

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО КАЗАНСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

*(Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.
Приказ Министра просвещения Республики Казахстан
от 5 декабря 2022 года № 486.)*

Адрес: 030600, Актюбинская область, Мартукский район,
с. Казан, улица Орталык, 56Б.

Телефоны: 8 (71331) 27-3-54; 8 (71331) 27-3-18

Факс: 8 (71331) 27-3-54

Электронная почта: kazannm@mail.kz

Руководители общеобразовательного учреждения:

Директор: *Данияров Каким Искакович*

Заместители директора:

по учебной работе:

Салахутдинова Светлана Петровна

Мадреймова Райхан Джалгасбаевна

по воспитательной работе:

Полегонько Павел Сергеевич

Ажыбаева Жулдыз Сазанбаевна

КТУ «Казанская общеобразовательная основная школа»

Приказ №25/1

по Казанской ООШ

02.10.2023 года

О создании комиссии

На основании письма ГУ «Департамента по обеспечению качества образования Астобинской области Комитета по обеспечению качества образования Астобинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» от 20.01.2022, 17-12-04-6:53.

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1 Создать комиссию по самоаттестации школы за 2022-2023 уч год в следующем составе:

1. Даниров Каны Исхакович директор школы – председатель комиссии,
2. Салахутдинова Светлана Петровна заместитель директора по учебной работе – член комиссии,
3. Масрефимова Райхан Джалгасбаевна заместитель директора по учебной работе – член комиссии,
4. Полегонько Павел Сергеевич заместитель директора по воспитательной работе – член комиссии,
5. Ажибаева Жулдыз заместитель директора по воспитательной работе – член комиссии,
6. Ешанова Гулай Кобейсовна библиотекарь школы – член комиссии,
7. Головуук Сергей Ильич завхоз школы – завхоз школы

П.2. В срок с 02.10.2023 до 12.10.2023 года подготовить материалы по самоаттестации школы за 2022-2023 учебный год и опубликовать на школьном сайте edu.kz.

П.3 Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной части Салахутдинову С.П.

Директор школы



К.И. Даниров

С приказом ознакомлены



Салахутдинова С.П.
Масрефимова Р.Д.
Полегонько П.С.
Ажибаева Ж.С.
Ешанова Г.К.
Головуук С.И.

Общая информация о школе

Здание Казанской общеобразовательной основной школы было введено в эксплуатацию в 1976 году и два года использовалось Мартукской СШ № 2 как школа-интернат.

С 1976 года это Казанская неполная школа, директор - Кульжанов Адильжан Жолдыбаевич.

С 1999 года это Казанская основная школа, директор школы - Мукашева Галия Хамидуловна.

С 2001 года директор школы Каламгазин Бауржан Калиевич.

С 2004 года директор школы Полегонько Павел Сергеевич.

В настоящее время, с октября 2009 года, директор школы Данияров Каким Искакович.

Распорядок работы школы

Численность учащихся: 90, из них: мальчики – 49, девочки – 41.

1. Количество классов - 18

2. Количество класс-комплектов – 15

3. Совмещенных классов – 3 (1 «Ә»-4»Ә»; 2 «А»-4 «А»; 5 «Ә»-6 «Ә»)

I ступень Начальное образование	II ступень Основное среднее образование
1-х – 2	5-х – 2
2-х – 2	6-х – 2
3-х – 2	7-х – 2
4-х – 2	8-х – 2
	9-х – 2
Всего: 8	Всего:10

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Казанской общеобразовательной основной школе осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 26 августа 2022 года № 270 и приказа Мартукского районного отдела образования от 27 августа 2022 года № 533 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 -2023 учебного года в организациях образования». Начало 2022 – 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2 – 11 классах – 36 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).

весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах, в классах дошкольной подготовки дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

9.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2022-2023 учебный год

Классы дошкольной подготовки осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На 2022-2023 учебный год рабочий учебный план дошкольных классов Казанской ООШ утверждался «Управлением образования Актюбинской области Отделом образования Мартукского района».

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Казанская ООШ руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- *Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
 - *Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
 - *Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
 - *Модель развития дошкольного воспитания и обучения
 - *Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка
 - *Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
 - *Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
 - *Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
 - *Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов
 - *Формы типового договора оказания образовательных услуг
 - *Типовые штаты работников государственных организаций образования
 - *Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
 - *Нормы оснащения оборудованием и мебелью
 - *Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
 - *Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
 - *Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам
- Содержание учебного плана реализуется государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №

348» об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования " (далее – Стандарт).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557» Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – типовые учебные планы); (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2022 года № Изменения и дополнения, внесенные приказом № 394 от 9 сентября г.)

Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499» Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения " (О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412). В соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (зарегистрированной в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – типовая учебная программа).

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

9.2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая

учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394
Приложение 3.

Учебно-воспитательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется согласно перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме на неделю, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов.

Согласно модели развития дошкольного воспитания и обучения задача педагога – отмечать интересы детей, вести диалоги с каждым ребёнком во время занятий.

Деятельность педагогов дошкольного воспитания и образования Казанской ООШ направлена на достижение целей и задач, представленных Общеобразовательной учебной программой дошкольного воспитания и обучения, обеспечение эффективного выполнения основных задач.

Так, у детей дошкольного возраста формируется духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, идет воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.

Для этого создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая охрану жизни и укрепление здоровья ребенка; идет обеспечение принципов преемственности и непрерывности дошкольного образования, начальным образованием; интеграция образовательных областей, направленных на физическое, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, коммуникативное развитие детей.

Организован мониторинг развития детей по усвоению ими содержания программного материала в разных возрастных группах.

Многие мероприятия направлены на развитие совместного сотрудничества дошкольной организации и семьи (работа по воспитанию и обучению ребенка, деятельность связанная с изготовлением поделок из природного материала, подготовка новогодних костюмов и т.д.) .

Программа дошкольного воспитания и обучения способствует:

- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста;
- укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщению их к ценностям здорового образа жизни;
- применению инновационных методик и технологий для интеллектуального, творческого, социального и личностного развития ребенка;

- подготовка детей дошкольного возраста к обучению в I классе (подготовка к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, формирование критического мышления и умения взаимодействовать в команде);
- удовлетворению потребностей родительской общественности в воспитании детей дошкольного возраста.

Психолого-педагогические условия направлены на выполнение следующих критериев:

- 1) уважительное отношение взрослых к ребенку, поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия всех педагогов, специалистов дошкольной организации и родителей с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и их взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 6) создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей;
- 7) поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Данные воспитателей предшкольных классов:

№	Ф.И.О.	Число, месяц, г.р.	Пед. стаж	Образование	Наименование ВУЗа, ССУЗа	Специальность, квалификация	Преподаваемый предмет	Категория	Кол. часов	Курсы пов. квалификации
1	Мухомова Мария Андреевна Сот.+77754251023 Эл.р-та maria-mukhomova@yandex.ru	07.07.1995 Рус	8	Высшее	Актюб. Гум. колледж, 2014 Каз. рус. Межд. универ, 2018	Воспитатель, предшкольной подготовки Педагог	Предшкольный класс	Педагог - психолог	0,5ст	2021 – повышение квалификации в предшкольном классе
2	Жамбылгулова Асиятис Кемеловна Сот. 87717830757	10.01.1991 Каз	3	Высшее	Астобинский университет им С. Байтенова, 2019	Бакалавр образования по специальности «Дополнительное образование и воспитание»	Предшкольный класс	6/к	0,5 ст	-

9.4. Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Индивидуальная карта развития ребенка ведется на всем протяжении пребывания ребенка в предшкольном классе. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам диагностик данные заполняются воспитателями и специалистами, работающими с детьми. В разделе «Выводы» педагог определяет задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

9.6. Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно положению к Типовой учебной программе.

В классах дошкольной подготовки с казахским и русским языком обучения осуществляется мониторинг развития ребенка, учитывая содержание Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста составленных с учетом данных нормативно-правовых актов:

- Государственный общеобязательный стандарт (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182 (далее - Стандарт);

- Типовые учебные планы (приказ МОН РК от 12 мая 2020 года №195 (далее – ТУП);

- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412 (далее – Типовая программа) и др .

Мониторинг позволяет определить уровень развития умений и навыков детей на разных этапах обучения и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты каждой диагностики заполняются воспитателями в Листе наблюдений по каждой образовательной области. Затем составляется Сводный отчет (*Приложение X*) по классу, который передается завучу для составления Сводного отчета по организации образования (*Приложение X*). На основании полученных данных в Листе наблюдения заполняется Индивидуальная карта развития ребенка (*Приложение X*).

Инклюзивное обучение.

Жаксыкелді Назерке обучалась по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта (далее ТУП), разработанной в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в условиях инклюзивного образования с 1 сентября 2022 года. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования был установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: ЛУО; ОНР I уровня.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения Жаксыкелді Назерке была организована коррекционно-развивающая работа за 2022-2023 учебный год, основанная на содержании ТУП. Обучение учащейся с ОВЗ в 0 классе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

10.1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО:

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

При проведении организованной учебной деятельности в дошкольных классах обеспечивается допустимый объем учебной нагрузки и продолжительности учебной недели с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет – 20 часов, с продолжительностью – 20-25 мин.

2) Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

№ п/п	Общий объем организованной учебной деятельности	Базовое содержание образовательной области реализующееся в организации учебной деятельности	Вариативный компонент
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольных классов с русским языком обучения.			
1	20	18	2
Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников дошкольных классов с казахским языком обучения.			
2	20	17	3

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

Дошкольная подготовка детей ведется от 5 лет. Она обязательна и осуществляется в семье и в дошкольных классах (статья 30 ЗРК «Об образовании»). В классах дошкольной подготовки с казахским и русским языком обучения обучаются дети 5-6 лет (Списки, утвержденные директором школы, прилагаются).

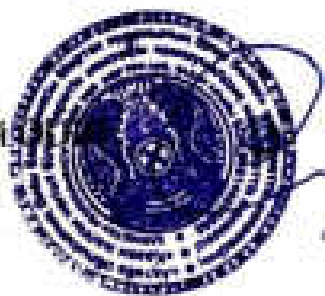
В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, в классах с сентября по 25 мая (период реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения).

В течение учебного года устанавливаются каникулы в соответствии с каникулярным периодом 1-го класса.

**Структура контингента воспитанников посещающих дошкольные классы
Казанской ООШ за 2022- 2023 года.**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	2	3	4	5	6
2022-2023 у.г.					
1	Абишханов Алмат Маратович Каржаубай Акнур Азаматқызы Каржаубай Елнур Шарипатұлы Рахман Алмира Куанышқызы Сүлеймен Әмина Жәнібекқызы	06.03.2017 31.10.2017 27.08.2016 20.02.2017 10.09.2017	Класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения	Старший дошкольный	От 5 лет
2	Жаксыкелді Назерке Нұрболатқызы Фашенко Савелий Павлович Федоров Александр Евгеньевич Черепов Даниил Сергеевич Шаповалов Макар Денисович	23.08.2016 02.10.2017 03.05.2016 31.10.2017 06.01.2017	Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения	Старший дошкольный	От 5 лет

Директор Казанской ООШ



Данияров Каким Исхакович

**к Критериям оценки
организаций образования**

**Критерии для оценки деятельности Казанской общеобразовательной основной школы,
реализующей общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования
за 2022-2023 у.г.**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для малокомплектных школ)
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	удѳѳѳ	Учителей с 1 категорией – 1 Педагогов – экспертов – 4 Доля педагогов от общего числа (14: 8 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 2 учителя физкультуры, 1 учитель казахского языка) – 35,7% (Допустимый измеритель – более 35 %)
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования	удѳѳѳ	Учителей с высшей категорией - 1 1 категорией – 4 Педагогов - исследователей -3 Педагогов – экспертов – 12 Доля педагогов от общего числа (19 из 27 педагогов) – 70,3% (Допустимый измеритель – более 45 %)
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	удѳѳѳ	Доля победителей, призеров международных дистанционных Акбота, Кенгуру, Поини или республиканских интеллектуальных олимпиад и защита проектов – 28%; (Допустимый измеритель для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся) Есть грамоты районного уровня
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	удѳѳѳ	Доля победителей международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - 12,9% (Допустимый измеритель для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся) Есть грамоты областного и районного уровня
1.5	Подключение к сети интернет	удѳѳѳ	19,17 Мб/с (Допустимый измеритель – Интернет со скоростью более 10 Мб/с)
2	Требование к уровню подготовки обучающихся		
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	отѳѳѳѳѳ	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %

Директор Казанской общеобразовательной основной школы _____ Директор Казим Исмаилов

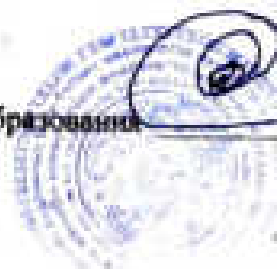


Критерии для оценивания деятельности КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа» реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
5	Создание условий (ландус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной	100 %	1
		95 - 99 %	

	<p>литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</p>	<p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	
7	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	<p>100 %</p> <p>93 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>менее 80 %</p>	
8	Анализ результатов опроса родителей	<p>от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания</p> <p>От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания</p> <p>от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания</p> <p>менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания</p>	
9	Анализ результатов опроса педагогов	<p>от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся</p> <p>От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся</p> <p>от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся</p> <p>менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся</p>	

Руководитель организации образования



Данияров Каким Исакович