

Анализ работы Школьного Парламента Казанской общеобразовательной основной школы за 2022 - 2023 учебный год

Основная цель работы органов Школьного Парламента - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена Школьного Парламента.

Парламента.

В 2022-2023 учебном году через Школьный Парламент решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. В 2022-2023 учебном году путем голосования президентом школы стал Дженгисов Ислам, заместителем президента – ученик 9 «А» класса – Полегонько Андрей. Была введена структура работы ШП по следующим направлениям:

1. Фракция «Экология»
2. Фракция «Право и порядок»
3. Фракция «Культура и искусство»
4. Фракция «Дебатное движение»
5. Фракция «Образование»
6. Фракция «Спорт и ЗОЖ»
7. Фракция «Информация и печать»

Школьным парламентом совместно с ответственным был составлен план и утвержден план работы школьного парламента, который был разработан с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение 2022-2023 учебного года Школьный парламент принимал участие в различных школьных мероприятиях, акциях, проектах. Провели «День дублера» посвящённый Дню учителя. В этот день 9 «А» и 9 «Ә» были учителями и

членами администрации. Подвели итоги и наградили всех учителей благодарственными письмами.

В октябре организовали проект Readx «Мен оқыған бір кітап». Также провели акцию «Жол ережесін білейік! Аман-есен жүрейік!», возглавлял которую министр правопорядка. В ноябре 2022 года была проведена акция «Жомарт жүрек». Школьный парламент участвовал и в подготовке праздника, посвященного Дню Республики. В январе члены Школьного Парламента совместно с библиотекарем школы участвовали в акции «Кітаптар сөйлесе». Не обошли стороной и спортивные мероприятия. В январе 2023 года Школьный парламент и учителя физкультуры проводили спортивные соревнования «Спорт денсаулық – кепілі», а также акцию «Мен салауатты өмірді қалаймын!» В феврале проводились экологические акции «Крылатые друзья», по изготовлению кормушек для птиц и проект «Эко бум».

В апреле 2023 года проводился конкурс рисунков «Мир глазами детей», совместно с фракцией культуры, а также акция «Путешествие в мир профессий». В марте члены Школьного Парламента помогали с организацией конкурса «Жас суретшілер», а в мае проводили патриотический челлендж «Өшпес алау», посвященный празднованию Дня Победы. Организовывали линейки были ведущими и участниками различных линеек.

Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений также была работа «Дебатного клуба», которая велась на протяжении всего года.

Работа Школьного Парламента за 2022-2023 учебный год оценена на «хорошо». Активность и интерес учащихся к различным творческим делам возрос. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Ответственный:



Чапаева В. А.