

Анализ воспитательной работы в 7 «а» классе за 2021-2022 учебный год.

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи.

Цель: развитие диалогической личности каждого учащегося в рамках компетентностно-ориентированного подхода.

Задачи: развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя, отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность; формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни; формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений, инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива; сплотить коллектив 7 класса; воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность; вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-эстетического направления; активизировать работу по развитию ученического самоуправления в классе; через туристско-краеведческую работу способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств; привлекать родителей к активному участию в жизни класса воспитывать социально-адаптированную личность. Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За 2021-2022 учебный год было проведено 34 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию семиклассников.

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено 4 инструктажей по ТБ.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2021 – 2022 учебном году задачи, я считаю выполненными.

Классный руководитель: Жиембаева С.И