

Анализ работы по формированию знаний ПДД в 1 «А» классе Казанской ООШ за 2022-2023 учебный год.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая работа в течение 2022-2023 учебного года.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде городов и сёл;
- Предупреждение попадания детей в различные «**дорожные ловушки**»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий;

Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в классе (*по ПДД*);
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.

Проведены беседы, инструктажи, а также практические занятия на темы: «Улица полна неожиданностей», «Пешеходные переходы», «Регулируемые перекрестки. Светофор», «Поездка на автобусе и троллейбусе», «Где можно и где нельзя играть».



В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми по ПДД: беседы, повторение правил, выбор материалов, оборудования, методических приемов.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма также велась с родителями учащихся на родительских собраниях и лекториях родительского клуба. Для родителей была предоставлена наглядная информация, подготовлены и вручены памятки.

В мае на родительском собрании сделано сообщение на тему «*Безопасное детство – забота родителей*», заинтересованность родителей показала, что они не оставляют без внимания тему безопасного поведения детей на улице и на дороге.

Также с родителями проводились индивидуальные беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги школьных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл. Все проведенные мероприятия послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.