



К. И. Диняров

«06.09» 2022 год

**План работы психологической службы
Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог
С. П. Салахутдинова

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п/п	Мероприятия	Виды работ	Объекты	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
1 Диагностика						
1	Басса-Дарки	Анкета на определение агрессии.	6-9кл	Сентябрь 2 недели		протокол №
	Кери-Нерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
	Н.Г.Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р.Гудмана	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
3	методика Стог (ИДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол №
	З.Королева (проективная)	склонность к аутодеструктивной деятельности	3-5кл	Ноябрь		протокол №

	методика) Социометрия (Дж.Морено)	и. методика определения отношений.	5-9	Ноябрь 2 неделя		протокол №
4	методика Голдан да	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь		
5	Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь, 3 неделя		протокол №
	методика «Рисунок семьи» методологии	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		
6	опросник Р. Гудмана Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль		протокол №
	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март		протокол №
8	Э. Королева (проективная методика)	склонность к Аутодеструктивной деятельност и.	3-5кл	Апрель		протокол №
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №
II Коррекционно-развивающая работа						
1	наименование программы (план	Цель: создание социально- психологических условий для	1-9 кл	В течение года		протокол №

<p>программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольно и адаптации (I кл, 5кл, 10кл, оказание психологическо и поддержки)</p>	<p>адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для I класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стога</p>	<p>I класс</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>		
<p>Работа с одаренными</p>	<p>Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс Изучение интеллекта. Д.Гисфорд Анкетирование. «Учимся справляться со своими</p>	<p>7-9кл</p>	<p>Январь-Февраль</p>		

	<p>проблемам». Тренинг социальных навыков.</p> <p>Упражнения на «Развитие вербальных способностей».</p> <p>«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.</p> <p>Упражнения «Незаконченные предложения»;</p> <p>Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»;</p> <p>Упражнение «Способы использования предмета».</p>				
Темблдинг	Игры на командообразование	2-9 кл	Май		
III Профиласкивание психологическое просвещение					
I Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1 кл/5 кл	Сентябрь-декабрь		протокол №
	Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
	Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Ноябрь		протокол №
Психологическая акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №

	«Тайный друг» Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности),	5-9 кл 7-9кл	Декабрь Январь		протокол №
	Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №
	Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №
	EQ-основа социальной адаптации; программа «Бакалты отбасы»		Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)		протокол №
IV Консультирование I обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
Родители	по итогам диагностики по решению мобильной группы...	1-9 кл	в течение года		протокол №
	«Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации		Октябрь		

	Итоги адаптации 1,5,10 классов		Ноябрь		
	Будущая профессия моего ребенка	9кл	Январь		
	Психологическая помощь в период экзаменов	9кл	Май		
Педагоги	по итогам диагностики по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
	Об адаптационном периоде 1,5,10 классов		Октябрь		
	О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		Февраль		

V. Организационно-методическая работа

I	методический день	Тема цель		В течение года	результат в течение	протокол №
	AR/LST работа	тема : цель :		Квартальный	результат	протокол №

VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год

I	полугодовой отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный		отчет
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по «группе риска», итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., трудности адаптации»; четвертные и внеплановые моб по «группе риска», итоги		1 квартал, 1 неделя		
				1 квартал		

