

**Анализ о результатах промежуточного мониторинга  
по отслеживанию развития умений и навыков  
воспитанников подготовительного класса «А»  
на декабрь 2022 - 2023 учебного года**

Согласно годовому плану работы КГУ «Казанская ООШ» на 2022-2023 учебный год в период с 27 декабря 2022 года по 10 января 2023 года воспитателем Мукашевой М.А. и учителем казахского языка Жаксылыковой А.К., был проведен промежуточный мониторинг по образовательным областям: «Коммуникация», «Позицииве», «Здоровье», «Творчество», «Социум».

**Цели мониторинга:**

- Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
- Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствование образовательного процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В подготовительном классе 5 человек

Мальчиков – 4 (80 %)

Девочек - 1 (20%)

На момент проведения промежуточного мониторинга присутствовали все дети (100 %).

**Образовательная область «Здоровье»**

*I уровень знаний – 2 детей (40 %)*

*II уровень знаний – 3 детей (60 %)*

*III уровень знаний – 0 детей (0%)*

Дети с низким уровнем, а это 2 детей, что составляет 40 %, не владеют элементами спортивных игр и упражнений, не понимают важность и необходимость закалывающих процедур. Не знают о строении тела человека и не могут назвать его важные органы. Дети среднего уровня, а это 3 детей, что составляет 60 %, умеют выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, соблюдают правила игры в подвижных играх, умеют перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Самостоятельно выполняют гигиенические процедуры. Называют основные полезные продукты, знают важные органы человека, знают некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

**Образовательная область: «Коммуникация»**

*I уровень знаний – 2 детей (40 %)*

*II уровень знаний – 3 детей (60 %)*

*III уровень знаний – 0 детей (0%)*

Дети с низким уровнем, а это 2, что составляет 40 %, не владеет четкой артикуляцией звуков, не может выделить ударный слог, не различает твердые и мягкие согласные звуки, не умеет выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, не может последовательно пересказать рассказ, не может выражать свою мысль. Плохо ориентируется на плоскости листа, выполняя задания, располагает фигуры над или под строчкой. Обводит предметы по точкам, но линии неровные, заштриховывает фигуры, не обращая внимания на образец.

Не умеет считать от 10 и обратно на казахском языке, составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам, не может произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов.

Дети со вторым уровнем, а это 7 детей, что составляет 60 %, у детей речь чистая, правильная, но не достаточно выразительная. Дети в некоторых случаях могут испытывать затруднение при произношении отдельных звуков. Дают качественную характеристику звукам, различают твердые и мягкие согласные звуки, умеют выкалывать звуковой анализ трех звуковых слов, определяют количество слогов в слове и выделяют ударный слог. Знают алфавит, умеют читать по слогам слова, состоящие из 2-3-х слогов. В рассказе допускают пропуски. При пересказе и составлении описательных рассказов требуется помощь. Умеют составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицы. Различают литературные жанры. Умеют выражать свою мысль, отвечают на вопросы к иллюстрации. Могут считать до 10 и обратно на казахском языке, составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам. Произносят слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, названия фруктов, овощей, животных, птиц, называют и понимают названия некоторых предметов домашнего обихода.

#### Образовательная область: «Познание»

I уровень знаний – 2 детей (40 %)

II уровень знаний – 3 детей (60 %)

III уровень знаний – 0 детей (0%)

Дети с низким уровнем, а это 2 ребенка, что составляет 40 %, не называют части суток, времена года, месяца, не находят способы решения задач с помощью пробующих действий, не устанавливают простейшие причинно-следственные связи.

Дети (3 детей, 60 %) со средним уровнем умеют сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение), последовательно называют дни недели, затрудняются в обратном счете в пределах 10. Знают несколько простых обобщенных способов конструирования и используют одни и те же способы получения разных результатов, умеют конструировать предметы из различных материалов, знают их название. Владеют первоначальными навыками ухода за растениями, различают и называют животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана, узнают по картинкам лесные ягоды и грибы. Преобразовывают плоскостные бумажные формы в объемные.

Третий уровень в этой области не выявлен.

#### Образовательная область: «Творчество»

I уровень знаний – 1 ребенок (20 %)

II уровень знаний – 4 детей (80 %)

III уровень знаний – 0 детей (0%)

Детей с первым уровнем выявлено 1 ребенок, это 20%. Не может рисовать с натуры и по представлению предметы, выполнять сюжетные рисунки. Затрудняется вырезать узоры, испытывает затруднение при работе с шаблонами и трафаретами. Выполняет пластичные, ритмичные движения, различает простейшие музыкальные жанры.

Дети со средним уровнем, а это 4 детей, что составляет 80 %. Владеют первоначальной техникой рисования, используют в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Рисуют цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов. Умеют лепить фигуры человека и животного с

соблюдением элементарных пропорций. Умеют вырезать из бумаги симметричные формы, обосновывают приемы работы. Владеют простейшими музыкальными терминами, различают по тембру звучание детских музыкальных инструментов.  
Детей с третьим уровнем знаний не выявлено.

#### Образовательная область «Социум»

I уровень знаний 1 ребенок (20 %)

II уровень знаний 4 детей (80 %)

III уровень знаний 0 детей (0%)

Дети первого (1 ребенок) второго уровня (4 детей) умеют различать хорошие и плохие поступки. Воспитанники правильно называют предметы ближайшего окружения, знают их значение. Затрудняются в названии характерных признаков растительного и животного мира. Различают и называют времена года и их отличительные признаки, но затрудняются при определении их характерных признаков. Выражают свое настроение через рисунок. Знают и понимают необходимость бережливого отношения к окружающей природе, следуют общепринятым нормам и правилам поведения в школе, общественных местах. Знают назначение транспортных средств, о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях, называют столицу Казахстана, знают государственные символы и правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.

Третий уровень в этой области не выявлен.

**Вывод:** По результатам промежуточного мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 40 %, это 2 детей. Со средним уровнем развития знаний 60 %, это 3 детей.

По сравнению со стартовым результатом, доля детей с низким уровнем знаний снизилась, а со средним уровнем знаний возросла на 60%, что подтверждает рост усвоения воспитанниками программного материала.

Справку подготовила:

Воспитатель подготовительного класса: Мукашева М.А.

10.01.2023г.