

Анализ выполнения программы «Правила дорожного движения» в 3 «А» классе Казанской ООШ на 2021 – 2022 учебный год.

Цель дисциплины – формирование у учащихся системы теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности дорожного движения.

Задачи дисциплины - изучить правила дорожного движения, правила поведения на улице и дороге; меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим вследствие дорожно-транспортных происшествий.

В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улице и дороге;
- основы безопасности дорожного движения.

Должен уметь:

- оказывать самопомощь и первую помощь при травмах.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 3 классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Были изучены темы:

- Правила поведения детей на улице и дороге.
- Где еще можно переходить дорогу.
- Дорожные знаки и дорожная разметка.
- Первая медицинская помощь при травмах.
- Ты – велосипедист.
- Итоговое занятие.

В течение учебного года проводила профилактические беседы по ПДД для учащихся до и после каникул, а также «минутки безопасности».

Для проведения уроков по ПДД использовала учебные презентации, наглядности, ребусы, кроссворды, загадки, игры, конкурсы, викторины, анкетирование, соревнования.

Основными направлениями работы являлись:

организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и выпуск школьной газеты;

организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

Выводы по результатам анкетирования:

1. У детей развился интерес к изучению ПДД.
2. Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД;
3. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. На итоговом занятии дети показали хорошие знания.

Учитель: Федорова О.Ю.