

Анализ работы классного руководителя с родителями

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методами работы в 2022-2023 учебном году были выбраны: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование. В работе были использованы как традиционные (родительские собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому), так и нетрадиционные (дискуссии, круглые столы).

В 9 «А» классе в 2022-2023 году обучались трое учащихся. Среди них двое мальчиков (Полегонько Андрей, Юнг Александр) и одна девочка (Некрасова Анастасия).

На протяжении всего учебного года велась работа с родителями учащихся, которая началась с составления плана работы. При взаимодействии с родителями использую сотрудничество. Сотрудничество педагогов и семьи – это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач. При сотрудничестве возможны конфликты, противоречия, но они разрешаются на основе общего стремления к достижению цели, не ущемляют интересов взаимодействующих сторон.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года я вела работу с родителями учащихся: проводила беседы, индивидуальные консультации, круглые столы, родительские собрания, посещала семьи учащихся.

В течение всего года не реже одного раза в четверть проводились классные родительские собрания на следующие темы: «Профессиональное самоопределение подростков», «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников», «как помочь детям в подготовке к экзамену?», «Планы учеников на будущее» (поступление в другие учебные заведения, помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка).

Тематика бесед с родителями была следующей: «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек», «Внутренний мир подростка», «Ответственность перед законом: что необходимо знать родителям и детям», «Школьная тревожность и её преодоление», «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».

На протяжении всего года ведется работа по укреплению связи с родителями учащихся.

Основой сотрудничества классного руководителя с родителями я считаю общую цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей, которая направлена на решение следующих **общих задач** воспитания детей:

- обеспечение качественного образования учащихся;
- формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В следующем учебном году планирую продолжить работу с родителями по формированию благоприятных отношений между педагогом и семьей с целью совместной работы.

Классный руководитель:



Чапаева В. А.