

Анализ воспитательной работы в 8 «А» классе за 2023-2024 учебный год

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель — воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательные задачи, поставленные в начале 2023-2024 учебного года, являются целесообразными, так как они направлены на создание в классе благоприятной среды для самосознания учащихся своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, содействуют развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело, способствуют формированию таких качеств, как ответственность, самостоятельность.

На начало 5 человек, на конец года в классе 4 учащихся, 4 мальчика. Мурашко Кристина перевелась в Мартукскую общеобразовательную среднюю школу.

Все дети стараются ответственно выполнять свои обязанности и просьбы классного руководителя, но для мальчиков характерна рассеянность, забывчивость. Необходим постоянный контроль при заполнении дневников, сборе документов.

Мнение в классе учащиеся формируют совместно с классным руководителем. Также на формирование мнения оказывают родители, педагоги. Учащиеся участвуют не только в урочной, но и во внеклассной и внеурочной деятельности.

В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были задействованы в трудовом секторе.

Уровень сплоченности коллектива на хорошем уровне. В течение учебного года ссор не было, небольшие конфликты ребята разрешали сами.

Учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях: школьные конкурсы чтецов, спортивные соревнования, предметные олимпиады.

Немаловажную роль в воспитательной работе отводилось трудовому и патриотическому воспитанию. К выполнению общественных поручений ребята относятся с желанием, выполняют их самостоятельно, но требуются четкие указания и инструкции классного руководителя.

Учащиеся приучены к трудовой деятельности, принимали участие в субботниках по благоустройству территории школы и поселка.

Познавательные интересы у большинства учащихся класса на среднем уровне. В библиотеку записаны все, посещают библиотеку пассивно.

Большинство учащихся класса успевают удовлетворительно. Хорошист – Шаульский Александр.

В течение года классным руководителем велась систематическая работа с родителями учащихся по поводу успеваемости и дисциплинированности их детей. С родителями учащихся регулярно проводились индивидуальные беседы и встречи по вопросам воспитания детей и их учебы.

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия различных направлений и тематик: беседы, викторины, соревнования, круглые столы, встречи. В течение учебного года проводились классные часы, направленные на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальных способностей и качеств, сплочение классного коллектива. Кроме того, мною проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, психологические часы.


В соответствии с планом в течение учебного года в классе проводились классные часы различной тематики: «1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»», «Я и моя семья», «История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков», «Профессия на все времена!», «Удержись от вредной привычки!», «Детский травматизм и его профилактика», Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты», «Кто спасёт одну жизнь – спасёт целый мир», «25 октября – День Республики», «Хлеб мира и хлеб войны», «История и язык не разделимы», «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД», «Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности».

Для решения задачи по осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры и закреплению этих норм в повседневном поведении проводились беседы о культуре поведения, правилах поведения в школе, в общественных местах, правилах личной безопасности.

Систематически проводились беседы по технике безопасности во время каникул и во время проведения общешкольных мероприятий. С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах в течение года проводились беседы по ПДД.

Классным руководителем в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Мною были посещены уроки в 8 «А» с целью наблюдения за учащимися.

Проанализировав воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. В целом задачи частично решены успешно. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы. В классе частично выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

Классный руководитель  Степанова И.А.