

Анализ работы классного руководителя с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

В течение 2023-2024 учебного года я вела работу с родителями учащихся согласно составленному в начале года плану. Это первый год моей работы с данным классом, поэтому она была начата со знакомства и формирования родительского комитета.

Не реже одного раза в четверть проводились классные родительские собрания, на которых подводились итоги четверти и решались возникающие вопросы. Темы родительских собраний в 5 «А» классе в 2023-2024 учебном году: «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вот и стали мы на год взрослей». Помимо собраний проводились индивидуальные встречи, собрания в родительском клубе, беседы, торжественные мероприятия. С этого года активно ведется работа «Клуба по поддержке родителей», участие в котором принимают родители 5 «А» класса.

Тематика бесед и встреч, проводимых в течение года, была следующей: «Родительский авторитет», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям».

Выводы:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде.

Классный руководитель: *ЧБЛЖ* Чапаева В. А.