	0	0	4
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100



Ғылымдық және зияткі

Математика пәні

5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4	
Бір-бірімен еркін дөңгелек құрылды			өзінің төңірігіне сүйеніп, суреттер бойынша оңтүстік құрастырылды			объектілер мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәтижесі?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (тура, тікелей, өтпелі, материалды, қолданылуы)			заттарды тақырыпқа қарай ретімен орналастырады	
дөңгелек құрылды	ішінара дөңгелек құрылды	дөңгелек құрылды	оңтүстік құрастырылды	оңтүстік құрастырылды	оңтүстік құрастырылды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға қалыпанады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	итеріледі, қайта біріктіруге қалыпанады	оңтүстік, ажыратады, дұрыс жауап береді	оңтүстік, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды оңтүстік, ажырата алады, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1				1
4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	3	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	75	25



Сурет салу																			
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдың пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жанардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ішінара өзара келісіп орындайды	оюлары келісіп орындауға талпынады	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара оуреттерді оалады	суреттерді оалуга талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	біріңшеуін тама қолданады	қолдануға талпынады
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1			1		
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0









Музыка																			
5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
өнінің сөзін анық айтты, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
айтты, қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтты, қабылдайды және жеткізеді	жасаудағы және талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбегіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
4	0	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
түсінеді, с. кішіге ады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, өсірту, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	оқиғалық және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	