

Критерии для оценивания деятельности КГУ «Казанская общеобразовательная основная школа» реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
5	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	

	№ 26513)		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
7	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		От 65 % до 79% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	

Руководитель организации образования _____



Данияров Каким Исхакович _____

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерия для оценки деятельности Казанской общеобразовательной основной школы,
реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания
на 2022-2023 у.г**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	uzdik	Доля педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" -100% (Допустимый измеритель – более 72 %)
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	zhaqzu	19.17 МБ/с (Допустимый измеритель – Интернет со скоростью более 10 МБ/с)
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	zhaqzu	Воспитанники являются участниками дистанционного международного интеллектуального конкурса «ПОНИ»
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	uzdik	Воспитанники являются победителями республиканского марафона «Уркер»
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	uzdik	Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Директор Казанской ООШ: Данилов Казимир

