

## **Анализ воспитательной работы в 3 «А» классе за 2021 - 2022 учебный год.**

Воспитательный процесс должен максимально раскрывать творческие способности учащихся, способствовать их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки. Цели и задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Все запланированные мероприятия были проведены в намеченные сроки. С целью реализации патриотического направления воспитательной работы были проведены классные часы «Символика РК – национальная гордость», «Моя Родина - Казахстан», «Права и обязанности», беседы «Ответственное и бережное отношение к родной земле», «Путешествие по Казахстану», классные часы «Независимый Казахстан, Единство Казахстана – в дружбе народов», «В жизни всегда есть место подвигу». Данные мероприятия способствовали воспитанию патриотизма, толерантности, осознанию причастности к судьбе отечества, формировали способность рассказывать о своей Родине.

Через проведения классного часа «Мы учимся дружить», «Чтение - путь к успеху», «Поверь в себя», «Правила по которым мы живем» решалась проблема духовно-нравственного воспитания учащихся. Участвуя в этих мероприятиях, ребята формировали модель поведения человека, готового к повседневной жизни с ее проблемами, умеющего дружить, радоваться, а значит, быть счастливым в любой ситуации. Были выставлены работы детей из природного материала на тему «Богатство осени», осенние поделки из овощей и фруктов, рисунки на темы «Мои увлечения», «Любимое литературное произведение», «В теплом кругу семьи», «Зимние забавы». Участвовали в общешкольном празднике «День пожилого человека», «День независимости», «Новый год», «Наурыз», «8 марта», «День Победы».

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам. Хорошо закончили учебный год: Шаповалова Маргарита, Григоренко Ярослав, Черепов Сергей – на отлично.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляли все ребята. Они участвовали во многих мероприятиях школы: в выставках рисунков, во всех школьных мероприятиях. Родители оказали активную помощь в проведении праздничных мероприятий.

В течении года регулярно проводились беседы по ТБ.

Основными из задач в следующем учебном году:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- формирование уважительного отношения детей к символам РК;
- осуществлять патриотическое воспитание;
- продолжать развивать и разнообразить формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения;
- искать новые формы работы с учащимися.
- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности.

**Классный руководитель: Федорова О.Ю.**