

Анализ воспитательной работы Казанской основной школы за 2021-2022 учебный год

План воспитательной работы школы 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жанғыру», а также Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2021-2022 учебный год.

Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, День Единства народов Казахстана;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Спортивные эстафеты и кроссы;
- Профорientационная и профилактическая работа.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена основная воспитательная цель: «Создание организационных условий для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически-здоровой, социально активной личности».

Для осуществления воспитательной цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование у школьников казахстанского патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания.
2. Формирование нравственной культуры, духовности и культуры, культуры межнационального взаимодействия этнокультуры и толерантности.
3. Воспитание инициативности, самостоятельности, экономической культуры и способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Формирование культуры семейных отношений и грамоте в вопросах гендера
5. Формирование познавательного интереса и навыков критического мышления
6. Формирование навыков здорового образа жизни.
7. Формирование эстетической культуры, воспитание чувства прекрасного, стремления сделать окружающий мир лучше.

8. Развитие спортивно-оздоровительного движения в школе, музыкально-хореографических навыков, технического и прикладного творчества учащихся через занятия в кружках, секциях, участие в школьных и районных конкурсах, соревнованиях.

9. Формирование гармонически развитой личности.

Также коллектив работал над проблемами профилактики правонарушений, употребления вредных веществ, суицида и т.д.

Для осуществления данных цели и задач использовались различные формы организации: воспитательные часы, внеклассные мероприятия, беседы, акции, благотворительные вечера, тренинги и т.д.

Основная роль в воспитательной работе, организации и проведении воспитательных мероприятий принадлежит классным руководителям. В школе на 2021-22 учебный год запланировано 17 классов/14 комплектов (на один класс больше чем в прошедший год), 17 классных руководителей.

Список классных руководителей:

Классное руководство, класс	Ф.И.О	Число, месяц, г. р.	Пед. Стаж	Образование	Специальность, квалификация	Преподаваемый предмет
1 «а»	Торшина Надежда Александровна	03.05.1985	2	Ср/спец	Учитель начальных классов	Начальные классы
1 «э»	Ажибасва Аксауле Сазанбаевна	24.08.1998	3	Ср/спец	Учитель начальных классов	Начальные классы
2 «а»	Кривенко Елена Эдуардовна	21.01.1988	11	Ср/спец	Учитель начальных классов	Начальные классы
2 «э»	Ажибаева Жулдыз Сазанбаевна	07.09.1995	6	Высшее	Учитель информ., начального образования	Учитель начальных классов
3 «а»	Фёдорова Ольга Юрьевна	7.07.90	12	Ср. спец	Учитель начальных классов	Начальные классы
3 «э»	Кайролла Мураткабыл Мерамбекулы	14.01.1996	6	Ср/спец	Учитель начальных классов	Начальные классы
4 «а»	Полегонько Юлия Николаевна	11.10.1983	17	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы
4 «э»	Мадреимова Райхан Жалгасбаевна	3.06.1979	8	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы
5 «а»	Кравченко Дарья Васильевна	18.10.1987	2	Ср/спец	Учитель иностранного языка основной школы	Английский язык
5 «э»	Есалина Гаухар Тельмановна	10.06.1991	8	Высшее	Учитель математики	математика
6 «а»	Даниярова Райхан Кудайбергеновна	25.03.62	26	Ср.спец	Учитель казахского языка	Казахский язык, каз литература
6 «э»	Мапырлиева Алия Муратбаевна	14.08.1994	5	Ср.спец	Учитель казахского языка	Казахский язык, каз литература
7 «а»	Жиёмбекова Салима Изтаевна	13.02.94	3	Высшее	Бакалавр образования по специальности «история»	история
7 «э»	Еисегенова Алтынай Ондашовна	19.12.1966	28	Высшее	Филолог, уч. каз.языка и литературы	Начальные классы
8 «э»	Аккулов Ержан Сарсенбаевич	10.02.1993	4	Ср.спец	Учитель ФИС	Учитель ФИС
8 «а»	Чапаева Виктория Александровна	09.06.1994	2	Высшее	Учитель русского языка	Учитель русского языка
9	Салыхутдинова Светлана Петровна	01.11.1986	12	Высшее	Психолог	Психолог

Высшее образование имеют 7 классных руководителей, среднее специальное – 7. 6 из них имеют 1 категорию, 3 – вторую, 5 – без категории. 2 имеют стаж более 20 лет, 4 – от 10 до

20; 3 – от 5 до 10, 4 – менее 5 лет. Из них 3 являются молодыми специалистами (2 года). У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Концептуальных основ на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов, Утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 227 от «22» апреля 2015 года.

Воспитательная работа ведётся по 9 направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) национальное воспитание;
- 3) семейное воспитание;
- 4) духовно-нравственное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.
- 9) Позитивное восприятие себя и окружающей среды

Ведутся занятия по программам дополнительного образования:

1. Правила дорожного движения.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Профилактика употребления вредных веществ.
4. Нравственно-половое воспитание.
5. Правовое информирование.
6. Проблемы СПИДа и его профилактика
7. Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через различные формы внутришкольного контроля: посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; проверку и анализ документации. Подробный анализ деятельности каждого из классных руководителей представлен в папке «Справки по проверке классного руководства». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «День Знаний»; «День языков»; «День самоуправления»; «День учителя»; «Осенний бал»; «Новогодняя сказка», Новогодние утренники; «Наурыз»; «День Победы»; «Праздник мам», «Последний звонок»; «Выпускной вечер».

Все направления воспитания осуществляются на уроках, классных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столах и других видах занятий – классными руководителями и учителями-предметниками. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Также учащимися оказывалась посильная помощь пожилым людям в работе по дому в рамках волонтерского движения организации «Жас улан», школьного парламента.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Казахстана (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классными руководителями проводились классные часы: «история независимости» (8-9 классы), «Малая Родина» (6-7 кл.). В мае традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Оказана помощь ветеранам тыла, для них организован и проведён концерт «Поклонимся Великим тем годам» (отв. – Мапырлиева А.М., Камзин С.Ж.), прошла вахта памяти (отв. – Полегонько Ю.Н.). Проведена

школьная выставка рисунков, ко классам проведены воспитательные часы о героях войны, в том числе казахстанцах, маргучанах, об обороне Москвы, Ленинграда, детях войны. Педагоги уделяют большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В следующем учебном году следует продолжить работу по пополнению школьного музея, дополнить его краеведческими материалами, больше вовлечь в эту работу школьный парламент.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся (воспитание здорового образа жизни)

осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования. Были проведены общешкольные мероприятия «День борьбы со СПИДом» (отв. – библиотекарь Ешанова Г.К.), «Фестиваль здоровья», «Президентская миля» (отв. – учитель физкультуры Курамысов Е.О.), «В гостях у Мойдодыра» (Торшина Н.А.); классные часы: «Что нужно знать о вирусных заболеваниях» (1а кл.) «гигиена тела» (2 а кл.), «Правильное питание. Витамины» (3 кл.), «Злой волшебник табак»(4 кл.), «Правильное питание – залог здоровья» (5 кл.), «Алкогольный капкан»(6 кл.) и т.д.

наиболее активно классными руководителями: Полегонько Ю.Н. открытый классный час «Секреты здорового питания»; Жиёмбекова С.И., медсестра Есенова Т.К. - открытый классный час «Мы – за здоровый образ жизни»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Результаты работы:

- вовлечение большего количества обучающихся в спортивные кружки;
- снижение заболеваемости детей;
- активное участие в школьных, районных соревнованиях;
- увеличение призовых мест;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

В следующем учебном году следует уделять продолжать просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Духовно-нравственное воспитание.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления вредных веществ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления вредных веществ;
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, дети их неблагополучных семей в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение учебного года все учащиеся группы риска были задействованы в кружках, секциях, воспитательных мероприятиях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Особенно активно ведут работу по профилактике пропусков занятий Чапаева В.А., Кравченко Д.В., Салахутдинова С.П. В новом учебном году следует больше внимания двоим учащимся, оставшимся на внутришкольном контроле. Не допускать пропусков и правонарушений с их стороны. Психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Классными руководителями проводится серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – концерт, посвященный Дню Победы, «Праздник мам», «День Благодарения», классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Первый звонок». Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися. Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год.

В целях реализации направления ВР «**Формирование культуры семейных отношений, семейное воспитание**» проведены классные часы «Ценности крепкой семьи» (1 а кл.), «Семья... как много в этом слове» (2а кл.), «Добрые традиции моей семьи» (3 кл.), «Мама – дорогое слово», (4 а кл.), «Мама и папа моя опора» (6а кл.), беседа «Мы в ответе за будущее своих детей» (5-9 кл.); чтение притч о счастье и семье (7-9 кл.). и др.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Мероприятия в 1-4 кл. «Золотое колесо» «Необычное использование обычных вещей», в 5-9 «Экологический марафон», классные часы «Вода – ты жизнь!»(1 а кл.), «Азбука поведения в природе» (2 а кл.), и т.д. **Экономическая культура и профориентация.** Профориентация проводилась как знакомство с профессиями, анкетирование и диагностика в 1-9 классах. Проведен общешкольный семинар для старших учеников: «Все работы хороши»(Даниярова Р.К.).

Работу по профориентации можно оценить на хорошо, так как выпускники последних лет стараются получить среднее специальное и высшее образование, растет процент поступивших бесплатно в колледжи. Необходимо продолжить эту работу на заданном уровне.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Эстетическая и художественная культура формировалась в подготовке стенгазет и плакатов к праздникам, участию детей в выставках и конкурсах рисунков. Общешкольными мероприятиями, демонстрирующим результаты работы классных руководителей в данной сфере воспитания, традиционно является «Неделя осени», с выставкой букетов, цветочных композиций и поделок из природного материала, и подытоживающий эту неделю «Осенний бал» (отв. Чапаева В.А., Салахутдинова С.П.).

Все мероприятия в течение года были эстетически оформлены, и в это были вовлечены учащиеся, что также важно для формирования их эстетического вкуса. Эту работу необходимо продолжать на таком же уровне.

Познавательный интерес и навыки критического мышления формируются посредством вовлечения детей в участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах.

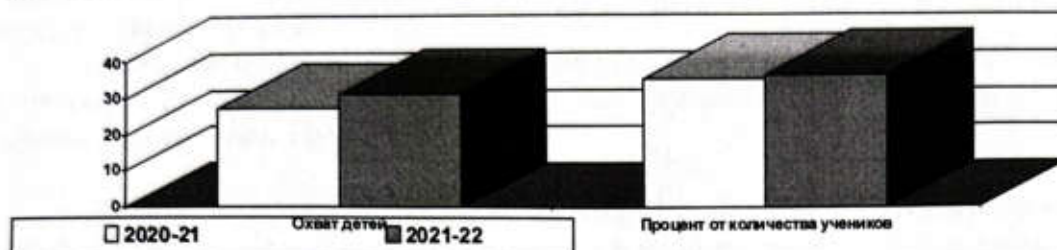
Также учащиеся всё больше участвуют в районных, областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Для развития детских талантов и одарённости в школе функционируют кружки: танцевальный, умелые руки, юный натуралист, и спортивные секции: волейбол, теннис. Кружки посещали 55 учащихся, или 93,2%.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы за 2 года.

Уч. Год	2020/2021 у.г.	2021-22 у.г.
Кол-во обучающихся	77	85
Охват ДО	27 (35%)	31 (36%)

Сравнение занятости учащихся в кружках и секциях в процентах за последние 2 года:



В кружках заняты все дети из группы риска, дети из неблагополучных семей, что помогает в их воспитании, занятости вне учебного времени.

Анализ работы кружков и спортивных секций. В 2021-2022 уч.годах функционировали 3 кружка – Домбра, туризм, теннис.

В кружке «Юный натуралист»(Туризм) 15 учащихся, из них 5 из малообеспеченных семей. Даниярова Райхан Кудайбергеновна, образование средне-специальное, специальность – учитель казахского языка и литературы

На занятиях формировались знания по краеведению, теории туризма (виды костров, азимут, масштаб, съедобные растения и т.д.), умения оказания первой медицинской помощи, ориентироваться на местности, приготавливать пищу, ставить палатку и др., воспитываются любовь к природе, чистоте, коллективизм, направляются мысли детей на обсуждение вопросов, какие поступки и действия способствуют сохранению окружающей среды. Посещение и анализ занятий показал, что учитель подготовлен и грамотен в темах, которые он запланировал. Занятие начинается с теоретической подготовки: опрос знаний изученного материала, объяснение новой темы. Затем – практическое занятие (поход, экскурсия, сбор палатки, разведение костров и др.) Применяются методы: словесный: лекция, беседа, опрос; наглядный: схемы, карточки, рисунки; практический.

Разработки всех проведённых занятий имеются, в них соблюдена постановка цели, задач, указаны форма занятия, методы, ход занятия.

Результативность: Воспитанники кружка хорошо знают свой край, основы безопасного поведения в природе, основы туризма, любят окружающую среду: участвуют в районных соревнованиях: «Юный турист» - призовые места в номинациях.

Теннис. Курамысов Ерлан Олегович, образование высшее, специальность – учитель физической культуры. Секция ведётся Ерланом Олеговичем на общественный началах. В секции состоит 8 учащихся, из них 2 – из малообеспеченных семей.

В начале каждой темы идёт теоретический обзор, при котором используются также компьютерные и видеосредства, видеоуроки и т.д. При этом применяются методы беседы, фронтального опроса, наглядный (схемы, таблицы). Затем идет практическое закрепление теоретических знаний – работа в стойке, индивидуальная методика «БКМ» – большое количество мячей, отработка удара справа, слева, отработка подачи, передвижение у стола и др. навыки. Тренировки проходят на двух теннисных столах. Сначала учебного года были приобретены ракетки, шарики. Для повышения техники игры для детей разрабатываются тренажеры.

Результативность: Воспитанники секции участвовали в районном чемпионате, турнирах, ученической спартакиаде. В спартакиаде школьников Костенко К. заняла 2 место, команда Казанской ОШ заняла 3 место. В районных турнирах ученики Березюк К., Аккулов Н., Ходжелибаева Б. завоёвывали много призовых и первых мест. Выпускники Костенко К., Куаньшова Д, Даутеев Н. занимали призовые места на областном турнире, районных спартакиадах и турнирах. В секциях тенниса и мини-футбола задействованы дети из малообеспеченных семей и социально неблагополучных семей, в том числе дети, состоящие на учёте на ВШК.

Кружок домбры (руководитель Куандык Б.) посещали 4 ученика. В начале учебного года на учеников заведены личные листки. Изучалась теория музыки, биография казахских народных композиторов.

Результативность: Ученики занимали призовые места в районных и областных конкурсах (Турсынбаева А., Бисенбаева А., Турсынбаева Ж., Колканатов А.), выступали на школьных и районных концертах.

Личностно-ориентированный подход. При системной и согласованной работе всех педагогов этот подход призван обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его индивидуальности. Личностно-ориентированный подход был взят проблемой школы с сентября 2011 г., а значит является приоритетным в работе каждого из педагогов. В школе есть способные ученики, проявляющие тот или иной талант в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Ведётся индивидуальная работа и с другими учащимися по предметам, по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, проектам: Аккулова Г. По географии (1 место в рай. Олимпиаде, участие в областной); Аккулов Н., Ходжельбаева Б. по казахскому языку; Ходжельбаева Б. в проектах по биологии, руководитель – Калиниченко Л.С. «Защита родного края» (работа получила 1 место), «Лекарственные растения края», Рубан Данил – по математике, 7 кл.

Работа по данному подходу ведётся большинством педагогов на должном уровне, однако не все педагоги используют детский потенциал и раскрывают способности учащихся, и у многих не наблюдается системности: в основном усиленная подготовка начинается только непосредственно перед определёнными конкурсами и олимпиадами. В следующем учебном году следует усилить и расширить индивидуальную работу с детьми.

Родители активно участвовали в жизни школы, помогали организовывать мероприятия, оказывали и материальную и моральную поддержку в воспитании детей.

Работа родительского совета.

Ежегодно родительским комитетом проводятся следующие мероприятия:

1. Родители помогли провести ремонт в классах.
2. Родительский комитет участвовал в проведении общешкольных мероприятий.
3. Родительский совет утвердил список детей из малообеспеченных семей и распределил денежные средства из фонда всеобуча на бесплатное горячее питание на 10 детей и на бесплатную одежду на 10 учащихся.
4. Члены родительского комитета регулярно участвуют в рейдах школьной инспекции.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы, работа школьной инспекции. На учёте в ИДН учащихся нет. На внутришкольном контроле учащихся не было.

По-прежнему слаба связь школы с инспектором ИДН (всего 1 лекция за год, 3 совместных рейда), что затрудняет работу по профилактике правонарушений, хотя есть продвижения по сравнению в прошлом годом (больше посещений неблагополучных семей Калуда, Чумаченко, Соколовы). В связи с этим надо администрации следует обращаться в более высокие инстанции. Школьной инспекцией под руководством Салахутдиновой С.П., с привлечением родительского комитета проводились рейды по вечерам, чтобы выявить учащихся, находящихся на улице в

позднее вечернее время. Проводили с ними и с родителями беседы, брали с родителей расписки о том, что они ознакомлены с замечаниями членов инспекции. Проводились беседы с детьми и их родителями, посещения на дому, в том числе и с участковыми инспекторами.

Как результат воспитательной деятельности педагогов, количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, а также количество достижений (призовые и первые места) продолжает оставаться на высоком уровне.

Количество школьников, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях за последние 5 лет.

Учебный год	Творческие конкурсы, смотры, акции	Спортивные соревнования
2016-17	33 (55%)	33 (51%)
2017-18	35 (53%)	33 (50,7 %)
2018-19	34 (61%)	28 (49 %)
2020-21	37 (57%)	30 (51%)
2021-22	42 (63%)	41 (62,5%)

Результативность участия в творческих конкурсах, акциях, смотрах за последние пять лет.

Учебный год	Призовые (первые) места на спортивных соревнованиях	Призовые (первые) места на творческих конкурсах
2016-17	23	15
2017-18	25	18
2018-19	18	23
2020-21	31	35
2021-22	34	39

В течение последних пяти лет наблюдается повышение численности участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях. В прошедшие учебные года было много дистанционных олимпиад, кроме того, есть победители и призёры районных, областных предметных олимпиад, конкурсов.

Ежегодно классными руководителями проводится мониторинг уровня воспитанности. С его помощью определяются сильные и слабые стороны воспитательного процесса; цели задачи воспитательной работы на следующий год. Технология мониторинга разработана в школе на основе и утверждена на МО классных руководителей. Она включает в себя оценки интегративных качеств личности: гуманизм, коллективизм, трудолюбие, самостоятельность и организованность, любознательность, эмоциональность, патриотизм и гражданственность, познавательный интерес и др., которые, в свою очередь подразделяются на 4-7 критериев воспитанности. Средняя оценка по 5-ти балльной шкале даёт оценку уровня воспитанности учащегося, которую затем относят к высокому, среднему или низкому уровню воспитанности. На основе оценок, а также их динамики за время учёбы делается вывод и планируются цели и задачи воспитательной работы на будущий год. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно, особенно нужно отметить результаты работы учителя физической культуры Курамысова Е.О.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Вместе с тем надо признать ряд нерешённых педагогических

проблем, проблем, не решаемых в короткий срок времени, а рассчитанных на продолжительную целенаправленную совместную работу и педагогического коллектива, и родителей:

1. классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. К сожалению, не уменьшается число обучающихся с отклонениями в здоровье;
2. у некоторых учащихся школы не развивается ответственное отношение к школе, семье. Это вызывает проблемы обучения и воспитания, из-за этого бывают пропуски без уважительной причины. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Указанные выше недостатки являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: отсутствие совершенных методов диагностики, использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

На уровне школы будут стоять следующие задачи:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, стремления к здоровому образу жизни. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;
- продолжать развивать кружковое движение, продолжать вносить новое в воспитательные мероприятия; развивать детское творчество, лидерские качества, артистизм, и т.д.
- продолжать работу с детьми группы риска, по профилактике правонарушений для остальных учащихся, подключая родительский комитет, инспектора ИДН и участкового инспектора.
- продолжать создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс; повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Заместитель директора
по воспитательной работе:



П.С. Полегонько