

## **Анализ работы с родителями учащихся 2 «А» класса Казанской ООШ за 2023-2024 учебный год.**

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

Одной из целей «Единой программы воспитания» Министерства просвещения РК является тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью формирования национальных ценностей «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление» я стремилась объединить усилия школы и семьи в воспитании наших учащихся.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;
- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывала не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся; педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В течение учебного года во 2 классе были проведены классные часы «Школа - место доброты», «Режиму дня мы – друзья», «Семейные традиции», «Честный гражданин – справедливый Казахстан», «Книга – твой лучший друг», «Для чего нужны знания», «Труд украшает человека», «Мир профессий», «Приветствие - знак воспитанности», «Я – патриот своей страны», «Роль спорта в формировании ЗОЖ», «Доброта в действии», на уроках познания мира во время изучения тем «Я и моя семья», «Моя родословная», «Я и мои друзья» при подготовке домашнего задания ребята вместе с родителями составляли словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива, приносили на урок и показывали фотографии одноклассникам, объясняли этические нормы своей семьи на основе примеров,

определяли структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса.

Родители принимали активное участие в подготовке классных и общешкольных мероприятий:

- утренник «Новогодние забавы» – подготовка костюмов, атрибутов для праздника;

- конкурс поделок «Вторая жизнь вещей», где учащиеся дома с родителями изготавливали поделки из бросового материала.

А также родители принимали участие в подготовке к выступлениям учащихся на всех общешкольных мероприятиях, посвященных праздникам «День пожилого человека», «День Независимости РК», «Международный женский день – 8 Марта», «Наурыз мейрамы», «День Победы».

В течение учебного года с целью максимального сближения интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности было проведено посещение семей учащихся, изучены бытовые условия, выявлено наличие рабочего стола для выполнения домашних заданий, наличие небольшой домашней библиотеки; проводились родительские собрания, где были заслушаны доклады «Семья и воспитание ребенка», «Особенности обучения во 2 классе. Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Сила родительского примера», «Безопасное детство – забота родителей». Кроме того рассматривались и другие важные вопросы: изучение единого орфографического режима ведения тетрадей в начальных классах, организация внеурочной занятости обучающихся, профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения, профилактика простудных заболеваний, инструктаж по соблюдению учащимися правил безопасного поведения в доме и на улице, были озвучены успехи учащихся по итогам каждой четверти и учебного года, также родители были ознакомлены со списком произведений, которые учащимся рекомендуется прочитать во время летних каникул.

Родители добросовестно посещали родительские собрания и принимали активное участие, делились опытом своего семейного воспитания, рассказывали о правилах в своей семье, делились опытом в решении разных вопросов и проблем. Давали рекомендации друг другу и находили новые пути решения проблем.

Все эти мероприятия способствовали сплочению детей, родителей и педагогов, помогли родителям увидеть своего ребёнка в коллективе.

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.