

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа», реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	
		95 - 99 %	3
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	
		95 - 99 %	3
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	
		95 - 99 %	3
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49%; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34%, гимназий от 30 до 39%; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы,	

		<p>школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30% , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%</p>	
5.	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50%, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p>	5
		<p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49% , специализированные организации образования для одаренных лиц от 55% до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников</p>	

		и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39%, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45% до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	
95 - 99 %			
80 - 94 %			
менее 80 %		2	
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
95 - 99 %			
80 - 94 %			
менее 80 %			
8	Обеспеченность учебно-	100 %	5
95 - 99			

	методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	%	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	
		По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
		От 65 % до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	

		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	

Руководитель организации образования

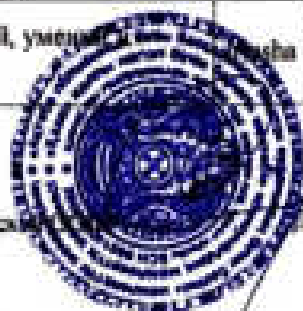


Данияров Каким Исакович

**Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования**

**Критерии для оценки деятельности Казанской общеобразовательной основной школы,
реализующей общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего
образования
за 2022-2023 у.г.**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для малокомплектных школ)
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	Учителей с 1 категорией – 1 Педагогов – экспертов – 4 Доля педагогов от общего числа (14: 8 учителей начальных классов, 3 учителя английского языка, 2 учителя физкультуры, 1 учитель казахского языка) – 35,7% (Допустимый измеритель – более 35 %)
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования	uzdik	Учителей с высшей категорией - 1 1 категорией – 4 Педагогов - исследователей -3 Педагогов – экспертов – 12 Доля педагогов от общего числа (19 из 27 педагогов) – 70,3% (Допустимый измеритель – более 45 %)
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных дистанционных Аюбота, Кенгуру, Поини или республиканских интеллектуальных олимпиад и защита проектов – 28%: (Допустимый измеритель для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся) Есть грамоты районного уровня
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik	Доля победителей международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - 12,9% (Допустимый измеритель для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся) Есть грамоты областного и районного уровня
1.5	Подключение к сети интернет	uzdik	19,17 Мб/с (Допустимый измеритель – Интернет со скоростью более 10 Мб/с)
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся		
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	uzdik	по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 %



Директор Казанской

Директор Кабинета Исхакович