

Анализ педагогической работы с родителями 7 «А» класса

За 2022-2023 учебный год мною проведены 4 родительских собрания: «Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка», «Как помочь ребенку учиться?», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду».

Родительские собрания проходили раз в четверть. Большинство родителей посетили все собрания. Жумагалиева Э.В. присутствовала не на всех собраниях, приходилось вызывать ее для индивидуальной беседы. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим для детей, успеваемость, посещаемость обучающимися учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Мое мнение как родителя о классе», «Достаточно ли Вы контактны с детьми», посредством которых я выясняла волнующие родителей вопросы.

- Частота и характер контактов с семьями учащихся.
- Изменение отношения родителей к школе за учебный год.
- Эффективность индивидуальной работы с родителями.

Выводы:


В новом учебном году необходимо продолжить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Продолжить вести строгий учет пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски без уважительной причины.

Считаю, необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

Развивать Нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Классный руководитель:  Степанова И.А.