

Анализ воспитательной работы в 1 «А» классе за 2023-2024 учебный год.

Основной целью работы было: пробуждение у детей интереса к знаниям, воспитание желания познавать и обучаться. Создание дружного, сплочённого коллектива.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- Определить принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе и коллективе.
- Воспитывать в учащихся этические нормы поведения в обществе, общения друг с другом.
- Прививать этические качества личности – доброту сострадание, соучастие.
- Воспитывать у детей потребность в учении, добросовестном отношении к нему.

Я считаю, что воспитательная работа дала положительные результаты в решении поставленных задач. А именно: дети адаптировались к жизни в коллективе, научились взаимодействовать и дружить. У ребят проявился интерес к знаниям, они с удовольствием слушают, интересуются, задают массу вопросов. Способны проявлять чувство сострадания, доброты.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей во внеклассную деятельность, что дало положительные результаты. Все ребята адаптировались к школе, освоились, приобрели новый круг общения не только в классе, но и в школе.

В течение второго полугодия вела работу по формированию у детей привычки доброжелательного отношения к окружающим, уважения к старшим, добросовестного отношения к труду и поручениям. Продолжилась работа по ознакомлению ребят с правилами этикета и самообслуживания, а так же по развитию внимания, мышления, памяти, воображения. Большое внимание уделяла чтению художественной литературы: сказок и других произведений. После прочтения произведения проводила беседу: «О чем здесь говорится? Какие герои? Как их можно назвать? Как бы вы поступили в этом случае? Что хотел сказать автор?», использовала приём «словесное рисование». Ежедневно проводила артикуляционную и пальчиковую гимнастику. Чтобы у детей были развиты не только речевые, но и творческие способности.

Все дети, обучающиеся в 1 «А» классе, активно участвуют в классных делах, любят выступать на публике, с удовольствием учат тексты песен для концертов, стихотворения. В течение года проводились мероприятия и классные часы в соответствии с планом воспитательной работы.

Дети принимали активное участие в общешкольных мероприятиях:

- Выставка поделок из овощей и фруктов «Золотая осень».
- Конкурс рисунков «Золотая осень», «Яркий сезон», «Зимние забавы», «День космонавтики».
- «День пожилого человека», «Новогодние забавы», «8 марта», «Наурыз», «День Победы».
- Выставка семейных фотографий «Любимый папа», «Любимая мама».
- Решение кроссвордов «Юный эрудит», «Сказочные герои».
- Экологическая акция «Чистая школа».
- Весенний кросс «Спорт в моей жизни».

Благодаря тщательной и целенаправленной работе, дети освоили элементарные навыки самообслуживания и труда. Мотивационная среда воспитания изменяется в положительную сторону. Дети, под контролем родителей, классного руководителя формируют у себя прилежное поведение. Детский коллектив находится в процессе развития, становления определенных привычек, взаимоотношений. Особое место в воспитательном процессе следует

уделить родительскому комитету и родителям. Они не остаются в стороне от школьных дел, а являются активными помощниками.

Во втором классе необходимо продолжить работу с детьми по соблюдению правил поведения в школе и дома, выполнению различных поручений. Продолжить работу по сближению детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы. Также буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение и воспитание в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Также нужно продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию детского коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

Классный руководитель: Федорова О.Ю.