

Анализ работы с родителями в 1 «А» классе Казанской ООШ за 2023 – 2024 учебный год.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Считаю, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя. Начиная работать с детским коллективом, старалась максимально изучить семейную ситуацию, понять уклад жизни семьи каждого ученика, традиции, обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. Успех в работе с семьёй, лишь тогда действительно достигнут, когда есть контакт, доверие при котором родитель идет в школу и со своими радостями, и с сомнениями; когда родители класса сплотились в единый коллектив.

В 1 классе обучается 4 человека, все мальчики. Семьи учащихся благополучные, полные. Родительский комитет состоит из 1 человека. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать учебно – воспитательные знания через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведено 5 родительских собраний на темы:

- Знакомство с родителями и учащимися. Выбор родительского комитета. Режим дня первоклассника.
- Воспитаем вместе. Привитие интереса к учебной деятельности.
- Как развить у ребенка желание читать.
- Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка.
- Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни. Итоги учебного года.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- ✓ Конкурсы рисунков и поделок по разным тематикам;
- ✓ «Добрые традиции моей семьи»;
- ✓ «Любимый папа»;
- ✓ «8 марта»;
- ✓ «Счастливое детство».

Использовала активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, внеклассных мероприятий
- работа с родительским комитетом группы
- анкетирование
- беседы с детьми и родителями
- тренинги

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогом и родителями, первое родительское собрание «Знакомство с родителями и учащимися. Выбор родительского комитета. Режим дня первоклассника» я провела в нетрадиционной форме. Очень тщательно к нему готовилась, ведь успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. Начиналось оно с приветствия и благодарности отдать ребенка в 1 класс. Игра «Давайте познакомимся и, будем дружить» объединила взрослых (все встали в круг и рассказывали немного о себе). Сначала все смущались, но это чувство быстро сменилось радостью и интересом. Минутка знакомства помогла снять напряжение, ведь родителям, сидящим за одним столом, не раз в течение собрания нужно было обсудить ситуацию или

вопрос вместе. Доброжелательный тон повествования способствовали созданию доверительной атмосферы, помогли родителям откровенно говорить о проблемах.

К собраниям я готовлю выставку детских работ или фотостенд, где использую фотографии из семейных альбомов, жизни класса. На каждом собрании выражаю благодарность родителям, которые уделяют много внимания своим детям и помогают в совместной работе. Родители получили рекомендации по математике, по обучению грамоте, им были предложены игры и игровые упражнения по развитию умственных способностей детей, игры с буквами и цифрами.

Опыт работы показал:

Родители стали проявлять искренний интерес к школьной жизни, научились выражать восхищение детской деятельностью, эмоционально поддерживать своего ребенка.

100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, конкурсах и проектной деятельности.

Взаимодействие родителей и школы редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Классный руководитель: Федорова О.Ю.