

**Анализ о результатах стартового мониторинга  
по отслеживанию развития умений и навыков  
воспитанников подготовительного класса «А»  
на сентябрь 2022 - 2023 учебного года**

Согласно годовому плану работы КГУ «Казанская СОШ» на 2022-2023 учебный год в период с 1 по 6 сентября 2021 года воспитателем Мукашевой М.А. и учителем казахского языка Жаксылыковой А.К. был проведен промежуточный мониторинг по образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Творчество», «Социум».

**Цели мониторинга:**

- Отслеживание знаний, умений каждого ребенка;
- Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствование образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определение уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы.

В подготовительном классе 5 человек

Мальчиков – 4 (80 %)

Девочек - 1 (20 %)

На момент проведения стартового мониторинга присутствовали все дети (100 %).

**Образовательная область «Здоровье»**

***(Физическая культура, Основы безопасного поведения):***

*I уровень знаний – 5 детей (100%)*

*II уровень знаний – 0 (0 %)*

*III уровень знаний – 0 (0%)*

Дети с низким уровнем, а это 5 детей, что составляет 100 %, не владеют элементами спортивных игр и упражнений, не понимают важность и необходимость закалывающих процедур. Не знают о строении тела человека и не могут назвать его важные органы.

Второй и третий уровни в данной области не выявлены.

**Образовательная область: «Коммуникация»**

***(Развитие речи, Художественная литература, Основы грамоты, Казахский язык):***

*I уровень знаний – 3 детей (60 %)*

*II уровень знаний – 0 детей (0 %)*

*III уровень знаний – 0 детей (0 %)*

Дети с низким уровнем, а это 3 детей, что составляет 60 %, не владеют четкой артикуляцией звуков, не могут выделить ударный слог, не различают твердые и мягкие согласные звуки, не умеют выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, не могут последовательно пересказать рассказ, не могут выражать свою мысль. Плохо ориентируются на плоскости листа, выполняя задания, располагают фигуры над или под строчкой. Обводят предметы по точкам, но линии неровные, заштриховывают фигуры, не обращая внимание на образцы.

Не умеют считать до 10 и обратно на катанском языке, составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам, не могут проигнорировать слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов.

#### Образовательная область: «Познание»

**(Основы математики, Конструирование, Естествознание):**

I уровень знаний – 5 детей (100 %)

II уровень знаний – 0 детей (0 %)

III уровень знаний – 0 детей (0 %)

Дети с низким уровнем, что составляет 60%, не называют части суток, времена года, месяца, не находят способы решения задач с помощью пробующих действий, не устанавливают простейшие причинно-следственные связи.

#### Образовательная область: «Творчество»

**(Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка):**

I уровень знаний – 5 детей (100 %)

II уровень знаний – 0 детей (0 %)

III уровень знаний – 0 детей (0 %)

Детей с первым уровнем выявлено 5 человек, это 100%. Они не могут рисовать с натуры и по представлению предметы, выполнять сюжетные рисунки. Затрудняются вырезать узоры, испытывают затруднение при работе с шаблонами и трафаретами. Выполняют пластичные, ритмичные движения, различают простейшие музыкальные жанры.

Детей со вторым и третьим уровнями знаний не выявлено.

Итого:

#### Образовательная область «Социум»

**(Самопознание, Ознакомление с окружающим миром):**

I уровень знаний – 5 детей (100 %)

II уровень знаний – 0 детей (0 %)

III уровень знаний – 0 детей (0 %)

Дети первого уровня, а это 1 ребенок, что составляет 20 %. Воспитанник правильно называет предметы ближайшего окружения, знает их значение. Затрудняется в названии характерных признаков растительного и животного мира. Различает и называет времена года и их отличительные признаки, но затрудняется при определении их характерных признаков. Выражает свое настроение через рисунок.

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга можно сделать вывод, что доля детей с низким уровнем развития знаний составляет 100%, это 5 детей.

Необходимо провести коррекционную работу по повышению качества знаний и усвоению программного содержания, как в группе, так и индивидуально.

Справку подготовила:

Воспитатель подготовительной группы Мукашева М.А.

06.09. 2022 г.