



Утверждаю:
Данияров К.И.

Анализ воспитательной работы Казанской основной школы за 2022-2023 учебный год

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена основная воспитательная цель: «Создание организационных условий для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически-здоровой, социально активной личности».

Для осуществления воспитательной цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование у школьников казахстанского патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания.
2. Формирование нравственной культуры, духовности и культуры, культуры межнационального взаимодействия этнокультуры и толерантности.
3. Воспитание инициативности, самостоятельности, экономической культуры и способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Формирование культуры семейных отношений и грамоте в вопросах гендера
5. Формирование познавательного интереса и навыков критического мышления
6. Формирование навыков здорового образа жизни.
7. Формирование эстетической культуры, воспитание чувства прекрасного, стремления сделать окружающий мир лучше.
8. Развитие спортивно-оздоровительного движения в школе, музыкально-хореографических навыков, технического и прикладного творчества учащихся через занятия в кружках, секциях, участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях.
9. Формирование гармонически развитой личности.

Также коллектив работал над проблемами профилактики правонарушений, употребления вредных веществ, суицида и т.д.

Для осуществления данной цели и задач использовались различные формы организации: воспитательные часы, внеклассные мероприятия, беседы, акции, благотворительные вечера, тренинги и т.д.

Ежегодно проводятся традиционные воспитательные мероприятия: «Праздник первого звонка», «День пожилых людей», «День учителя», «День Независимости», «Золотая осень», «Наурыз-мейрамы», «Праздник мам», «Последний звонок» и др. Проводились по плану предметные недели, внеклассные мероприятия, открытые классные часы, чествование ветеранов войны ко Дню Победы. В конце учебного года велась подготовка к летнему лагерю отдыха, к празднику Дня защиты детей.

Основная роль в воспитательной работе, организации и проведении воспитательных мероприятий принадлежит классным руководителям. В школе на 2022-23 учебный год запланировано 18 классов/14 комплектов (на один класс больше чем в прошедший год), 18 классных руководителей.

Список классных руководителей:

Классное руководство, класс	Ф.И.О	Число, месяц, г. р.	Пед. Стаж	Образование	категория	Специальность, квалификация	Преподаваемый предмет
1 «а»	Полегонько Юлия Николаевна	11.10.1983	18	Высшее	1	Учитель начальных классов	Начальные классы
2 «а»	Торшина Надежда Александровна	03.05.1985	3	Ср/спец	-	Учитель начальных классов	Начальные классы
3 «а»	Кривенко Елена	21.01.	12	Высшее	2	Учитель начальных	Начальные классы

	Эдуардовна	1988				классов	
4 «а»	Фёдорова Ольга Юрьевна	7.07.90	13	Высшее	2	Учитель начальных классов	Начальные классы
1 «э»	Мадреимова Райхан Жалгасбаевна	3.06.1979	9	Высшее	1	Учитель начальных классов	Начальные классы
2 «э»	Ажибаева Аксауле Сазанбаевна	24.08.1998	4	Высшее	2	Учитель начальных классов	Начальные классы
3 «э»	Ажибаева Жулдыз Сазанбаевна	07.09.1995	7	Высшее	1	Учитель информ., начального образования	Учитель начальных классов
4 «э»	Кайролла Мураткабыл Мерамбекулы	14.01.1996	7	Ср/спец	1	Учитель начальных классов	Начальные классы
5 «а»	Мукашева Марина Андреевна		7	Высшее	2	Бакалавр социальных знаний, учитель физкультуры и спорта	Воспитатель предшколы, физкультура
6 «а»	Кравченко Дарья Васильевна	18.10.1987	3	Ср/спец	2	Учитель иностранного языка основной школы	Английский язык
7 «а»	Степанова Ирина Анатольевна		16	Высшее	1	Бакалавр русского языка и литературы	Русский язык и литература
8 «а»	Жиембаева Салима Изтаевна	13.02.94	4	Высшее	2	Бакалавр образования по специальности «история»	история
9 «а»	Чапаева Виктория Александровна	09.06.1994	3	Высшее	2	Учитель русского языка	Учитель русского языка
5 «э»	Даулбаева Арайлым Танирбергеновна		0	Высшее	-	Учитель иностранного языка	Английский язык
6 «э»	Есалина Гаухар Тельмановна	10.06.1991	9	Высшее	1	Учитель математики	математика
7«э»	Даниярова Райхан Кудайбергеновна	25.03.62	27	Ср.спец	1	Учитель казахского языка	Казахский язык, каз .литература
8 «э»	Енсегенова Алтынай Ондашовна	19.12.1966	29	Высшее	1	Филолог, уч. каз.языка и литературы	Начальные классы
9 «э»	Камзин Сабыржан Жаксылыкович		29	Высшее	2	Учитель математики, информатики	Математика, информатика

Высшее образование имеют 14 классных руководителей, среднее специальное – 4. 8 из них имеют 1 категорию, 8 – вторую, 2 – без категории. 3 имеют стаж более 20 лет, 4 – от 10 до 20; 4 – от 5 до 10, 6 – менее 5 лет. Из них 1 являются молодым специалистом. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Концептуальных основ на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов, Утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 227 от «22» апреля 2015 года.

Воспитательная работа ведётся по 8 направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) национальное воспитание;
- 3) семейное воспитание;
- 4) духовно-нравственное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования: Правила дорожного движения; основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через различные формы внутришкольного контроля: посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; проверку и анализ документации. Подробный анализ деятельности каждого из классных руководителей представлен в папке «Справки по проверке классного руководства». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний»; «День языков»; «День самоуправления»; «День учителя»; «Осенний бал»; «Новогодняя сказка», Новогодние утренники; «Наурыз»; «День Победы»; «Праздник мам», «Последний звонок»; «Выпускной вечер». Все направления воспитания осуществляются на уроках, классных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столах и других видах занятий – классными руководителями и учителями-предметниками. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Кроме основных задач по реализации данного направления, была запланирована работа по созданию школьного краеведческого музея. Данная работа выполнялась в основном под руководством ответственного за данное направление Кайролла М.М. Детми были собраны фотографии ветеранов войны и труда, информация об их деятельности. Как результат этой деятельности – оформлен стенд «ветераны Великой Отечественной войны», собраны историко-краеведческие экспонаты, окончательно оформлен школьный музей. Необходимо продолжить сбор материала об односельчанах, истории школы и села. Также учащимися оказывалась посильная помощь пожилым людям в работе по дому в рамках тимуровского движения организации «Жас улан».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Казахстана (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классными руководителями проводились классные часы: «Я – патриот своей страны» (1-9 классы), «Родина – золотая колыбель» (7 кл.), «Мы из Казахстана» (6 кл.), проведён открытый классный час в 3 классе «Что значит быть патриотом сегодня» (Кривенко Е.Э.).

В мае традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Оказана помощь ветеранам тыла (ветеранов войны в посёлке больше нет), совместно с ТОО для них организован концерт «Памяти павших будьте достойны!» (отв. – Жиёмбекова С.И., Кравченко Д.В.), прошла вахта памяти (отв. – ст. вожатый Кайролла М.М.). Проведена школьная выставка рисунков, ко классам проведены воспитательные часы о героях войны, в том числе казахстанцах, мартучанах, об обороне Москвы, Ленинграда, детях войны. Педагоги уделяют большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В следующем учебном году следует продолжить работу по пополнению школьного музея, дополнить его краеведческими материалами, больше вовлечь в эту работу школьный парламент.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитание здорового образа жизни) осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных

технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования. Были проведены общешкольные мероприятия «Мы знаем, как защитить себя от ВИЧ, и имеем на это право!» (отв. – библиотекарь Ешанова Г.К.), «День здоровья», «Президентская миля» (отв. – учитель физкультуры Курамысов Е.О.); классные часы: «Вредные привычки (2 кл.), » «1 декабря – день борьбы со СПИДом» (6 кл.) и т.д. наиболее активно классными руководителями: Полегонько Ю.Н. открытый классный час «Вредные привычки»; Салахутдинова С.П. - открытый классный час «Опасная сигарета» Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Результаты работы:

- вовлечение большего количества обучающихся в спортивные кружки;
- снижение заболеваемости детей;
- активное участие в школьных, районных соревнованиях;
- увеличение призовых мест;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

В следующем учебном году следует уделять продолжать просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Духовно-нравственное воспитание.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления вредных веществ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления вредных веществ;
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, дети их неблагополучных семей в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение учебного года все учащиеся группы риска были задействованы в кружках, секциях, воспитательных мероприятиях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Особенно активно ведут работу по профилактике пропусков занятий Полегонько Ю.Н., Чапаева В.А., Кравченко Д.В., Салахутдинова С.П.

В новом учебном году следует больше внимания двоим учащимся, оставшимся на внутришкольном контроле. Не допускать пропусков и правонарушений с их стороны. Психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Классными руководителями проводится серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – концерт, посвященный Дню Победы, «Праздник мам», «День Святого Валентина», классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый звонок». Уровень

заинтересованности учащихся в мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Огорчает, однако, отношение некоторых ребят друг к другу, а также к взрослым, учителям, для этого дополнительно решили принять некоторые меры:

- проведены зам. директора по ВР и педагогом-психологом интерактивные беседы «Как повысить культуру речи»; педагогом-психологом. исследованы учащиеся на склонность к отклоняющему поведению. Результаты доведены до сведения классных руководителей и родителей учащихся, на семинаре ею проведена групповая консультация для учащихся и их родителей «Становление личности подростка...».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися. Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации направления ВР «**Формирование культуры семейных отношений, семейное воспитание**» проведены классные часы «Равенство мужчин и женщин», «Добрые традиции моего дома» (7 кл.), «Традиции моего дома» (6 кл.), беседа «Мы в ответе за будущее своих детей» (5-9 кл.), праздник «От всей души» (1-4 кл.); «Нравственные законы семьи и законы жизни» (анкетирование).

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Экономическая культура и профориентация. Профориентацию педагоги школы проводили и ранее, тогда как экономика – относительно новое направление деятельности педагогов, требующее дальнейшей разработки методических приёмов, форм проведения. В прошедшем учебном году проводились классные часы по ознакомлению законов рынка, способов экономии семейного бюджета «Карманные деньги» (8 кл.), «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга» (9 кл.), «Деньги – элемент товарного производства» (6 кл.). Профориентация проводилась как знакомство с профессиями, анкетирование и диагностика в 8-9 классах. Проведена общешкольная игра для старших учеников: «Оптимист и скептик».

Работу по профориентации можно оценить на хорошо, так как выпускники последних лет стараются получить среднее специальное и высшее образование, растет процент поступивших бесплатно в колледжи. Необходимо продолжить эту работу на заданном уровне.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Эстетическая и художественная культура формировалась в подготовке стенгазет и плакатов к праздникам, участию детей в выставках и конкурсах рисунков. Общешкольными мероприятиями, демонстрирующим результаты работы классных руководителей в данной сфере воспитания, традиционно является «Неделя цветов», с выставкой букетов, цветочных композиций и поделок из природного материала, и подытоживающий эту неделю «Осенний бал» (отв. Кравченко Д.В., Остафийчук Т.В.).

Все мероприятия в течение года были эстетически оформлены, и в это были вовлечены учащиеся, что также важно для формирования их эстетического вкуса. Эту работу необходимо продолжать на таком же уровне.

Формирование экологической культуры реализовывается как с помощью словесного метода (День Земли, 1-9 классы, День Птиц 1-4 классы), «Человек и мир природы» 7 кл. «Берегите птиц!», 2 кл.), так и с помощью экскурсий (познавательные, экодесант, турпоходы), субботников и акций («чистый четверг», «чистые дороги», марафон «расцвет села...», «Жасыл ел»). Ученица 9 класса Аккулова А. заняла 1 место в районном конкурсе экологических проектов с работой: «Лекарственные растения».

Учениками школы совместно с классными руководителями и учителем труда посажена аллея кустов карагача, 50 саженцев по периметру школьного двора, ведется регулярный полив и уход за ними. Кроме того, разбито 2 клумбы у парадного входа в школу, также ведется уход за ней.

Учащиеся были задействованы в летние трудовые недели, и в течение летних каникул продолжали уход за растениями.

Познавательный интерес и навыки критического мышления формируются посредством вовлечения детей в участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах.

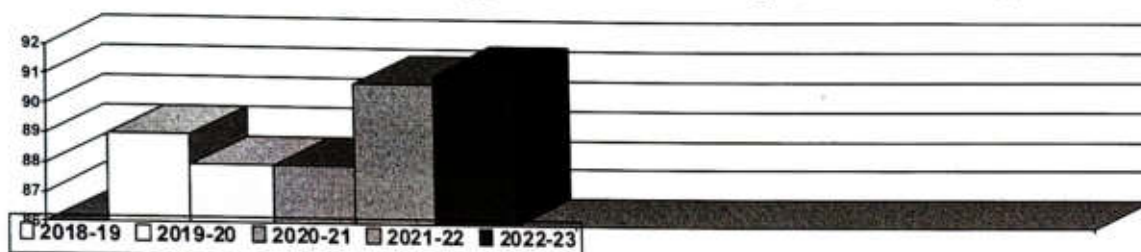
Также учащиеся всё больше участвуют в районных, областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Для развития детских талантов и одарённости в школе функционируют **кружки**: танцевальный, умелые руки, юный натуралист, и спортивные секции: волейбол, теннис. Кружки посещали 77 учащихся, или 90,8%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы за 5 лет.

Уч. год	2020-2021	2021-22	2022-23
Кол-во обучающихся	77	85	90
Охват ДО	27 (35%)	55 (36%)	55 (61,1%)

Сравнение занятости учащихся в кружках и секциях в процентах за последние 5 лет:



В кружках заняты все дети из группы риска, дети из неблагополучных семей, что помогает в их воспитании, занятости вне учебного времени.

Анализ работы кружков и спортивных секций. В 2021-2022 уч. годах функционировало 1 кружок филиала Дома школьников: «Юный натуралист», , руководитель – учитель казахского языка Даниярова Р.К.

Учитель физической культуры Курамысов Е.О. проводил секции мини-футбола и настольного тенниса; Калиниченко М.А. вела секцию тогызкумалака (внеклассная работа), Есинжанов А.Т. (инструктор ФК) – секцию волейбола

Даниярова Райхан Кудайбергеновна, образование средне-специальное, специальность – учитель казахского языка и литературы, стаж – 22 года, является руководителем кружков 10 лет.

В кружке «Юный натуралист» 15 учащихся, из них 5 из малообеспеченных семей. На занятиях формировались знания по краеведению, теории туризма (виды костров, азимут, масштаб, съедобные растения и т.д.), умения оказания первой медицинской помощи, ориентироваться на местности, готовить пищу, ставить палатку и др., воспитываются любовь к природе, чистоте, коллективизм, направляются мысли детей на обсуждение вопросов, какие поступки и действия способствуют сохранению окружающей среды. Посещение и анализ занятий показал, что учитель подготовлен и грамотен в темах, которые он запланировал. Занятие начинается с теоретической подготовки: опрос знаний изученного материала, объяснение новой темы. Затем – практическое занятие (поход, экскурсия, сбор палатки, разведение костров и др.) Применяются методы: словесный: лекция, беседа, опрос; наглядный: схемы, карточки, рисунки; практический.

Разработки всех проведённых занятий имеются, в них соблюдена постановка цели, задач, указаны форма занятия, методы, ход занятия.

Результативность: Воспитанники кружка хорошо знают свой край, основы безопасного поведения в природе, основы туризма, любят окружающую среду: участвуют в районных соревнованиях: «Юный турист» - призовые места в номинациях.

Курамысов Ерлан Олегович, образование высшее, специальность – учитель физической культуры, стаж – 10 лет, является руководителем спортивной **секции настольного тенниса** 10 лет. Секция ведётся Ерланом Олеговичем на общественных началах. В секции состоит 8 учащихся, из них 2 – из малообеспеченных семей.

В начале каждой темы идёт теоретический обзор, при котором используются также компьютерные и видеосредства, видеоуроки и т.д. При этом применяются методы беседы, фронтального опроса, наглядный (схемы, таблицы). Затем идет практическое закрепление теоретических знаний – работа в стойке, индивидуальная методика «БКМ» – большое количество мячей, отработка удара справа, слева, отработка подачи, передвижение у стола и др. навыки. Тренировки проходят на двух теннисных столах. Сначала учебного года были приобретены ракетки, шарики. Для повышения техники игры для детей разрабатываются тренажеры.

Результативность: Воспитанники секции участвовали в районном чемпионате, турнирах, ученической спартакиаде. В спартакиаде школьников Костенко К. заняла 2 место, команда Казанской ОШ заняла 3 место. В районных турнирах ученики Курамысова Ж., Сытина Е. и др. завоёвывали много призовых и первых мест. По лыжам, многоборью, лёгкой атлетике также регулярное участие и призовые места.

В секциях тенниса и мини-футбола задействованы дети из малообеспеченных семей и социально неблагополучных семей, в том числе дети, состоящие на учёте на ВШК.

Личностно-ориентированный подход. При системной и согласованной работе всех педагогов этот подход призван обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его индивидуальности. Личностно-ориентированный подход был взят проблемой школы с сентября 2021 г., а значит является приоритетным в работе каждого из педагогов. В школе есть способные ученики, проявляющие тот или иной талант в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Ведётся индивидуальная работа и с другими учащимися по предметам, по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, проектам: Театральный жанр. Сказка "Теремок", 0 класс, Мукашева М.А., 1 место в республиканском конкурсе; Олимпиада "Аламан" – 5 учеников заняли призовые места; дистанционные конкурсы Алтын ұрпак -2022, Кенгуру, ПОНИ, марафон "Уркер", "Жүзден жүрек", "Ұлы дала баласы" математика, "Ақбота" Дарын, "Алтын ұрпак -2022", "SAPSAN". "Экотворчество" участие – 9, из них одно первое место. Настольный теннис в рамках районного соревнования по технике зимнего туризма Районная предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов (биология, химия, казахский язык) – призовые места. Вторая республиканская предметная олимпиада (в районе) география, биология – призовые места. Полегонько А. – 2 место в области. Всего за данный период детьми получено 154 грамоты.

Работа по данному подходу ведётся большинством педагогов на должном уровне, однако не все педагоги используют детский потенциал и раскрывают способности учащихся, и у многих не наблюдается системности: в основном усиленная подготовка начинается только непосредственно перед определёнными конкурсами и олимпиадами. В следующем учебном году следует усилить и расширить индивидуальную работу с детьми.

Родители активно участвовали в жизни школы, помогали организовывать мероприятия, оказывали и материальную и моральную поддержку в воспитании детей.

Работа родительского совета.

Ежегодно родительским комитетом проводятся следующие мероприятия:

1. Родители помогли провести ремонт в классах.
2. Родительский комитет участвовал в проведении общешкольных мероприятий.
3. Родительский совет утвердил список детей из малообеспеченных семей и распределил денежные средства из фонда всеобуча на бесплатное горячее питание на 10 детей и на бесплатную одежду на 10 учащихся.
4. Члены родительского комитета регулярно участвуют в рейдах школьной инспекции.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы, работа школьной инспекции. На учёте в ИДН учащихся нет. На внутришкольном контроле учащихся не было.

По-прежнему слаба связь школы с инспектором ИДН (всего 1 лекция за год, 3 совместных рейда), что затрудняет работу по профилактике правонарушений, хотя есть продвижения по сравнению в прошлом году (больше посещений неблагополучных семей Калуда, Чумаченко, Соколовы). В связи с этим администрации следует обращаться в более высокие инстанции. Школьной инспекцией под руководством Салахутдиновой С.П., с привлечением родительского комитета проводились рейды по вечерам, чтобы выявить учащихся, находящихся на улице в позднее вечернее время. Проводили с ними и с родителями беседы, брали с родителей расписки о том, что они ознакомлены с замечаниями членов инспекции. Проводились беседы с детьми и их родителями, посещения на дому, в том числе и с участковыми инспекторами.

Семья Айсеева Ж. неблагополучная, малообеспеченная, неполная. Мать не выполняет своих обязанностей по воспитанию, не осуществляет должного контроля за дисциплиной сына, не имеет авторитета для него. Ребёнок получал помощь из фонда Всеобуча (бесплатное питание, одежда), материальными средствами помогали учителя, жители села. Деятельность администрации школы по определению судьбы ребёнка совместно с районным отделом образования, инспекцией по ДН, заместителем акима района принесла результат: лишение матери родительских прав по своему желанию, определение ребёнка в семью (опекунство, с.Хазрет)

Семья Калуда Насти (9 кл.) – неблагополучная семья (родители часто пьют, не осуществляют должного воспитания), а также малообеспеченная по причине низкой заработной платы родителей. Однако поведение, посещаемость и успеваемость Насти находится под контролем школы (кл. Руководитель – Салахутдинова С.П.). Настя не пропускает занятия без уважительной причины. К третьей четверти улучшилась успеваемость – это следствие кропотливой индивидуальной работы классного руководителя и школьной инспекции.

Как результат воспитательной деятельности педагогов, количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, а также количество достижений (призовые и первые места) продолжает оставаться на высоком уровне.

Количество школьников, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях за последние 3 года.

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2020-21	33 (55%)	33 (51%)
2021-22	49 (64%)	33 (50,7 %)
2022-23 у.г.	55 (61%)	41 (45%)

Результативность участия в творческих конкурсах, акциях, смотрах за последние 2 года.

	Количество призовых мест Районный уровень	Количество призовых мест Областной уровень	Количество призовых мест Республиканский уровень	Количество призовых мест Международный уровень
2021-2022 уч.г.	14	16	28	15
2022-2023 уч.г.	19	12	52	19

В течение последних лет наблюдается стабилизация численности участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях. В

прошедшие учебные года было много дистанционных олимпиад, кроме того, есть победители районной предметной олимпиады (география), призёр областной (казахский язык), областной призёр конкурса проектов (начальные классы).

Ежегодно классными руководителями проводится мониторинг уровня воспитанности. С его помощью определяются сильные и слабые стороны воспитательного процесса; цели задачи воспитательной работы на следующий год. Технология мониторинга разработана в школе на основе и утверждена на МО классных руководителей. Она включает в себя оценки интегративных качеств личности: гуманизм, коллективизм, трудолюбие, самостоятельность и организованность, лобознательность, эмоциональность, патриотизм и гражданственность, познавательный интерес и др., которые, в свою очередь подразделяются на 4-7 критериев воспитанности. Средняя оценка по 5-ти балльной шкале даёт оценку уровня воспитанности учащегося, которую затем относят к высокому, среднему или низкому уровню воспитанности. На основе оценок, а также их динамики за время учёбы делается вывод и планируются цели и задачи воспитательной работы на будущий год. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вместе с тем надо признать ряд нерешённых педагогических проблем, проблем, не решаемых в короткий срок времени, а рассчитанных на продолжительную целенаправленную совместную работу и педагогического коллектива, и родителей:

1. классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. К сожалению, не уменьшается число обучающихся с отклонениями в здоровье;
2. у некоторых учащихся школы не развивается ответственное отношение к школе, семье. Это вызывает проблемы обучения и воспитания, из-за этого бывают пропуски без уважительной причины. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На уровне школы будут стоять следующие задачи:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, стремления к здоровому образу жизни. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;

- продолжать развивать кружковое движение, продолжать вносить новое в воспитательные мероприятия; развивать детское творчество, лидерские качества, артистизм, и т.д.
- продолжать работу с детьми группы риска, по профилактике правонарушений для остальных учащихся, подключая родительский комитет, инспектора ИДН и участкового инспектора.
- продолжать создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс; повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Заместитель директора
по воспитательной работе:



П.С. Полегонько