

Анализ работы по формированию знаний ПДД в 4 «А» классе Казанской ООШ за 2021-2022 учебный год.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни **дорожно-транспортных происшествий**, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны *«взрослым»* языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача учителей и родителей – доступно разъяснить **правила ребенку**, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями учителей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Поэтому педагоги нашей школы уделяют большое внимание вопросам сбережения здоровья детей и их безопасности.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде городов и сёл;
- Предупреждение попадания детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий;

Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в классе (*по ПДД*);
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.

Педагогическая целесообразность: важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников. В процессе обучения **правилам и безопасности дорожного движения** важны не только знания, но и развитие у учащихся необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие *«Чувства опасности»*). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных **ситуаций на дороге и в транспорте**.

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников **правилам дорожного движения** и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в классе по проблеме.
3. Разработка мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
4. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

В целях пропаганды безопасности **дорожного движения среди детей**, профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, а также **правонарушений** среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая работа в течение 2021-2022 учебного года.

Проведены беседы, инструктажи, а также практические занятия на темы: *«Знаем ли мы правила дорожного движения»*, *«Железнодорожные переезды»*, *«Движение учащихся группами и в колонне»*, *«Разбор дорожных ситуаций на макете»*, *«Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах»*.

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге, во дворе: С. Михалков «Скверная история», Ю. Яковлев «Футбольный мяч», И. Головкин «Правила движения», И. Серяков «Ученый дружок» и т. д., заучивали стихи, отгадывали загадки.

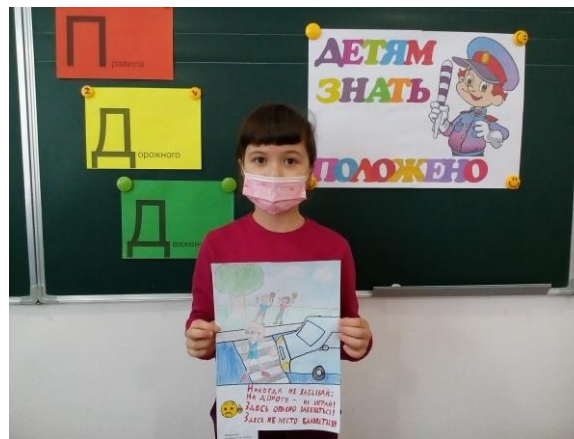
Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «Дорожное лото», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители».

Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в классе, так и на улице.

Учащиеся просмотрели обучающие мультфильмы: «Уроки тетушки Совы», «Петя в стране светофора», «Смешарики: Азбука безопасности».

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Дорожные знаки»; рисование «Пешеходный переход».

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дети и правила дорожного движения».



Все проведенные мероприятия послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.