



«Согласовано»
зам. директора по УР
С. П. Салахутдинова
С. П. Салахутдинова
«09.09.2022 г.»

Коррекционная программа
психолого-педагогического сопровождения
учащегося находящимся на инклюзивном обучении Кривенко Вадима

Подготовила, педагог-психолог
С.П. Салахутдинова

**План коррекционной программы
психолого-педагогического сопровождение учащегося**

№	Тема	Количество занятий	Дата занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие	2	08.09.2022 09.09.2022	Приветствие. Игры «Кто есть кто», методика «Интерьер»
2	Занятия диагностического блока	9		
	1. Диагностика познавательной сферы	4	15.09;16.09 22.09;23.09	Диагностические методики «Таблицы Шульце», «Числовые ряды», «Обреченная память»
	2. Диагностика эмоционально-личностной сферы (в начале года и в конце)	5	29.09;30.09 06.10;07.10 13.10	Диагностическая методика «Шкала проявления тревоги», методика экспресс-диагностики личности (Н. М. Юсупова), методика «Закончи предложения»
3	Занятия на развитие познавательной сферы	17		
	1. Развитие внимания	5	14.10;20.10 21.10;27.10 28.10	Игры и упражнения: «Графический диктант», «Коррекционная проба», «Путаница» и т.д.
	2. Развитие памяти	6	10.11;11.11 17.11;18.11 24.11;25.11	Игры и упражнения: «Имена», «Нарисуй и запомни», «Запомни предметы», «Геометрические фигуры» и т.д.
	3. Развитие мышления	6	01.12;02.12 08.12;09.12 15.12;22.12	Игры и упражнения: игры и загадки, составление и отгадывание ребусов, кроссвордов, танграм
4	Профессиональное самоопределение	15		
	1. Мир профессий	3	23.12;29.12 30.12	Групповое занятие: Информация о мире профессий, их видах, типах, возможных ошибках в выборе профессии
	2. Классификация профессий	3	12.01;13.01 19.01	Диагностика профессиональных интересов и склонностей.
	3. Ошибки в выборе профессий	3	20.01;26.01 27.01	Методика Климова ДДО, тест «Карта интересов», анкета «Готовность к выбору профессии»
	4. Мои профессиональные интересы и склонности	3	02.02;03.02 09.02	Личностные особенности и выбор профессии. Диагностика особенностей характера (Тест Айзенка) и темперамента (методика Т. Лири)
	5. Характер и профессия	3	10.02;16.02 17.02	
5	Развитие эмоционально-личностной сферы	27		
	1. Мои эмоции	3	23.02;24.02 02.03	Упражнение «Фантом» Упражнение «Словарь чувств»
	2. Эмоциональный словарь	4	03.03;09.03 10.03;16.03	Упражнение «Польза и вред эмоций» Прием «Эмоциональный дневник» Упражнение «Чего боится лодка»

3	Чувства «полезные» и «вредные»	3	16.03;17.03 30.03	Упражнение «Как справиться со страхом» Упражнение «Как я жил»
4	Нужно ли управлять своими эмоциями?	3	31.03;06.04 07.04;	Упражнение «Поиск способов безопасного выражения чувств»
4	Что такое страх?	3	13.04;14.04 20.04	
6	Побеждаем тревоги	3	21.04;27.04 28.04	
7	Злость и агрессия	3	04.05;05.05 11.05	
8	Способы выражения чувств	3	12.05;18.05 19.05	
6	Итоговое занятие	2	25.05;26.05	Подведение дидактических методик