

Анализ воспитательной работы классного руководителя 9 «А» класса за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитания в 2021-2022 учебном году:

1. Формирование патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям.
2. Формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.
3. Формирование правового самосознания.
4. Создавать условия для физического развития обучающихся, формировать потребность в ЗОЖ.
5. Совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

Задачи:

1. Воспитывать уважение, сознательность к близким, друзьям, коллективу.
2. Развивать информационно грамотную личность во всех направлениях, исходя из социального заказа общества.
3. Воспитывать художественно-эстетический вкус у школьников, приобщать к искусству, прививать любовь к прекрасному.
4. Воспитывать чувство патриотизма к родному городу, краю, стране.
5. Развивать ответственность в семейных отношениях, приобщать к продолжению семейных традиций.
6. Выявлять креативные, интеллектуальные способности учащихся, умение контактировать с окружающими, мотивацию обучения, выявление классного коллектива, межличностных отношений в классе, тревожность учащихся, воспитанность, конфликтность - посредством диагностических исследований.
7. Проводить профориентационный курс, рассчитанный для 9 класса.
8. Укреплять отношения в классе.

Процесс воспитательной деятельности включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое направление
Нравственное и духовное направление
Трудовое воспитание
Интеллектуальное воспитание
Воспитание здорового образа жизни
Эстетическое воспитание
Воспитание семейных ценностей
Экологическое воспитание

Составлен режим работы с классом:

Ежедневно: Контроль за посещаемостью, дисциплиной и внешним видом; организация дежурства в кабинете; организация питания; индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно: Проведение классных мероприятий (суббота); проверка дневников (пятница); работа с родителями (по ситуации); работа с учителями-предметниками (по ситуации); встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц: Посещение уроков в своем классе; встреча с родительским активом; родительский всеобуч.

За прошедший год было проведено 34 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающегося. В рамках тематических классных часов были проведены беседы «Профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ», «Профилактика правонарушений»,

«Экстримизм, терроризм», направленные на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Культуре безопасности и правовому воспитанию были посвящены часы общения «Мы в ответе за свои поступки», «Надо жить честно» (антикоррупция) и инструктажи по технике безопасности и ПДД. Были проведены лекторий по гражданско-патриотическому воспитанию: «День народного единства», «Конституция – основной закон государства», «Юные герои-антифашисты», «День Победы». Организация внеурочной деятельности в учебном году строилась по программам «Разговор о правильном питании». Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания. Дети регулярно принимали участие в тематических конкурсах газет, плакатов и рисунков.

Наибольшую активность в школьных и внешкольных мероприятиях проявили: Редер К., Планидина Д., Аккулова А. На конец учебного года: 2 хорошиста. В течение года с обучающимися класса велась индивидуальная работа учителями-предметниками, психологом.

Проведено 4 классных всеобщих для родителей: 1. Сохрани жизнь себе и своему ребенку.

Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия. 2. Роль семьи на этапе самоопределения старшего поколения. 3. Помощь старшеклассникам в профориентации. 4 Ориентация старшеклассников на ценности семьи.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный.

В 9 классе 7 обучающихся. В классе 3 мальчика и 4 девочки. Дети 2007 года рождения.

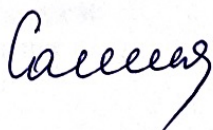
Между учащимися класса складываются дружеские отношения. В школьной жизни класс участвует достаточно активно, и контактирует с другими классами. На данном этапе развития отношений в классе отсутствуют какие-либо группировки, хотя существует деление на группы мальчиков и девочек. В классе есть обучающиеся из многодетных семей Калканатов К., Аккулова А.

Из неблагополучной семьи: Калуда Н. Дети, кроме вышеперечисленных, из семей со средним достатком. В течение учебного года велась индивидуальная работа с Калуда Н.. Совместно с родителями, классным руководителем, администрацией, психологом велась работа по предотвращению правонарушений и пропускам занятий.

Обучающиеся класса, активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня, что подтверждено грамотами и дипломами, четверо посещали кружки и секции.

Исходя, из выше изложенного, следует сделать вывод, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Классный руководитель 9 «А» класса:



Салахутдинова С.П.