

Анализ воспитательной работы в 6 «А» классе за 2021-2022 учебный год

Задачи воспитательной работы в 6 классе были поставлены с учетом выводов, сделанных в результате анализа работы за прошлый учебный год.

Цели:

- создание сплоченного классного коллектива;
- развитие самоуправления в классе;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
2. Повышение уровня воспитанности
3. Воспитание активности жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
4. Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
5. Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи;
6. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
7. Укрепление связи: семья – школа

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они направлены на создание в классе благоприятной среды для самосознания учащимися своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, содействуют развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело, способствуют формированию таких качеств, как ответственность, самостоятельность.

На начало 6 человека, на конец года в классе 6 человек, из них 1 девочка и 5 мальчиков.

Все дети стараются ответственно выполнять свои обязанности и просьбы классного руководителя.

Мнение в классе учащиеся формируют совместно с классным руководителем. Также на формирование мнения оказывают родители, педагоги. Ребята прислушиваются к мнению коллектива класса.

За время обучения все дети научились жить в коллективе, изгоев в классе нет. В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были задействованы в трудовом секторе. Дети очень активные, самостоятельные. Простые вопросы и проблемы класса позволяют им решать самим.

Уровень сплоченности коллектива на хорошем уровне. Количество конфликтных ситуаций минимально, серьезных разногласий между детьми нет.

Познавательные интересы у большинства учащихся класса на среднем уровне.

50% учащихся класса успевают на «хорошо» и «отлично». Остальные учащиеся имеют «удовлетворительно» по нескольким предметам.

В течение учебного года проводились классные часы, направленные на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальных способностей и качеств, сплочение классного коллектива. Кроме того, мною проводились беседы по правилам дорожного движения.

В соответствии с планом в течение учебного года в классе проводились классные часы и беседы, лекции по направлениям:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание*

- «Я маленький патриот»
- «Хлеб мира и хлеб войны»
- «Правила поведения как образ жизни»
- «Нравственное и безнравственное поведение»
- «Правила поведения в школе»
- «Как использовать свои права?»
- «Гражданство и гражданин»

2. Национальное воспитание

- «Государственная символика Республики Казахстан»
- «Сердцу милая Родина»
- «Обычай и традиции казахского народа»
- «16 декабря – день Независимости Республики Казахстан».
- «Что такое политика?»
- «Великие имена казахского народа»
- «Поклонимся великим тем годам...»

3. Семейное воспитание

- «Я и моя семья»
- «Насилие в семье»
- Чтение притч про счастье и семье.
- «Семья в моей жизни»
- «Мама и папа моя опора»

4. Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)

- «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
- «Урок добра»
- «От нравственного здоровья к физическому»
- «Ценности современного мира: истинные или ложные?»
- «Я – часть своей страны: рисуем герб своей семьи»
- «Поговорим о дружбе»
- «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными»

5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

- «Чистота – залог здоровья»
- День самоуправления.

Выпуск стенгазеты ко Дню учителя.

Участие в концерте.

- «Народные обычаи»
- "Эстетика в одежде"
- Участие в праздновании 8 марта и праздника Наурыз. Выпуск стенгазет к праздникам.
- «Освоение космоса »

- Экскурсия по родным местам

7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

- «Профессия на все времена»
- «Мы разные, но мы равные»
- Не оставляй костёр в лесу»
- «Лес – наше богатство»
- «Все работы хороши, выбирай...»
- «Осторожно, огонь!»

8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

- «Хлеб всему голова»
- «Кто спасёт одну жизнь – спасёт целый мир»
- Федорино горе или секреты энергосбережения"
- «Телевидение и мы"
- Интеллектуально-познавательная игра «Экологическое казино»

9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

- «Запретные игры: курение»
- «Оказание первой медицинской помощи»
- «Полезный чай»
- «Курить – здоровью вредить»
- «СПИД вокруг нас»
- «Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа»
- «Алкогольный капкан»
- Весенний кросс
- Спортивные эстафеты.

Систематически проводились беседы по технике безопасности во время каникул и во время проведения общешкольных мероприятий. С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах в течение года проводились беседы по ПДД.

Проанализировав воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы. В классе частично выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

Классный руководитель: Данярова Р.К. Даниярова Р.К.