

Анализ работы по формированию знаний ПДД во 2 «А» классе Казанской ООШ за 2023-2024 учебный год.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающая деятельность. Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах проводится как в учебное, так и во внеурочное время.

Вопрос о безопасности дорожного движения всегда поднимается на первом классном часе в начале нового учебного года. На родительском собрании также поднимался вопрос о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

Из-за возрастающего потока автомобилей, мотоциклов и других видов транспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится небезопасным. Такая ситуация создаёт дополнительные требования к обеспечению безопасности школьников, к наличию прочных знаний правил дорожного движения и их соблюдения. Поэтому для выработки устойчивых умений и навыков мы в течение учебного года работали согласно составленному плану.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводились на классных часах один раз в 1-2 месяца в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д.

Проведены беседы, инструктажи, а также практические занятия на темы: «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах», «Нерегулируемые перекрестки», «Регулировщик и его сигналы», «Поездка на трамвае и других видах транспорта», «Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут)».

С удовольствием дети слушали **произведения** по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге, во дворе: С. Михалков «*Скверная история*», Ю. Яковлев «*Футбольный мяч*», И. Головкин «*Правила движения*», И. Серяков «*Ученый дружок*» и т. д., заучивали стихи, отгадывали загадки, решали кроссворды, смотрели презентации, видеоролики, мультфильмы.



Для закрепления ПДД были организованы **развивающие игры** «*Наша улица*», «*Дорожные знаки*», «*Дорожное лото*», обучающая игра «*Правила дорожного движения*», а также рассматривание и обсуждение **схем дорог** к школе и от нее. Дети знают названия улиц, знают, в каком месте их может поджидать опасность, где **правильнее перейти дорогу**.



Задача классного руководителя – выработка у учащихся умений предвидеть опасные ситуации, умений избегать их, правильно ориентироваться и оценивать любую дорожную ситуацию – выполняется. Дети знакомы с ПДД, случаев нарушения и случаев травматизма нет.

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.