



«Согласовано»
зам. директора по УР
Л. С. Калиниченко
Л. С. Калиниченко

Программа
психолого-педагогического сопровождения
ученика 6 «А» класса Казанской ООШ
находящегося на инклюзивном обучении
Кривенко Вадима

Подготовила:
педагог-психолог
С. П. Салахутдинова

На сегодняшний день в нашей стране, в зависимости от ряда причин, намечается тенденция к увеличению числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В настоящее время характерной является проблема обучения детей с ОВЗ, у которых отмечаются трудности в организации своей учебной, коммуникативной деятельности, поведения в силу имеющихся особенностей их развития.

Необходимо понимать, что каждому ребенку нужно создавать благоприятные условия для его развития, которые будут учитывать его индивидуальные особенности и потребности.

Психолого-педагогическое сопровождение-это целостная система в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого ребенка в процессе обучения.

Под психолого-педагогическим сопровождением ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно понимать комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля, действующих согласованно.

Основные цели сопровождения	Задачи	Примечание
Развитие эмоционально-волевой сферы	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у ребенка понимание и воспроизведение указательного жеста рукой и указательным пальцем; -Формировать у ребенка навыки пространственного ориентирования; -Формировать и поддерживать у ребенка положительный эмоциональный настрой на обучение в школе; 	
Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, сенсорных восприятий	<ul style="list-style-type: none"> -развивать тонкую моторику рук; -формирование тактильного восприятия, развитие тактильных ощущений; -формирование сенсорного восприятия, развитие навыков; 	
Развитие когнитивной сферы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличивать объем памяти зрительной и слуховой; -развивать приемы ассоциативного и опосредованного запоминания предметов в процессе игровой и непосредственно образовательной деятельности; -развивать мыслительные процессы: обобщение, отвлечение, выделение существенных признаков. -развивать гибкость ума и словарный запас. 	

План работы психолого-педагогического сопровождения учащегося

№	Тема занятия	Дата
1	Сбор информации.	02.09.2021
2	Беседа с учеником	07.09.2021
3	Занятие №1 «Привет. Здравствуйте.»	08.09.2021
4	Занятие №2 «Построение диалога»	14.09.2021
5	Занятие №3 «До свидания. Пока.»	15.09.2021
6	Занятие №4 «Твоя самооценка»	21.09.2021
7	Занятие №5 «Твоя самооценка»	22.09.2021
8	Занятие №6 «Твоя самооценка»	28.09.2021
9	Занятие № 7 «Что я люблю»	05.10.2021
10	Занятие № 8 «Как я вижу этот мир (нарисуй)»	06.10.2021
11	Занятие № 9 «Шнуровка»	12.10.2021
12	Занятие № 10 «Выкладывание фигур из спичек»	13.10.2021
13	Занятие № 11 «Как прекрасен это мир» (раскрась)	19.10.2021
14	Занятие № 12 «Зеркало»	20.10.2021
15	Занятие № 13 «Угадай, что это»	26.10.2021
16	Занятие № 14 «Угадай, что это»	27.10.2021
17	Занятие № 15. Методика «Кактус» диагностика	09.11.2021
18	Занятие № 16. Тест «Несуществующее животное»	10.11.2021
19	Занятие № 17. Развитие слухового анализатора. Упражнение «Что какого цвета?»	16.11.2021
20	Занятие № 18. Тест руки Вагнера	17.11.2021
21	Занятие № 19. Развитие слухового анализатора. Упражнение «Стоп»	23.11.2021
22	Занятие № 20. Методика «Крокодилы»	24.11.2021
23	Занятие № 21. Запоминаем зрительно «Разноцветная линейка»	07.12.2021
24	Занятие № 22. Запоминаем зрительно «Инопланетяне -1»	08.12.2021
25	Занятие № 23. Запоминаем на слух «Эстафета слов»	14.12.2021
26	Занятие № 24. Запоминаем на слух «Инопланетяне -2»	15.12.2021
27	Занятие № 25. Развитие слухового анализатора. Упражнение «Что какого цвета?»	21.12.2021
28	Занятие № 26. Запоминаем движения «Повторяй за мной»	28.12.2021
29	Занятие № 27. Запоминаем движения «Запрещенное движение»	11.01.2022
30	Занятие № 28. Развитие словесно-логической памяти «Группировка слов»	12.01.2022
31	Занятие № 29. Развитие словесно-логической памяти «Ассоциации»	18.01.2022
32	Занятие № 30. Развитие словесно-логической памяти «Свяжи пару»	19.01.2022
33	Занятие № 31. Развитие словесно-логической памяти «Ключевые слова»	25.01.2022
34	Занятие № 32. Развитие словесно-логической памяти	26.01.2022

	«Рисуем схему»	
35	Занятие № 33. Диагностика слуховой памяти «10 слов» по А. Р. Лурия	01.02.2022
36	Занятие № 34. Диагностика наглядно-образного мышления. Методика «Лабиринт»	02.02.2022
37-38	Занятие № 35-36. Коррекция и развитие восприятия цвета. Методика Монтессори «Назови цвет». Игра «Цветные картинки»	08.02.2022 09.02.2022
39-40	Занятие № 37-38. Коррекция на развитие способности к целостному восприятию формы предметов «Дорисуй предмет», «Учимся видеть»	15.02.2022 16.02.2022
40-41	Занятие № 39-40. Игровые тренинги на развитие наблюдательности Игра «Развитие наблюдательности», «Взвесь в руках» «Учись слушать звуки», «Развиваем чувство времени»	22.02.2022 23.02.2022
42-43	Занятие № 41-42. Диагностика развития восприятия «Подарок маме» совместная работа АЗ	01.03.2022 02.03.2022
44-45	Занятие № 43-44. Диагностика логического мышления «Аналогия», «Исключение лишнего», «Логические задачи»	15.03.2022 16.03.2022
46	Занятие № 43. «Я учусь владеть собой» «Рисунок настроения»	05.04.2022
47	Занятие № 44. «Я учусь владеть собой» «Рисунок дома»	06.04.2022
48	Занятие № 45. «Я учусь владеть собой» «Рисунок школы»	12.04.2022
49	Занятие № 46. «Я учусь владеть собой» «Рисунок человек под дождем»	13.04.2022
50	Занятие № 47. «Я учусь владеть собой» «Рисунок друзей»	19.04.2022
51-52	Занятие № 48-49. Коррекция и развитие наблюдательности. Упражнение «Найди ошибки» «Сравниваем картинки»	20.04.2022 26.04.2022
53	Занятие № 50. Развитие слуховой памяти «Слова-Имена», «Кто больше запомнит», «Опиши по памяти»	27.04.2022
54-55	Занятие № 51-52. Коррекция, развитие наглядно-действенного мышления. Игра «Муха», «Круглые огни»	03.05.2022 11.05.2022
56	Занятие № 53. Диагностика памяти, внимания	17.05.2022
57	Занятие № 54. Диагностика мышления	18.05.2022
58	Анализ результатов деятельности за год	24.05.2022