

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД
2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО КАЗАНСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

(Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.)

Адрес: 030600, Актюбинская область, Мартукский район,
с. Казан, улица Орталык, 56Б.

Телефоны: 8 (71331) 27-3-54; 8 (71331) 27-3-18

Факс: 8 (71331) 27-3-54

Электронная почта: kazannm@mail.kz

Руководители общеобразовательного учреждения:

Директор: *Данияров Каким Искакович*

Заместители директора:

по учебной работе:

Салахутдинова Светлана Петровна

Мадреймова Райхан Джалгасбаевна

по воспитательной работе:

Полегонько Павел Сергеевич

Ажибаева Жулдыз Сазанбаевна

КТУ «Казанская общеобразовательная основная школа»

Приказ №25/1

по Казанской ООШ

02.10.2023 года

О создании комиссии

На основании письма ГУ «Департамента по обеспечению качества образования Актобинской области Комитета по обеспечению качества образования Актобинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК » от 20.01.2022, 17-12-04-6/53.

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1 Создать комиссию по самоаттестации школы за 2022-2023 уч.год в следующем составе:

1. Данияров Каким Исакович директор школы - председатель комиссии,
2. Салахутдинова Светлана Петровна заместитель директора по учебной работе – член комиссии,
3. Мадреймова Райхан Джалгасбаевна заместитель директора по учебной работе – член комиссии,
4. Полегоныко Павел Сергеевич заместитель директора по воспитательной работе – член комиссии,
5. Ажибаева Жулдыз заместитель директора по воспитательной работе – член комиссии,
6. Ешанова Гулай Кобейсеновна библиотекарь школы – член комиссии,
7. Головчук Сергей Ильич завхоз школы – завхоз школы.

П.2. В срок с 02.10.2023 до 12.10.2023 года подготовить материалы по самоаттестации школы за 2022-2023 учебный год и опубликовать на школьном сайте edu.kz.

П.3. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной части Салахутдинову С.П.

Директор школы:



К.И.Данияров

С приказом ознакомлены:

	Салахутдинова С.П.
	Мадреймова Р.Д.
	Полегоныко П.С.
	Ажибаева Ж.С.
	Ешанова Г.К.
	Головчук С.И.

Общая информация о школе

Здание Казанской общеобразовательной основной школы было введено в эксплуатацию в 1976 году и два года использовалось Мартукской СШ № 2 как школа-интернат.

С 1976 года это Казанская неполная школа, директор - Кульжанов Адильжан Жолдыбаевич.

С 1999 года это Казанская основная школа, директор школы - Мукашева Галия Хамидуловна.

С 2001 года директор школы Каламгазин Бауржан Калиевич.

С 2004 года директор школы Полегонько Павел Сергеевич.

В настоящее время, с октября 2009 года, директор школы Данияров Каким Искакович.

Распорядок работы школы

Численность учащихся: **90**, из них: мальчики – **49**, девочки – **41**.

1. Количество классов - 18

2. Количество класс-комплектов – 15

3. Совмещенных классов – 3 (1 «Ә»-4«Ә»; 2 «А»-4 «А»; 5 «Ә»-6 «Ә»)

I ступень Начальное образование	II ступень Основное среднее образование
1-х – 2	5-х – 2
2-х – 2	6-х – 2
3-х – 2	7-х – 2
4-х – 2	8-х – 2
	9-х – 2
Всего: 8	Всего:10

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней на 2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в Казанской общеобразовательной основной школе осуществлялись на основании приказа Актюбинского областного управления образования от 26 августа 2022 года № 270 и приказа Мартукского районного отдела образования от 27 августа 2022 года № 533 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 -2023 учебного года в организациях образования».

Начало 2022 – 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2 – 11 классах – 36 учебных недель. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ.

В течение учебного года установлены каникулярные периоды: в 1 – 9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

12.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам на 2022-2023 учебный год

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Казанская общеобразовательная основная школа руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ №412 от 30.09.2022.
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Особенности обучения предметам уровня начального образования.

В 2022-2023 учебном году в организации деятельности начального образования, Казанская общеобразовательная основная школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ и «Положением об организации работы малокомплектных школ и опорных школ-ресурсных центров». В начальных классах Казанской общеобразовательной основной школы три класс-комплекта (1, 3, 2-4 классы) с русским языком обучения и три класс-комплекта (1-4, 2, 3 классы) с казахским языком обучения.

Изучение предметов «Дене шынықтыру», «Музыка», «Дүниетану», «Жаратылыстану», вариативный компонент по физкультуре, отведенный на спортивные игры и вариативный компонент по математическому направлению, ведется в комплекте 1-4 классов с казахским языком обучения.

Изучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «Познание мира», «Естествознание», «Художественный труд», «Цифровая грамотность» ведется в комплекте 2-4 классов с русским языком обучения.

За счет вариативного компонента выделено по 1 часу на проведение занятий по выбору «Балалар әдебиеті» - 3ә класс – 1 час, «Балалар әдебиеті» - 2ә класс – 1 час; «Қызықты математика» в 1-4ә классе – 1 час (в комплекте).

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген №496 «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгілді «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- класта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2021-2022 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап 1-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі 2-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізіледі.

Особенности обучения предметам уровня основного среднего образования.

Для обязательного изучения предмета «Основы светскости и религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю. Курс «Основы светскости и религиоведения» преподает учитель истории с первой категорией.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

С 2018-2019 учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания введена интегрированная учебная программа «Краеведение», которая дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

В 2022-2023 учебном году в классах с казахским языком обучения изучение дисциплин в комплекте 5-6 «Ә» классов будет проводиться «Физкультура», «Художественный труд», «Информатика», «Музыка», «История», «Естествознание».

За счет вариативного компонента выделено по 1 часу на элективные курсы по предметам: Биология, География, Физика в 7-9 классах с русским языком обучения; также будет проводиться элективный курс «Основы выбора профессии» в 9 классе.

В 7-8 классах с казахским языком обучения выделено по одному часу элективных курсов в 7-9 классах Биология, География; Английский язык – 9 класс, Казахский язык – 7-8 классы.

Для организации учебного процесса в малокомплектной школе используются оптимальные педагогические технологии (уровневое, дифференцированное обучение, коллективный способ обучения, укрупнение дидактических единиц, информационно-коммуникативные технологии, развивающее обучение, модульное обучение, критическое мышление через чтение и письмо и др.), а также два подхода к совмещению классов в комплекты: смежный и разновозрастной.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, согласовано с Попечительским советом школы, придерживаясь требования СанПиН, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание для каждого класса составляется с учётом максимально допустимой учебной нагрузки, равномерного распределения по дням недели.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1, 3 и 5 уроками по 5 минут. Между 2 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Структура образовательной среды

В школе сложилась следующая структура общего образования.

- 1.«Предшкольное образование» - 1 год;
- 2.Начальная школа – 4 года;
- 3.Основная школа – 5 лет;

Форма собственности: государственное учреждение

Тип и профиль школы: основная, малокомплектная

Состояние территории: типовое здание, 2-х этажное, один основной и один запасной выход. Проектная мощность на 120 посадочных мест. Школа расположена в стороне от основных улиц села, в 50 метрах от дороги. Территория ограждена забором, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Отопление централизованное – газ, водоснабжение централизованное, для полива зеленых насаждений используется уличная колонка. Во дворе спортивное поле, площадка. Озеленено, имеются подъездные пути.

Общее состояние материально-технической базы школы по качественным и количественным показателям можно признать удовлетворительно.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Инструктивно-методическими письмами на каждый учебный год, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на каждый учебный год были составлены на основании базисного учебного плана Госстандарта. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Инструктивно-методическом Письме Министерства образования и науки РК на 2022 -2023 учебный

год.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по вариативному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись и ведутся специалистами.

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 18 классов, 15 класс-комплектов, в которых обучалось **90** учащихся.

Вместе с тем, в течение последних 5 лет идет постепенное увеличение контингента.

Статистика

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Количество обучающихся на начало учебного года	65	64	72	81	90
В начальной школе	36	36	36	38	38
В средней школе	29	28	36	43	52
2.Количество учеников, окончивших школу с отличием	-	-	-	-	-
В основной школе	-	-	-	-	-
В средней школе	-	-	-	-	-
3.Количество учеников поступивших в колледжи	3	3	4	4	5
Грант	3	3	4	4	4
Продолжили обучение (10 класс)	1	1	2	3	3
Всего учеников	4	4	6	7	8

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определить общешкольный, в каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся;

составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

Сравнительный анализ итогов за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Класс	Отличники		Хорошисты	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	7	6	17	18
5-9 классы	-	2	21	24
Всего	7	8	38	42

Классы	2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
1 – 4 классы	100	88%	100	85 %
5 – 9 классы	100	51%	100	62%
по школе	100	66 %	100	71%

Анализ динамики качества знаний по итогам 2022 -2023 учебного года показал, что в начальном звене наблюдается понижение качества знаний по школе в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года на «-3%» и составило 85 % (85% - 88%). Хорошее повышение качества знаний наблюдается в среднем звене в сравнении с 2021-2022 учебным годом на «+11%» (51% - 62%). Количество отличников увеличилось на 1 учащегося, количество хорошистов увеличилось на 4 учащихся по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2022-2023 учебный год

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школ независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

Важным условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов.

Источниками сбора информации являются:

- результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы;

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

- Приказом министра МОН РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего образования» с изменениями и дополнениями от 13.04.2023 года № 96.

Была проведена предварительная подготовка по изучению дополнительных материалов. Например,

1. Памятка по оформлению и проверке письменных экзаменационных работ, где были даны Рекомендации по проведению, оценке и оформлению экзаменационных работ (эссе) по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, алгебре.

1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся 9 (10) классов к сдаче итоговых выпускных экзаменов в 2022-2023 учебном году.

Итоговая аттестация была проведена в следующих формах и сроках:

для обучающихся 9 (10) классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – **2 июня 2023 года;**

2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – **6 июня 2023 года;**

3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – **9 июня 2023 года;**

4. Письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – **13 июня 2023 года;**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В итоговой аттестации принимали участие 8 учащихся (5 учащихся с казахским языком обучения, 3 ученика с русским языком обучения). По итогам экзаменов ученики 9 -х классов показали следующие знания:

Цель: провести мониторинг результатов экзаменов, как одной из форм контроля знаний учащихся

В соответствии с установленным порядком завершения учебного года в 9-х классах организовано проведение итоговой аттестации за курс основного среднего образования.

Все го доп . к экз.	Список	Получили оценки			Улучшил и/ухудши ли результат ы	Соотв етств не оцено к	% кач еств а	Примечание
		«5 »	«4»	«3»				
								2 июня 2023 года экзамен по русскому языку (письменно - эссе) в классе с русским языком обучения

3	1. Некрасова Анастасия 2. Полегонько Андрей 3. Юнг Александр	5	4 4		Полегонько Андрей написал на категорию выше	2	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным кроме Полегонько Андрея
экзамен по казахскому языку (письменно - эссе) в классе с казахским языком обучения								
5	1. Дженгисов Ислам 2. Кожабаяев Досым 3. Кожбанов Амангелди 4. Курамысова Аянат 5. Шуманай Даулетбек	5 5 5	4 4			5	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
6 июня 2023 года экзамен по алгебре (письменно – тест, задания, требующие развернутого ответа и решения) в классе с русским языком обучения								
3	1. Некрасова Анастасия 2. Полегонько Андрей 3. Юнг Александр	5	4 4			3	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
в классе с казахским языком обучения								
5	1. Дженгисов Ислам 2. Кожабаяев Досым 3. Кожбанов Амангелди 4. Курамысова Аянат 5. Шуманай Даулетбек		4 4	3 3 3		5	40%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
9 июня 2023 года экзамен по казахскому языку (письменная работа с текстом) в классе с русским языком обучения								
3	1. Некрасова Анастасия 2. Полегонько Андрей 3. Юнг Александр	5	4 4			3	100%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным кроме Полегонько Андрея
9 июня 2023 года экзамен по русскому языку (письменная работа с текстом) в классе с казахским языком обучения								
5	1. Дженгисов Ислам 2. Кожабаяев Досым 3. Кожбанов Амангелди 4. Курамысова Аянат 5. Шуманай Даулетбек		4 4 4 4	3		5	80%	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным

13 июня 2023 года экзамен по выбору – география (письменная работа: тест, задания, требующие развернутого ответа) в классе с русским языком обучения							
3	1. Некрасова Анастасия 2. Полегонько Андрей 3. Юнг Александр	5	4 4			3	100 % Итоговые оценки соответствуют экзаменационным
13 июня 2023 года экзамен по выбору – биологии (письменная работа: тест, задания, требующие развернутого ответа) в классе с казахским языком обучения							
5	1. Дженгисов Ислам 2. Кожабаев Досым 3. Кожбанов Амангелди 4. Курамысова Аянат 5. Шуманай Даулетбек		4 4 4	3 3		3	Итоговые оценки соответствуют экзаменационным, кроме Дженгисова Ислама и Шуманай Даулетбека.

Выводы: Экзамены по всем предметам прошли без нарушений, дежурные учителя, члены экзаменационной комиссии, учащиеся, являлись на экзамены своевременно. Классные комнаты были готовы к проведению экзаменов.

Анализ итогов выпускных экзаменов. На конец 2022 – 2023 учебного года в 9х классах обучалось 8 человек. Все восемь учащихся 9х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали выпускные экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики 9х классов сдавали три обязательных экзамена в классе с русским языком обучения – по русскому языку (писали эссе на темы трех вариантов: «Интернет и социальные сети: опасность или неограниченные возможности для самореализации и развития?», «Важно ли сохранять традиции и обычаи сегодня?» и «Нужно ли сохранять традиционные семейные ценности или можно заменить их временными?»), алгебре (письменно, контрольная работа, 2 варианта), казахский язык (письменно, два варианта работы с текстами: «Жер шоктыгы-Бурабай», «Адам құқығы бала құқығын қорғаудан басталады»).

Экзамен по русскому языку (эссе), учитель Чапаева В.А.

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 75% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку, один ученик получил оценку на категорию выше. Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим (42,8%) годом выше на 57%, успеваемость 100%.

Наряду с положительной динамикой, экзаменационная комиссия отмечает в

работах типичные ошибки: грамматические ошибки в словарных словах, пунктуационные: знак препинания при вводном слове, знак препинания между подлежащим и сказуемым, неверные знаки препинания в СПП.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы за 5 лет показал, что качество выполнения заданий в 2017-2018 у.г. – 37%, в 2018-2019 у.г. – 25%, в 2020-2021 у.г. – 66%, в 2020-2022 у.г. – 42,8%, в 2022-2023 у.г. – 100%.

Экзамен по алгебре, учитель Есадина Г.Т.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс основной школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к ВОУД, САНА и т.д., а также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из трех вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Учащимся было предложено вычислить число сочетаний C_n , найти значение функции, сократить дробь, вычислить выражение, указать запись в стандартном виде, задание на прогрессию.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, решили неравенство, несколько решили арифметическую прогрессию и задачу на движение, а вот задание по решению тождества с элементами тригонометрии выполнили не все.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс основной школы за 5 лет показал, что качество выполнения заданий в 2017-2018 у.г. – 37%, в 2018-2019 у.г. – 75%, в 2020-2021 у.г. – 33%, в 2021-2022 у.г. – 28,5%, в 2022-2023 у.г. – 100%.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 71,5% выше.

Экзамены по казахскому языку и литературе, учитель Даниярова Р.К.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2019 – 2020, 2020-2021 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку, 1 ученик написал на категорию выше.

Качество знаний – 100%. Качество грамотности учащихся по сравнению с предыдущим выпуском на 15% выше.

Экзамен по русскому языку (эссе), учитель Енсегенова А.О.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием материалов подготовленных МОН РК для итоговой аттестации в 2019-

2020, 2020-2021 учебных годах.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по казахскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм (чтение, слушание, говорение, письмо) соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. 100% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по казахскому языку. Экзаменационные оценки соответствовали годовым. Качество грамотности учащихся 100%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успешности экзамена провести невозможно, так как выпускной 9 класс с казахским языком обучения итоговую аттестацию проходит впервые.

Экзамен по алгебре, учитель Камзин С.Ж.

Подготовка к итоговой аттестации по алгебре за курс основной школы проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс основной школы, тестовых сборников для подготовки к ВОУД, САНА и т.д., а также заданий СОЧ. Экзаменационная работа состояла из трех вариантов, каждый включал блоки А и Б.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы: качество знаний – 40%, успеваемость – 100%.

Учащимся было предложено вычислить число сочетаний C_n^k , найти значение функции, сократить дробь, вычислить выражение, указать запись в стандартном виде, задание на прогрессию.

Анализ результатов написанных работ, позволяет сделать вывод, практически все девятиклассники, верно, произвели вычисление, сократили дробь, решили неравенство, несколько решили арифметическую прогрессию и задачу на движение, а вот задание по решению тождества с элементами тригонометрии выполнили не все.

Анализ этих результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки все учащиеся справились с предложенными заданиями.

На экзамене по алгебре все учащиеся подтвердили свою годовую оценку.

Экзамены по русскому языку и литературе, учитель Степанова И.А.

Подготовка к итоговой аттестации по казахскому языку проводилась с использованием сборника открытых текстов, а также экзаменационного материала подготовленного для итоговой аттестации МОН РК за 2019 – 2020, 2020-2021 у.г.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с вопросами по работе с предложенными текстами по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по казахскому языку. Учащиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту с помощью ответов на вопросы, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста. 80% учащихся класса подтвердили свои годовые оценки по русскому языку.

Качество знаний – 80 %. *Рекомендации:*

Учителю русского языка и литературы следует поставить на контроль изучение темы, в которой выявлены повторяющиеся пробелы.

Выводы:

Члены аттестационной комиссии считают, что учащиеся 9х классов справились с поставленными задачами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных 9х

классов администрация школы руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации разработанной министерством образования РК. Экзаменационный материал для экзаменов был своевременно получен из районного отдела образования путем электронной ссылки в файле облако. Документы по итогам экзаменов были оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

В рабочем учебном плане школы на 2022-2023 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, соответствие учебных предметов и количества часов типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с казахским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412
Приложение 9.

Распределение учебной нагрузки для 1-4 классов с русским языком обучения составлено на основании типового учебного плана начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412
Приложение 9.

Анализ реализации ГОСО за 2022 – 2023 учебный год показал, что программный материал по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнен в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Кунделік».

В 2022-2023 учебном году 1-4 классы прошли обучение по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5 – 9 классов с русским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента для 5-9 классов с казахским языком обучения, осуществлялось в соответствии с типовой учебной программой по общеобразовательным предметам

основного среднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

12.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов: Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Закон РК «О правах ребёнка»; Конвенция о правах ребёнка; Закон «Об охране здоровья граждан»; Постановление № 905 «О здоровом образе жизни»; Концепция нравственно-полового воспитания; Стратегическая программа по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИДА; Программа патриотического воспитания граждан РК; ряд инструктивно-методических писем и рекомендаций. Администрацией школы утверждены нормативные документы, регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о классном руководстве», «Инструкция и должностные обязанности классного руководителя», «Положение о классном часе», «Положение о Родительском комитете», «Положение о родительском собрании», «Положение о детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания», «Положение о дежурстве по школе».

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления, детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», работу психологической службы, руководителей кружков на основе воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.

Общешкольный план воспитательной работы составлен по 8 направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2022 – 2023 учебном году наша школа работала над темой воспитания: «Повышение личностных способностей учащихся, воспитание их как всесторонне развитых, патриотически ориентированных граждан, адаптированных к жизни».

Основная цель воспитательной работы:

Создание организационных условий для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически-здоровой, социально активной личности.

1. Формирование у школьников казахстанского патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; способствовать росту правосознания детей.

2. Формирование нравственной культуры, духовности и культуры, культуры межнационального взаимодействия этнокультуры и толерантности.

3. Воспитание инициативности, самостоятельности, экономической культуры и способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.

4. Формирование культуры семейных отношений и грамоте в вопросах гендера

5. Формирование познавательного интереса и навыков критического мышления

6. Формирование навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

7. Формирование эстетической культуры, воспитание чувства прекрасного, стремления сделать окружающий мир лучше.

8. Развитие спортивно-оздоровительного движения в школе, музыкально-хореографических навыков, технического и прикладного творчества учащихся через занятия в кружках, секциях, участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях.

9. Формирование гармонически развитой личности.

Также коллектив работал над проблемами профилактики правонарушений, употребления вредных веществ, суицида и т.д.

10. Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

11. Формирование мотивации, обеспечивающей развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

13.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

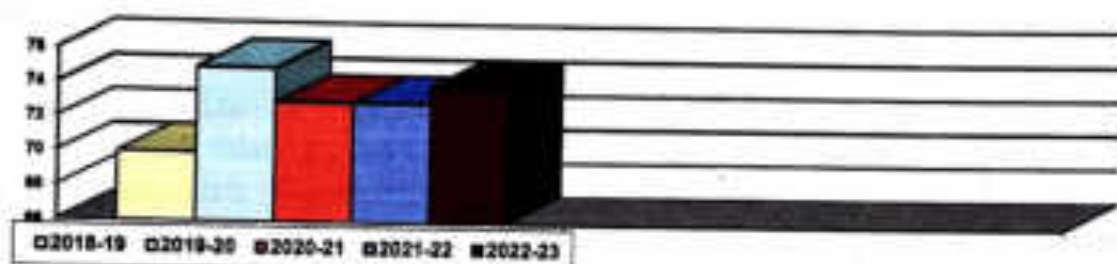
Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию 8 направлений воспитания обучающихся реализовывалось посредством внеклассных мероприятий, спортивных секций и кружков. В 2022 -2023 учебном году в школе функционировало: 2 кружка: экологический, юный турист, 3 спортивные секции: волейбол, теннис, тоғызқумалақ. На общественных началах ведутся дебатный и театральные кружки. В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний»; «День языков»; «День самоуправления»; «День учителя»; «Осенний бал»; «Новогодняя сказка», Новогодние утренники; «Наурыз»; «День Победы»; «Праздник мам»,

«Последний звонок»; «Выпускной вечер» и т.д. Школа использует такие формы внеурочной деятельности как беседы, экскурсии, диспутах, круглых столах, праздничных концертах и других видах занятий – классными руководителями и учителями-предметниками. Кружки посещали 77 учащихся, или 90,8%.

Таблица. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы за 5 лет.

Уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23
Кол-во обучающихся	78	77	82	85	90
Охват ДО	55 (70%)	58 (75%)	60 (73%)	62 (73)	67 (74%)

Диаграмма: Сравнение занятости учащихся в кружках и секциях в процентах за последние 5 лет:



В кружках заняты все дети из группы риска, дети из неблагополучных семей, что помогает в их воспитании, занятости вне учебного времени.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за 2022 – 2023 учебный год

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Кроме основных задач по реализации данного направления, была запланирована работа по созданию школьного краеведческого музея. Данная работа выполнялась в основном под руководством ответственного за данное направление Кайролла М.М. Дети были собраны фотографии ветеранов войны и труда, информация об их деятельности. Как результат этой деятельности – оформлен стенд «ветераны Великой Отечественной войны», собраны историко-краеведческие экспонаты, окончательно оформлен школьный музей. Необходимо продолжить сбор материала об односельчанах, истории школы и села. Также учащимися оказывалась посильная помощь пожилым людям в работе по дому в рамках тимуровского движения организации «Жас улан».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Казахстана (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по

данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классными руководителями проводились классные часы: «Я – патриот своей страны» (1-9 классы), «Родина – золотая колыбель» (7 кл.), «Мы из Казахстана» (6 кл.), проведён открытый классный час в 3 классе «Что значит быть патриотом сегодня» (Кривенко Е.Э.).

В мае традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Оказана помощь ветеранам тыла (ветеранов войны в посёлке больше нет), совместно с ТОО для них организован концерт «Памяти павших будьте достойны!» (отв. – Жиёмбекова С.И., Кравченко Д.В.), прошла вахта памяти (отв. – Кайролла М.М.). Проведена школьная выставка рисунков, ко классам проведены воспитательные часы о героях войны, в том числе казахстанцах, мартучанах, об обороне Москвы, Ленинграда, детях войны. Педагоги уделяют большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Профориентацию педагоги школы проводили и ранее, тогда как экономика – относительно новое направление деятельности педагогов, требующее дальнейшей разработки методических приёмов, форм проведения. В прошедшем учебном году проводились классные часы по ознакомлению законов рынка, способов экономии семейного бюджета «Карманные деньги» (8 кл.), «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга» (9 кл.), «Деньги – элемент товарного производства» (6 кл.). Профориентация проводилась как знакомство с профессиями, анкетирование и диагностика в 8-9 классах. Проведена общешкольная игра для старших учеников: «Оптимист и скептик». Работу по профориентации можно оценить на хорошо, так как выпускники последних лет стараются получить среднее специальное и высшее образование, растёт процент поступивших бесплатно в колледжи.

Анализ работы МО классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей. Темы семинаров: «Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год», «Педагогика семьи и школы», «Профилактика правонарушений и девиантного поведения учащихся». С целью оказания методической помощи заместителями директора по ВР и классными руководителями с большим педагогическим стажем были посещены классные часы и внеклассные мероприятия молодых педагогов школы. Для молодых педагогов школы были разработаны методические рекомендации и предоставлен весь материал, в конце каждого заседания и обучающих семинаров для молодых классных руководителей проводился рефлексивный тренинг. Что касается общего заседания для всех классных руководителей школы, то на каждом заседании педагоги обменивались опытом работы классного руководства и работы с родителями.

Анализ воспитательной работы показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровления учащихся, правового воспитания и анализа воспитательных мероприятий.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись. Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

После каждого открытого воспитательного мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Результаты участия

- учащихся Казанской общеобразовательной основной школы

в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2022 – 2023 учебный год

- Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов.

2022-2023 учебный год	Уровень			
	международный	республика	область	район
II Республиканский конкурс-фестиваль		3		
Республиканский детский конкурс «Балалар әлімі» (районный уровень)				2
Олимпиада «Аламан»				5
Интеллектуальный конкурс «Халықаралық ПОНИ»	55			
Республиканская олимпиада «Кенгуру-2022»		5		
II Республиканская предметная олимпиада «Алтын ұрпақ-2022»			10	
Районная олимпиада среди учащихся начальных классов «Кішкентай білгірлер»				4
Районная олимпиада по химии				1
Марафон для одаренных детей «Үркер»		7		
Районная олимпиада по математике «Математика – ғажайып әлем»			4	
Республиканская предметная олимпиада «Жүзден жүрек»		19		
Олимпиада «Алтын сақа»				1
Математическая олимпиада по математике «Ұлы дала баласы»		4	3	
Районный конкурс проектов «Зерде»				1
Интеллектуальная олимпиада		26		

«Ақбота»				
I Республиканская олимпиада «SAPSAN» (районный уровень)				5
Вторая республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов в районе				9
Областная олимпиада «Достык-2023» районный уровень				1
Районная олимпиада для учащихся начальных классов «Бастау»				3
Количество:	55	64	17	32
Процент:	61%	71%	18%	35%

Приведённая выше таблица показывает, что за 2022-2023 учебный год учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня: международные, республиканские, областные, районные. Процент участия остаётся на достаточно высоком уровне.

Вышеуказанные данные показывают, что деятельность школы направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Результаты участия учащихся в международных, областных, районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. за 2022 – 2023 учебный год

Уровень участия	Призовых мест	1 место	2 место	3 место	Диплом победителя	Благодарственное письмо	Грамоты	Сертификаты участия
Международный и республиканский уровень	119	47	15	16	6	-	-	35
Областной	17	4	5	1	-	1	-	6
Районный	32	4	8	8	-	6	4	2

- Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Всего учащихся в 2022- 2023 учебном году – 90.
- Из них призовых мест:

12.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное обучение (8«А» класс) учебная нагрузка распределена на основании

типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан 30 сентября 2022 года №412 Приложение 7, Глава 3 с нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие).

Освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);

В 2022-2023 учебном году обучается 1 ученик с особыми образовательными потребностями.

Фамилия, имя, отчество ученика	Заключение ПМПК	Сведения	Примечание
Кривенко Вадим Николаевич	Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе 6 класса с индивидуальным подходом (за 1 партой). Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятие с психологом.	Врожденный порок развития ЦНС. Состояние после операции по поводу краностеноза (25.01.2012). Гиперметропия высокой степени. Сложный гиперметропический астигматизм.	

Согласно заключению ПМПК ученик учится по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, а именно сидит за 1 партой. Ученик слабовидящий, оптимальная нагрузка на зрение у слабовидящих не превышает 15-20 минут, работа идет с опорой на слух. При объяснении, темы проговариваются четко, раздаточный материал делается крупнее, а печатный укрупненным шрифтом.

12.7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

**Нагрузка элективных курсов в 5-9 классах
по Казанской ООШ на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Элективный курс	ФИО учителя
5 «А»	«Основы экологии»	Калиниченко Л.С.
6 «А»	«Живая этика»	Салахутдинова С.П.
7 «А»	«Гражданственность и патриотизм»	Чапаева В.А.

	«Физика: методы решения задач»	Калиниченко Л.С.
	«Биологические модели и прикладные задачи»	Калиниченко Л.С.
	«Основы топографии и картографии»	Полегонько П.С.
8 «А»	«Безопасность жизнедеятельности»	Кравченко Д.В.
	«Физика: методы решения задач»	Калиниченко Л.С.
	«Биологические модели и прикладные задачи»	Калиниченко Л.С.
	«Элективный курс по физической и социальной географии»	Полегонько П.С.
9 «А»	«Основы выбора профессии»	Базай В.М.
	«Светскость и основы религиоведения»	Данияров К.И.
	«Физика: методы решения задач»	Калиниченко Л.С.
	«Биологические модели и прикладные задачи»	Калиниченко Л.С.
	«Мой Казахстан: большое путешествие»	Полегонько П.С.
5«Ә»- 6«Ә»	«Жаһандық күзiреттiлiк»	Қайролла М.М.
7 «Ә»	«Жаһандық күзiреттiлiк»	Қайролла М.М.
	«Туризм географиясы»	Кубенова Ш.К.
	«Жас биолог»	Бахытжанов Қ.Ж.
	«Қазақ тiлi»	Енсегенова А.О.
8 «Ә»	«Жаһандық күзiреттiлiк»	Қайролла М.М.
	«Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы рөлi»	Бахытжанов Қ.Ж.
	«Жалпы география»	Кубенова Ш.К.
	«Сөз сыры»	Енсегенова А.О.
9 «Ә»	«Тiршiлiк сыры»	Бахытжанов Қ.Ж.
	«Ағылшын тiлi пәнің грамматикасы»	Кравченко Д.В.
	«Жер тану»	Кубенова Ш.К.
	«Дiнтану»	Данияров К.И.

**Нагрузка курсов предмета по выбору в
1-4 классах по Казанской ООШ на 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Элективный курс	Ф.И.О учителя
1 «Ә»-4 «Ә»	«Қызықты математика»	Мадреймова Р.Д.
	«Қозғалмалы ойындар»	Курамысов Е.О.
2 «Ә»	«Балалар әдебиеті»	Ажибаева А.С
	«Қозғалмалы ойындар»	Курамысов Е.О.
3 «Ә»	«Балалар әдебиеті»	Ажибаева Ж.С
	«Қозғалмалы ойындар»	Курамысов Е.О.
1 «А»	«Подвижные игры»	Полегонько Ю.Н.
2 «А»-4 «А»	«Подвижные игры»	Торшина Н.А.
3 «А»	«Подвижные игры»	Кривенко Е.Э.

№	Класс	Название конкурса, олимпиады	Ф.И.О.учителя	Ф.И.ученик	Результат
---	-------	------------------------------	---------------	------------	-----------

1	9 «А»	Олимпиада «Аламан»	Калиниченко Л.С.	Некрасова Анастасия	Диплом степени	2
2	9 «А»	Олимпиада «Аламан»	Плегонько П.С.	Полегонько Андрей	Диплом степени	2
3	9 «Ә»	Олимпиада «Аламан»	Кубенова Ш.К.	Кожабаяев Досым	Диплом степени	2
4	9 «Ә»	Олимпиада «Аламан»	Бахытжанов К.Ж	Курамысова Аянат	Алғыс хат	
5	8 «А»	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (биология)	Калиниченко Л.С.	Сытина Ева	Грамота 3 место	
6	9 «А»	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (биология)	Калиниченко Л.С.	Некрасова Анастасия	Грамота 3 место	
7	9 «А»	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (география)	Плегонько П.С.	Полегонько Андрей	Грамота 1 место	
8	7 «Ә»	Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (биология)	Бахытжанов К.Ж	Куаныш Нариман	Грамота 3 место	
9	9 «А»	Ұлттық мәдени – ағартушылық жобаның "Тұған өлкем" фестивалі аясында 18 сәуір-Халықырылық ескерткішкер мен тарихи орындар күніне орай "ескерткіш – ел мұрасы" республикалық байқауына қатысқан	Плегонько П.С.	Полегонько Андрей	Грамота	

В 2022 - 2023 учебном году из вариативной части на факультативные занятия было выделено 33 час, из них в классах с казахским языком обучения 17 часов, в классах с русским языком обучения – 16 часов. В вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента, предметная направленность факультативных занятий представлена в таблице. Учителя обеспечивали преемственность между уроками и факультативными занятиями, способствовали повышению активности и самостоятельности учащихся, развивали их познавательные интересы. Содержание факультативных занятий носило практико-ориентированный характер. В зависимости от вида занятий педагоги использовали

различные формы работы: индивидуальные, парные, групповые. С целью развития познавательного интереса у школьников, учителя поддерживали их стремление, вовлекали учащихся в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Из результатов достижений видно, что призовые места заняли:

Анализ показал, удовлетворительный процент достижений учащихся, следовательно, учителям, ведущим углубленные курсы, необходимо проводить индивидуальную работу с учащимися на факультативных занятиях, использовать разноуровневые задания, задания высокой степени сложности, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся, а соответственно и результативности в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

12.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1: годовая учебная нагрузка во 2-4 классах 10 часов осуществлялась учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась учителями физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

12.9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" в 2022 -2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Кунделік.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Занятия по ПДД проводятся в классных комнатах, на 1 этаже школы возле стенда по ПДД. За 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД: «Безопасный автобус», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» и др. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике

дорожнотранспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

13.1. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательным стандартам, требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимального объема недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования по обновленному содержанию образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, основного среднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (далее ГОСО)

13.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Недельная и годовая учебная нагрузка обучающихся по классам устанавливается из инвариантного и вариативного компонентов общего объема типовых учебных планов. Недельная учебная нагрузка включают все виды учебной работы (инвариантных и вариативных компонентов) в ТУПе.

В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требований к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования по обновленному содержанию образования.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	Класс	Количество часов по ТУП
1	1 «А»	20,5
2	1 «Ә»-4 «Ә»	45,5
3	2 «А»-4 «А»	51
4	2 «Ә»	24
5	3 «А»	26
6	3 «Ә»	26
7	5 «А»	29,5

8	5 «Ә»-6 «Ә»	57
9	6 «А»	29,5
10	7 «А»	32,5
11	7 «Ә»	32,5
12	8 «А»	32,5
13	8 «Ә»	32,5
14	9 «А»	35
15	9 «Ә»	35

Образовательный процесс осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта начального образования, основного среднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

13.3.Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2022-2023 учебный год

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:

Деления на группы нет – наполняемость класса не позволяет.

Деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

1)художественному труду – по гендерному признаку.

14.2.Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

На основании «методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182 объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) составляет не более 50 минут во 2 классе и 70 минут в 3-4 классах.

В период 2022-2023 учебного года согласно «методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, требования выполнялись в соответствии с требованиями астрономического времени, отведенного на домашние задания во 2 «Ә», 2 «А», 3 «Ә», 3 «А», 4 «Ә», 4 «А», классах.

Домашние задания на 2022-2023 учебный год заполнялись в электронном журнале «Kundelik.kz»

14.3. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2022-2023 учебном году был 1 ученик с особыми образовательными потребностями.

Кривенко Вадим. Диагноз: Q75.0 Врожденный порок развития ЦНС. Состояние после операции по поводу краностеноза (25.01.2012). Гиперметропия высокой степени. Сложный гиперметропический астигматизм.

Таблица № 67

Лист 1 из 1

Периоды учебного года	Наименование предмета													Учебный год		
	Английский язык	Баз. зн. в истории	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Биология	Физика	Химия	География	Искусство	Музыка	Технология			
1 четверть	4	3	3	4	3	-	-	3	3	-	3	4	-	ОСВ	-	
2 четверть 1 полугодие	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	ОСВ	ОСВ	
3 четверть	3	3	4	3	3	-	-	3	3	-	3	3	-	ОСВ	-	
4 четверть 2 полугодие	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	ОСВ	ОСВ	
Годовая оценка	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	ОСВ	ОСВ	
Успеваемость по предметам																
Успеваемость по годам																

О наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа» за 2022 – 2023 учебный год

Площадь медицинского пункта 24 м2. Номер лицензии: 10494DD, дата выдачи лицензии: 23.12.2011 года, место выдачи: г. Актобе. Наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Амбулаторно – поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- Первичная медико – санитарная помощь. Доврачебная
- Лицензиат: Государственное коммунальное предприятие « Мартукская районная больница» на праве хозяйственного ведения государственного учреждения « Управление здравоохранения Актыобинской области» 030600, Республика Казахстан, Актыобинская область , Мартукский район , село Мартук , улица Акбулакская , дом №1.
- БИН : 99024 0006713
- Производственная база : Актыобинская область , Мартукский район , село Казан , улица Орталык №56Б.
- Лицензиар : Акимат Актыобинской области. Управление здравоохранения Актыобинской области.
- Руководитель : Сабыр К.К.

Работа медицинского кабинета

Медицинский пункт КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»

включает в себя один кабинет площадью – 24 кв.м, имеется лицензия АК № 10494DD от 23 декабря 2011 года. Медицинский пункт оснащен медицинским оборудованием и инструментарием и соответствует САНПИНу.

Медицинская сестра Есенова Т.К. работает с 2009 года, имеет средне-специальное образование. Имеется холодильник, кушетка, прививочные столики, аптечный шкаф, шкафы для хранения документации, стулья, стол. Учетно-аптечная документация ведется в полном объеме согласно САНПИНу. Педагогический состав и технический персонал прошли медицинский осмотр -100%. Поддерживается регулярный контакт с педагогами, родителями, систематически проводятся консультации и беседы.

**Информация по качественному составу педагогических кадров
(2022 – 2023 учебный год)
(распределение педагогов по уровням квалификации)**

Год обучения	Все педагогов	категория								педмастерство								качество
		высшая		первая		вторая		педагог		педагог-мастер		педагог-исследователь		педагог-эксперт		педагог-модератор		
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	все го	%	
2022-2023	34	-	-	4	11%	-	-	7	20%	-	-	3	8%	12	34%	7	20%	54%

Сведения о педагогических кадрах по категориям

Качественный состав учителей начальных классов

учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2022-2023	8							1	12%	-	-	-	-	4	50%	3	37%	50%

Качественный состав учителей основного среднего и общего среднего образования

Учебный год	Количество	Высшая	%	Первая	%	Вторая	%	Педагог	%	Педагог-мастер	%	Педагог-	%	Педагог-эксперт	%	Педагог-модератор	%	качество
2022 - 2023	25	-	-	4	16%			6	24%			3	12%	8	32%	8	32%	60%

Качественный состав педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году составляет 54%, что на 19% выше в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом. Повышение качественного состава педагогических кадров объясняется тем, 5 учителей повысили категорию.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин за 2022-2023 учебный год

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В Казанской общеобразовательной основной школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

В целом на протяжении всего отчётного периода работа велась на высоком уровне. Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров, утверждённым руководителем школы.

В 2022-2023 учебном году общее количество педагогических кадров составило 35 педагогических работников.

В течение учебного года базовые курсы прошли – 5 педагогов, что составляет 14% от общего количества педагогических кадров

Курсы «Digital Ustaz» прошел 1 педагог, что составляет – 2%

20 педагогических работников прошли обучение за текущий учебный год на семинарах различного уровня, что составляет 57 % от общего количества педагогов школы

На основании выше представленной информации можно сделать вывод, что курсовая подготовка в школе представлена на хорошем уровне. За отчётный период курсовую подготовку прошли все педагоги, которым она была необходима.

Библиотечный фонд

1. Общие сведения о библиотеке

Этаж -2

Общая площадь -48 кв м, В библиотеке имеются книжные стеллажи, витрины. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет

Наличие читального зала - совмещен с абонементом, 8 посадочных мест

Материально-техническое оснащение:

оборудование:

столы ученические 4 шт.
стол 1 шт.
стулья 9 шт.
каталожный ящик 1 шт.
стеллажи 10 шт.
технические средства: компьютер -1

2.Сведения о кадрах

Штат библиотеки:	библиотекарь Ешанова Гулай Кобейсиновна.
Стаж работы в данном образовательном учреждении	5 лет.
Базовое образование сотрудников	среднее специальное
Наличие наград, званий	нет
Квалификационная категория	нет
Повышение квалификации	в 2018 году («Білім беру ұйымының ақпараттық-білім кеністігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі»)
Владение компьютером	в режиме пользователя
График работы библиотеки	Понедельник - пятница с 10:00-12:00; 15:00-17:00 Суббота и воскресенье – выходные дни
Последний день месяца	санитарный день
Сведения о фонде (количество)	
Основной фонд библиотеки	12084
Распределение по разделам:	
Учебники	3319
художественная литература	8400
Брошюры и журналы	365
Количество книг на казахском языке	2813

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам
 - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
 - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
 - выполнение библиографических справок и подбор литературы
 - проведение устной и наглядной массово-информационной работы
 - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
 - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов
- Качество фонда основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Фонд учебников

Фонд учебников средней общеобразовательной школы включает:
учебники учебные пособия хрестоматии
сборники задач и упражнений
дидактический материал экспериментальные и пробные

Информация об обеспечении учебниками учащихся. Объем новых поступлений

Для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее 3% от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;
- не менее 40-50% от всего учебного библиотечного фонда за последние 5-10 лет

В фонде библиотеки с наибольшей полнотой представляется национальная печатная продукция издательств «Алматы кітап», «Атамұра», «Мектеп», «Бәбек», «НИШ», «Келешек», «Бәйшешек».

Приобретение учебников по наименованиям, входящим в обязательный перечень, для обеспечения обучающихся государственных организаций образования, имеющих право на бесплатное получение учебников, осуществляется один раз в 4 года полным тиражом, с последующим дополнительным приобретением необходимого количества литературы по циклу фондирования библиотек. Дополнительное приобретение необходимых учебников производится по истечении двух лет четырехлетнего цикла в объеме не более чем для двадцати процентов указанного контингента обучающихся.

Школа формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Обеспеченность учебниками - 100 %.

Составлен рекомендательный список литературы для чтения учащихся и для родителей.

Критерии для оценивания деятельности КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа» реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
5	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
7	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	

Руководитель организации образования



Данияров Каким Исхакович