

Анализ воспитательной работы в 9 «А» классе за 2023-2024 учебный год.

В классе 3 учащихся, 1 девочка, 2 мальчика. По итогам года в классе 1 хорошист, 2 троечника.

Большинство ребят в классе активные, принимают участие во всех школьных мероприятиях. Двое учеников развиваются в спортивном направлении. Конфликты возникали только у одного ученика в классе, остальные ребята умеют решать проблемы мирно, умеют договариваться и что самое ценное, извиниться, если были неправы. Дисциплину на уроках нарушает один ученик.

Цель воспитательной работы на данный учебный год: создание условий для саморазвития, самореализации, личностного и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи: Создать условия для социального творчества каждого; Помочь учащимся «построить» комфортные отношения в коллективе; формировать у них стремление к постоянному совершенствованию форм общения; Учить учащихся организовывать свою учебную и творческую деятельность, учить радоваться успехам и достижениям товарищей; Развивать стремление к постоянному совершенствованию и саморазвитию. Воспитательная работа в классе велась по следующим модулям: **Модуль Профорientация.** Так как для девятиклассников это учебный год – определяющий, ребятам необходимо было решить, продолжат они обучение в 10 классе или будут поступать в учебные заведения, были проведены следующие мероприятия. Профессиональная диагностика. Беседы с учащимися о выборе предстоящих экзаменов и связанным с этим выборе будущей профессии. **Модуль Ключевые общешкольные дела** День Знаний прошел в виде классного часа-викторины. Предметные недели были проведены только на уровне школы в виде конкурсов, викторин, т.к. объединять ребят из разных классов было нельзя. **Модуль Самоуправление.** Традиционно в начале учебного года выбрали актив класса, распределили поручения. К поручениям ребята относятся большинство ответственно. Но, конечно, есть и такие, которые никаких поручений на себя брать не хотят. Как правило, и в мероприятиях эти ученики участвуют крайне редко. **Модуль Классное руководство.** Регулярно в течение учебного года велась работа с классным коллективом - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; проведение классных часов; сплочение коллектива класса, разрешение конфликтов между учениками; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися - изучение особенностей личностного развития учащихся класса; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками по поводу успеваемости и поведения, подготовки к экзаменам. Также в течение года постоянно обновлялась информация для родителей на школьном интернет-сайте; в родительских чатах в мессенджерах. Регулярно по телефону и при личных встречах родители информировались о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывалась помощь родителям в регулировании отношений между ними и детьми, администрацией школы и учителями-предметниками; Таким образом, считаю, что большая часть поставленных задач выполнялась.