

ЦИКЛОГРАММА**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**

(с «_1_» _09_ по «_3_» _09_ 2021 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг!</i> <i>Счастье – твой надежный друг!</i> <i>Счастье – поздороваться с утра</i> <i>С кем расстался ты вчера!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			Основы грамоты «Давайте знакомиться!» 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы прослушанного материала. Лепка «Пластилинный мир» 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки. Худ. Литература «Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»» 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) Физическая культура «Я с друзьями в спортивном зале» 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол	Казахский язык Естествознание «Когда наступает осень?» 0.1.1.1. Понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. 0.1.1.2. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. Аппликация «Радужное настроение» 0.1.1.1. Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации Занимательная математика «Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги.» Ориентироваться на листе	Развитие речи «Я и мое имя» 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. Озн. с окр. миром «Кто живет со мною рядом?» 0.1.1.1 Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. Музыка «Давайте, познакомимся!» 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Физическая культура «Секреты здоровья» 0.1.2.1. Выполнять

			правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Картека, сентябрь Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Картека, сентябрь Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Картека, сентябрь Карточка №3

Воспитатель 0 «А» класса Мукашева М.А.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
 (с «_6_» __09__ по «_10_» __09__ 2021г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро—</i> <i>При встрече здороваться: Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: 0.3.3.2. Штриховать, рисовать элементарные бордюры Рисование Тема: Я рисую Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить	Казахский язык Основы математики Тема: Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. Цель: 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. Музыка	Основы грамоты. Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Лепка Тема: Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в	Казахский язык Естествознание Тема: Почему происходит листопад? Цель: 0.1.1.3. Представлять полученную информацию и формулировать выводы. 0.1.1.4 Выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их. Аппликация Тема: Мой двор – моя Маленькая родина Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать	Развитие речи Тема: Я умею, я могу... Цель: 0.1.5.1 Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд).0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Конструирование Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цель: 0.1.1.1. Различать природные и искусственные материалы. Музыка Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее

	<p>детей с предметом «Самопознание», раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека, воспитывать позитивное отношение к предмету.</p> <p>Физ-ра Тема: Мои друзья в группе. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Тема: Давайте, познакомимся! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок Тема: Буква «А» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ;</p>	<p>группе или индивидуально. 0.2.1.2. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Введение. Как хорошо, что есть театр! Цель: 0.1.1.1 Управлять дыханием при проговаривании фраз и реплик</p> <p>Физ-ра Тема: Мое тело. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>ОБП Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 7</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 8</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
 (с «_13_» __09__ по «_17_» __09__ 2021 г.) третья неделя

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: 0.1.4.1 соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). Рисование Тема: Я у радуги в гостях (сюжетное)</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема: Мои игрушки. Что где расположено? Мой двор. Что где находится? Цель: 0.1.1.1 Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 0.1.1.2 Ориентироваться в пространстве: слева,</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения Цель: 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Лепка Тема: Игрушки не простые -глиняные,</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Что я знаю о природе? Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Аппликация Тема: Украсим чапан и жилет Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация</p>	<p>Развитие речи Тема: Мои любимые занятия Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что я умею?</p>

	<p>Цель: 0.1.3.1. Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.</p> <p>0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами</p> <p>Самопознание Тема: Я особенный человек Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважение к себе и другим людям, формировать умение воспринимать себя и других людей</p> <p>Физ-ра Тема: Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Музыка Тема: Я и мои друзья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «У» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опико-пространственные представления, соотносить звук и букву</p>	<p>расписные (по замыслу филимоновской игрушки Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 0.2.1.3.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий</p> <p>Физ-ра Тема: Я такой, мы такие. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана</p> <p>Занимательная математика Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p>Цель: 0.1.1.2 Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p> <p>Музыка Тема: Моё настроение бывает разным Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся играть в футбол. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 10</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 11</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 13</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
 (с «_20_» __09__ по «_24_» __09__ 2021 г.) четвертая неделя
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Рисование Тема: Я – волшебник! (декоративное) Цель: 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных	Казахский язык Основы математики Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру (высоте, длине, толщине). Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: 0.1.1.3 Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания)	Основы грамоты. Тема: Первый школьный звонок .Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова Цель: 0.1.2.3 различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные). Лепка Тема: Верблюд (по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается,	Казахский язык Естествознание Тема: О чем говорят растения? Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. Апликация Тема: В мире сказок и приключений Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и	Развитие речи Тема: Мальчики и девочки Цель: 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. Конструирование Тема: Веселые куклы Цель: 0.1.1.2. Называть свойства природных и искусственных материалов. Музыка

	<p>видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>Самопознание Тема: Я и моя семья Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p> <p>Физ-ра Тема: Я – будущий спортсмен. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>величины.</p> <p>Музыка Тема: Моё настроение бывает разным Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок Тема: Буква «О» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, мелкую моторику; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>когда пьет») Цель: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Как говорить правильно? Цель: 0.1.1.2 Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко</p> <p>Физ-ра Тема: Мое любимое животное. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>фактуру предметов правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Тема: Я - весёлый музыкант Цель: 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). ОБП Тема: Органы чувств Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека <u>наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека <u>наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 15</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека <u>наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 16</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека <u>наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 17</p>	<p><u>Наблюдение</u> Картотека <u>наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 18</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
 (с «_27_» __09__ по «_01_» __10__ 2021 г.) первая неделя
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Мой класс. Живые и неживые предметы. Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений Рисование Тема: Моя мечта (рисование)	Казахский язык Основы математики Тема: Я помогаю. Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5 Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке маме. Считаю до 5.в пределах 5. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер Музыка	Основы грамоты. Тема: В спортивном зале. Слова, называющие действия Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений Лепка Тема: Лиса и коза (по мотивам казахской	Казахский язык Естествознание Тема: Как дружат растения? Цель: Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Аппликация Тема: Мой любимый школьный двор Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к	Развитие речи Тема: Мои увлечения Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: 0.1.2.1 Знать основные правила

	<p>по замыслу) Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Самопознание Тема: Я и мои сверстники. Цель: Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях Физ-ра Тема: Мои любимые игры. Цель: 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Тема: Я - весёлый музыкант Цель: 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). Букваренок Тема: Буква «М» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память; пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический об- раз; развивать навык чтения слогов и слов.</p>	<p>сказки «Лиса и коза») Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 0.2.1.1. Рационально использовать материалы для лепки. Худ.лит-ра Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.</p>	<p>земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Занимательная математика Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Находить нестандартные способы решения задач..</p>	<p>поведения в классе, в школе и соблюдать их. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Физ-ра Тема: Станем сильными и выносливыми. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 19</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 20</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 21</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Сентябрь.</u> Карточка № 22</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 1</p>

Завуч по УВР: *Кашин* Калниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_4_» __10__ по «_8_» __10__ 2021 г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений Рисование Тема: Астры –	Казахский язык Основы математики Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10 Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10 Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке Музыка	Основы грамоты. Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Лепка Тема: Посмотри, как хороша, Кыз Жибек — моя душа!	Казахский язык Естествознание Тема: Что общего у герани и первоцвета? Цель: 0.1.2.3. Сравнивать комнатные и дикорастущие растения Аппликация Тема: Осенняя фантазия Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность	Развитие речи Тема: Что интересного я узнаю в школе Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. Конструирование Тема: Что я возьму с собой в школу? Цель: 0.1.1.4. Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Музыка Тема: Музыкальные

	<p>школьные цветы (предметное) Цель: 0.1.1.1. Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>Самопознание Тема: Я и мой воспитатель Цель: Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «С» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опико-пространственные представления, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву или её графический образ; закрепить навык чтения слогов; развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание; пополнять словарный запас.</p>	<p>(по замыслу дымковской игрушки) Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Спроси? Удивись! Ответь. Интонация Цель: 0.1.1.3 различать интонации и воспроизводить их</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся красиво двигаться. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>наклеивания деталей. Занимательная математика Тема: Мои школьные принадлежности Счет до 10.. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>звуки вокруг меня Цель: 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний - «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>ОБП Тема: Что такое осанка? Цель: 0.1.1.1. Знать строение человека. 0.1.1.2.Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 5</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 6</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
 (с «_11_» _10_ по «_15_» _10_ 2021 г.) третья неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хоровод</i> <i>Шумный радостный народ</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения,</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем,</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню:</i> <i>Встаньте, дети, встаньте в круг!</i> <i>Встаньте в круг!</i> <i>Встаньте в круг!</i> <i>Ты мой друг и я твой друг!</i> <i>Самый верный друг!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый,</i> <i>Очень я тебя люблю!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Чему учат в школе? Ударение Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.2.2.1 Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Рисование Тема: Школьная семья</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема: Учусь рисовать . определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20 Цель: 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 0.2.1.1 Считать в</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Лепка Тема: Домик - глиняный шалаш, и</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Что прячется в луковице? Цель: 0.1.2.4. Наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковицами. Аппликация Тема: Волшебная бабочка Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению</p>	<p>Развитие речи Тема: Хочу много знать! Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром Тема: Умеем ли мы</p>

	<p>(сюжетное) Цель: 0.2.1.4 Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Самопознание Тема: Слушаю свое сердце Цель: Формировать представление о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим. Физ-ра Тема: Уроки здоровья. Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня Цель: 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий —«птичка», средний - «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Букваренок Тема: Буква «Х» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память; пополнять словарный запас</p>	<p>живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками») Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), Худ.лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи Физ-ра Тема: Соревнуются девочки и мальчики. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек Занимательная математика Тема: Научусь считать до 10. Предыдущий. Следующий. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>трудиться? Цель: 0.1.2.4 Выполнять совместную работу, оценивать результат труда Музыка Тема: Очень дружно мы живём и танцуем , и поём Цель: 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Физ-ра Тема: Командные эстафеты. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 10</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> Октябрь. Карточка № 11</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
 (с «_18_» __10__ по «_22_» __10__ 2021 г.) четвертая неделя

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Казахский язык Основы математики Тема: Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий. Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Основы грамоты. Тема: Что такое семья? Гласные звуки. Цель: 0.1.1.2. выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль	Казахский язык Естествознание Тема: Как растения лечат? Цель: 0.1.2.2. Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы Аппликация Тема: Умелые ручки Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную	Развитие речи Тема: Поиграем Цель: 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Конструирование Тема: Стаканчик для карандашей

	<p>Рисование Тема: Шепот школьного сада (оттиск листьями) Цель: 0.2.2.1. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p>Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p> <p>Физ-ра Тема: Укрепляем организм. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. Музыка Тема: Очень дружно мы живём и танцуем, и поём Цель: 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). Букваренок Тема: Буква «Р» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, логическое мышление, мелкую моторику; продолжать учить соотносить звук и букву, закреплять словообразование относительных прилагательных; пополнять словарный запас.</p>	<p>(лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных») Цель: 0.1.2.1. Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Худ.лит-ра Тема: Что такое эмоции? Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи Физ-ра Тема: Совершенствование физической формы в паре. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. Занимательная математика Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Музыка Тема: Чему учат в школе? Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения ОБП Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цель: 0.1.2.1. Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 15</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Октябрь.</u> Карточка № 16</p>

Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
(с «_25_» __10__ по «_29_» __10__ 2020 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе_ <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Казахский язык Основы математики Тема: Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: 0.2.1.1 Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 0.2.1.2 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть	Основы грамоты. Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить	Казахский язык Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: 0.1.3.1. Определять животных в качестве части живой природы. Аппликация Тема: Что хранит бабушкин сундук Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и	Развитие речи Тема: Школьные правила Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с

	<p>Рисование Тема: По дороге в школу (по замыслу) Цель: 0.1.5.1. Изобразить пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание Тема: Я счастливый человек Цель: Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему.</p> <p>Физ-ра Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>его порядковый номер. 0.2.1.3Сравнивать числа /устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Музыка Тема: Чему учат в школе? Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ш» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический об- раз; развивать навык чтения слогов и слов, пополнять словарный запас, упражнять в словообразовании существительных по падежам (родительный падеж).</p>	<p>их.</p> <p>Лепка Тема: Даетархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство) Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений .</p> <p>Физ-ра Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону</p> <p>Занимательная математика Тема: Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p>	<p>окружающим миром Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.</p> <p>Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Физ-ра Тема: Мышцы укрепляем – силу развиваем! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 17</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 18</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 19</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 20</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Октябрь. Карточка № 21</u>
---	---	---	---	---	---

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_8_» __11__ по «_12_» __11__ 2021 г.) первая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,	Казахский язык Основы математики Тема: Мои соседи. Больше. Меньше Столько же. Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий. Цель: 0.2.1.3Сравнивать числа /устанавливать. равенство и	Основы грамоты. Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,	Казахский язык Естествознание Тема: Какие бывают кошки? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции. Апликация Тема: В гостях у золотой рыбки	Развитие речи Тема: Дружная семья Цель: 0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как везде успеть?

	<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Рисование Тема: Мой любимец (предметное) Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>Самопознание Тема: Учимся общению Цель: Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе, воспитывать чуткое заботливое отношение к людям.</p> <p>Физ-ра Тема: Заботимся о своей осанке. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>0.2.1.4 Понимать, что при увеличении любого построимся в ряд, числа на один получается следующее число</p> <p>Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Цель: 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «БІ» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; упражнять в образовании множественного числа существительных, в чтении буквенных сочетаний</p>	<p>глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>Лепка Тема: Смешарики (тестоластика) Цель: 0.1.1.4. Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Что такое ритмическое эхо Цель: 0.2.1.1 реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу</p> <p>Физ-ра Тема: Мои друзья в классе. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты ножницами треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника)</p> <p>Занимательная математика Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.</p>	<p>Цель: 0.1.5.1 Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу из применения</p> <p>Музыка Тема: Животные – мои друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Физ-ра Тема: Вместе дружная семья. Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 1	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 2	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 5
---	---	---	---	---	---

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! <i>Эй, ребята, шире круг!</i> Приглашаю в хоровод <i>Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! <i>Я рада, рады вы!</i> Приветствуем друг друга <i>Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга: <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной,</i> <i>Весь наполнен детворой,</i> <i>Все хотят – и ты, и я –</i> <i>Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья</i> <i>И у меня, и у тебя.</i> <i>В семье все любят нас и ждут,</i> <i>И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, у Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Рисование	Казахский язык Основы математики Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: 0.2.1.4. Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число 0.2.2.1. Объединять	Основы грамоты. Тема: Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, у Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Лепка	Казахский язык Естествознание Тема: Почему ласточка улетает? Цель: 0.1.3.3. Называть зимующих и перелетных птиц. Аппликация Тема: Кто живёт на скотном дворе? Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в	Развитие речи Тема: Моя семья и родственники Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Конструирование Тема: Моя дружная семья

	<p>Тема: Традиции моей семьи (сюжетное) Цель: 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p> <p>Физ-ра Тема: Играем с друзьями. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>Музыка Тема: Животные – мои друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Л» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, внимание, память; пополнять словарный запас, упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов.</p>	<p>Тема: У лихого скакуна очень добрая душа Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи</p> <p>Физ-ра Тема: Мы – одна семья. Цель: 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей</p> <p>Занимательная математика Тема: Я и мои друзья. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p>	<p>Цель: 0.1.2.1. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p>Музыка Тема: Дружба - это здорово! Цель: 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевок, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>ОБП Тема: Что такое режим дня? Цель: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 6</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 7</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 8</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 9</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 10</p>

Уход детей домой					
------------------	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_22_» __11__ по «_26_» __11__ 2021 г.) третья неделя
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов/предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Сюрприз для	Казахский язык Основы математики Тема: Помогаю бабушке. Множества предметов Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества Цель: 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному	Основы грамоты. Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить	Казахский язык Естествознание Тема: Зачем человеку руки? Цель: 0.1.4.1. Называть основные части тела человека и знать их функции. Аппликация Тема: Украсим тускииз Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических	Развитие речи Тема: У каждого свой дом Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто на чем

	<p>мамы и папы (декоративное) Цель: 0.1.1.2. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи, воспитывать вежливое и доброе отношение к людям.</p> <p>Физ-ра Тема: Научи друга уверенно двигаться. Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>свойству предметов. 0.2.2.2 Называть элементы множества. 0.2.2.1 Объединять предметы во множество по определенному свойству. 0.2.2.2 Называть элементы множества.</p> <p>Музыка Тема: Дружба - это здорово! Цель: 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Н» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление, умение делить слова на слоги; про- должать учить соотносить звук и букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов; пополнять словарный запас.</p>	<p>их. Лепка Тема: Саукеле (модульная мозаика) Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Как двигается актер? Цель: 0.2.1.2 ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе</p> <p>Физ-ра Тема: Зоопарк. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана Занимательная математика Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p>	<p>передвигается? Цель: 0.1.5.2 Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p> <p>Музыка Тема: Любимые игрушки Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 12	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 13	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 14	<u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 15
---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_29_» __11__ по «_3_» __12__ 2021 г.) четвертая неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные;	Казахский язык Основы математики Тема: Помогаю маме. Последовательность фигур. Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности		Казахский язык Естествознание Тема: Где живут чувства? Цель: 0.1.4.2. Называть органы чувств и знать их функции. Аппликация Тема: Выросли	Развитие речи Тема: Я твой друг и ты – мой друг Цель: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.

	<p>согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Рисование Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: 0.2.1.4. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Расширять представления детей о любви и согласия в семье, развивать стремление выражать свою любовь к близким, воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.</p> <p>Физ-ра Тема: Удивительный мир зимней природы. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). 0.2.3.2 Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. 0.2.3.4 Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>Музыка Тема: Любимые игрушки Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «К» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, память.</p>		<p>подружки на лесной опушке Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>Занимательная математика Тема: Любимое время года. Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p>	<p>Конструирование Тема: Мое любимое животное Цель: 0.1.1.3. Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры.</p> <p>Музыка Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: 0.1.4.1. Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 16</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Ноябрь</u> Карточка № 17</p>		<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 1</p>	<p><u>Наблюдение Картоотека наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 2</p>

Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_6_» __12__ по «_10_» __12__ 2021 г.) первая неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные)	Казахский язык Основы математики Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь Я познаю мир. Дни недели. Цель: 0.2.3.1 Устанавливать и	Основы грамоты. Тема: Повторение .Гласные звуки Цель: 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие,	Казахский язык Естествознание Тема: Что мне нужно для жизни? Цель: 0.1.4.3. Знать условия, необходимые для жизни человека. Апликация Тема: Когда приходит новый год? Цель: 0.2.1.3. Вырезать	Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня? Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Ознакомление с

	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Рисование Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: 0.2.1.2. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.</p> <p>Самопознание Тема: Настоящий, верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного отношения с другими людьми.</p> <p>Физ-ра Тема: Времена года. Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, послезавтра; утро ,год). вечер, день, ночь.0.2.4.1 Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 0.2.4.2 Знать количество дней в неделе, месяцев в году</p> <p>Музыка Тема: Пришла волшебница зима Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Т» Цель: Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Лепка Тема: Веселись, честной народ, зима- зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке) Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу</p> <p>Физ-ра Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической</p>	<p>разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения природного и созданного мира</p> <p>Занимательная математика Тема: Что сначала. Что потом. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p>	<p>окружающим миром Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: 0.2.1.1 Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p> <p>Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	---	---	--	--

			деятельности.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 3	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 4	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 5	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 6	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 7

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калище* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.) вторая неделя
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог	Казахский язык Основы математики Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Хлеб – всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток. Цель: 0.2.3.1	Основы грамоты. Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М Цель: 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж строчное пространство, печатать в рабочей тетради в		

	<p>Рисование Тема: Гордость моя –Казахстан (сюжетное) Цель: 0.1.5.1. Изобразить пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно, выполнять упражнения в играх- имитациях.</p> <p>Физ-ра Тема: Мир насекомых. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц, год). 0.2.4.1 Знать временные представления: Месяцы года, сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время дни недели, время суток. 0.2.4.2. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.</p> <p>Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «И» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, память; учить, соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Лепка Тема: Снеговик и его друзья Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Можно ли говорить без слов? Цель: 0.2.1.3 согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия</p> <p>Физ-ра Тема: Чудеса подводного мира. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>		
Подготовка к прогулке.	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений.</u> <u>Декабрь</u>		

Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10		
---	--------------	--------------	---------------	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_20_» __12__ по «_24_» __12__ 2021 г.) 3 неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика Настольные игры.	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы». <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика (Картотека 2)</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Что взять в поездку? Звуки [н],[н’]. Буква Н Цель: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Рисование	Казахский язык Основы математики Тема: Мы собрали урожай. Измеряю длину. На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с	Основы грамоты. Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’]. Буква Л Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы Лепка Тема: Что за чудо - пиала	Казахский язык Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Цель: 0.2.1.3. Характеризовать свойства воздуха и воды Аппликация Тема: Подарок для Акшакар	Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок

	<p>Тема: Подводный мир (декоративное) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Цель: Расширять представление о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других, воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.</p> <p>Физ-ра Тема: Чудеса подводного мира. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>помощью условной меры. 0.2.4.3. Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры</p> <p>Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «П» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опико-пространственные представления, мелкую моторику, память, логическое мышление, фонематический анализ и синтез; пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении существительных по падежам (дательный падеж).</p>	<p>Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию сказок.</p> <p>Физ-ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>Занимательная математика Тема: Едем к бабушке в деревню. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: 0.2.1.2 Описывать природу и климат своей местности</p> <p>Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физ-ра Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Цель: 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка № 11	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка №12	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка №13	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка №14	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь</u> Карточка №16
---	---	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_27_» __12__ по «_29_» __12__ 2021г.) 4 неделя
Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде!</i> <i>Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика (Карточка 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i> <u>Гимнастика (Карточка 2)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i> <u>Гимнастика (Карточка 2)</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с],[с’]. Буква С Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1	Казахский язык Основы математики Тема: На ферме. Определяю вес предмета Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: 0.2.4.3.	Основы грамоты. Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. Лепка		

	<p>ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.</p> <p>Рисование Тема: Новогодние чудеса (коллективный проект, Нестандартные способы рисования) Цель: 0.1.4.1. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др.</p> <p>Самопознание Тема: Учимся любить Цель: Раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным</p> <p>Физ-ра Тема: Мир вокруг нас. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и</p>	<p>Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры 0.2.4.3. Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>Музыка Тема: Новогодний день чудесный Цель: 2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «З» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, внимание, оптико-пространственные представления, фонематический анализ и синтез; па- мять, пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву и её графический образ; развивать навык чтения</p>	<p>Тема: Кудрявая овечка Цель: 0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Как выглядит герой в спектакле? Цель: 0.2.1.4 создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p> <p>Физ-ра Тема: Караван. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>		
--	--	--	--	--	--

	одной рукой через препятствия.	слогов и слов.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь Карточка №15</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь Карточка №16</u>	<u>Наблюдение Карточка наблюдений. Декабрь Карточка №17</u>		

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «11» 01 по «15» 01 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p>Вариативный компонент Юный математик</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u></p>	<p>1. Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет вьюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p> <p>-</p> <p>Вариативный компонент Родные просторы</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_17_» __01__ по «_21_» __01__ 2022г.) (первая неделя; Изм. сроков каникул в связи с ЧП, на основ. приказа мин. обр. РК №3 от 06.01.22)

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Гимнастика (картотека)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика (картотека)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика (картотека)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика (картотека)</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i> <u>Гимнастика (картотека)</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Основы грамоты. Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й. Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г Цель: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить.</p> <p>Рисование Тема: К нам приехал снеговик. Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное) Цель: 0.1.5.2. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке</p> <p>Самопознание Тема: Быть вежливым. Отзывчивость. Цель: Расширить знания о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении повседневной жизни, закрепить формы вежливых обращений друг другу, воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг другу. Формировать представление о чутком и отзывчивом человеке, учить давать</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. Транспорт. Называю форму фигур и предметов. Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.</p> <p>Цель: 0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>0.3.1.1 Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Цель: 0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К. Гласные звуки. Цель: 0.1.1.1 воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>Лепка Тема: В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата Сундучок я открываю, много нового узнаю. Украсть сундук Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: 0.1.3.1. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям,</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Из чего строят дом? Что могут воздух и вода? Цель: 0.2.1.2. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни. 0.2.1.3. Характеризовать свойства воздуха и воды</p> <p>Аппликация Тема: Красногрудые пташки. На улицах города. Цель: 0.1.1.2. Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Путешествие. Называю форму фигур и предметов Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>Развитие речи Тема: Техника – помощник человека. Мой город. Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>ОБП Тема: Что такое витамины? Цель: 0.2.2.1. Понимать и объяснять пользу витаминов. 0.2.2.2. Знать источники витаминов.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор, воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.</p> <p>Физ-ра Тема: Великий шелковый путь. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Й» Буква «Г» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, память, внимание; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и е графический образ; развивать навык чтения слогов и слов.</p>	<p>сохраняя последовательность событий.</p> <p>Физ-ра Тема: Путешествие по Казахстану. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>и тела (шар, куб, цилиндр).</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №5</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_24_»_01_ по «_28_»_01_ 2022г.) вторая неделя

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятыем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	Казахский язык Основы математики Тема: Что можно увидеть в дороге? Целое и части. Путешествуем по Нурсултану. Составляю фигуры из частей. Цель: 0.3.1.3 Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Основы грамоты. Тема: Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы. 0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую	Казахский язык Естествознание Тема: Почему дует ветер? Цель: 0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). Аппликация Тема: Нарядный баскур Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги,	Развитие речи Тема: Едем, летим, плывем Цель: 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Ознакомление с

	<p>Рисование Тема: Идет в пустыне караван (сюжетное) Цель: 0.1.2.2. Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p>Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботиться об окружающих.</p> <p>Физ-ра Тема: Путешествие по континентам. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры по образцу. 0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p>Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок Тема: Буква «В» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространственные представления, внимание; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>линейку, писать элементы букв.</p> <p>Лепка Тема: Вышла кисонька гулять... (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»), тестопластика. Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы соединяя детали комбинированным способом, конструктивную и пластическую техники работы</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: 0.1.4.1 прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу</p> <p>Физ-ра Тема: Байконур. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира</p> <p>Занимательная математика Тема: Играем с фигурами.. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p>	<p>окружающим миром Тема: О чем рассказывает план местности? Неутомимые странники Великой степи. Цель: 0.2.1.3 Изображать схему/рисунок своей местности. 0.3.1.1 Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p> <p>Музыка Тема: Я люблю цирк Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Физ-ра Тема: Учимся ходить на лыжах. Зимние забавы. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Январь»</u> Карточка №10
---	--	--	--	--	---

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_31_» __01__ по «_04_» __02__ 2022г.) третья неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хоровод</i> <i>Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения,</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем,</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню:</i> <i>Встаньте, дети, встаньте в круг!</i> <i>Встаньте в круг!</i> <i>Встаньте в круг!</i> <i>Ты мой друг и я твой друг!</i> <i>Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою!</i> <i>Счастьем поделюсь с тобою!</i> <i>Все сердечные слова</i> <i>Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные)	Казахский язык Основы математики Тема: Еду к бабушке и бабушке в деревню. Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры Цель: 0.3.2.1. Составлять геометрические фигуры	Основы грамоты. Тема: Традиции в сказках. Звуки [т],[т’]. Буква Т Цель: 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные)	Казахский язык Естествознание Тема: Откуда пришел дождь? Цель: 0.2.2.1. Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). Аппликация Тема: Он бежит себе	Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.2.2 Понимать слова

	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>Рисование Тема: Мой любимый город (аул) (коллективная работа) Цель: 0.2.1.1. Рисовать карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p>Самопознание Тема: Миру – мир Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым, формировать представление о счастье, жить в ладу с самим собой, воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.</p> <p>Физ-ра Тема: Космическое путешествие. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие</p>	<p>по образцу. 0.3.1.2. Классифицировать фигуры.(квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p>0.3.2.2. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p> <p>Музыка Тема: Я люблю цирк Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Д» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, опико-пространственные представления, мелкую моторику, внимание; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов</p>	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог</p> <p>Лепка Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Играя, говори! Цель: 0.3.1.1 участвовать в сюжетно-ролевых играх</p> <p>Физ-ра Тема: Родные просторы. Цель: 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>	<p>в волнах Цель: 0.1.1.3. Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Собери картинку. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p>	<p>с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.</p> <p>Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>Музыка Тема: Морское путешествие Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: 0.3.1.1. Знать простые правила сохранения безопасности дома. 0.3.1.2. Называть номер телефона скорой</p>
--	--	--	---	---	---

	в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №5

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х’]. Буква Х Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Рисование Тема: Юрта – дом и все, что в нем	Казахский язык Основы математики Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Мои друзья. Сравниваю группы предметов Цель: 0.4.1.2 Распознавать знаки (=, >, <). 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. Музыка	Основы грамоты. Тема: Что значит здоровая пицца? Звук [ш]. Буква Ш Цель: 0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Лепка Тема: Торсык - сосуд для кумыса (работа с глиной) Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира,	Казахский язык Естествознание Тема: Когда цветет степь? Цель: 0.2.2.2. Определять влияние сезонных изменений на живую природу. Аппликация Тема: Мои друзья Цель: 0.2.1.2. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	Развитие речи Тема: Поездка в Нур-Султан Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие батыры? Цель: 0.3.1.1 Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров

	<p>(декоративное) Цель: 0.2.2.2. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека, развивать стремление сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p>Физ-ра Тема: Батыры. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>Тема: Морское путешествие Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Б» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления.</p>	<p>применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: 0.2.2.1 высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)</p> <p>Физ-ра Тема: Имена, овеванные славой. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>Занимательная математика Тема: Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p>Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Физ-ра Тема: Необычная тренировка. Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №10</p>

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_21_» __02__ по «_25_» __02__ 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетса дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемса за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: 0.2.1.1 читать схемы слов, предложений. 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы Рисование Тема: Под единым шаныраком (сюжетное) Цель: 0.1.5.1. Изобразить	Казахский язык Основы математики Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Моя семья. Складываю и вычитаю. Цель: 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак,	Основы грамоты. Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: 0.3.3.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина) Цель: 0.1.1.4. Создавать простые	Казахский язык Естествознание Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела. Апликация Тема: Украшаем тюбетейку Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из с материалами и бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные	Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Цель: 0.3.1.1. Создавать конструкции из разных материалов по

	<p>пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие, развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.</p> <p>Физ-ра Тема: Мерген. Цель: 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p>	<p>объединяющий предметы, «←» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ж» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространственные представления.</p>	<p>художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Маленький оратор Цель: 0.3.1.2 выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других</p> <p>Физ-ра Тема: Аңшылар. Цель: 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p>	<p>инструментами изображения природного и созданного мира. 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Занимательная математика Тема: Больше- меньше. Сравниваю группы предметов. Цель: Распознавать знаки (=, >, <).</p>	<p>собственному замыслу.</p> <p>Музыка Тема: Праздник в ауле Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: 0.3.2.1. Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №12</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Февраль»</u> Карточка №15</p>

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки
 (с «_28_» __02__ по «_04_» __03__ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Лук от семи недуг . Звук [ч']. Буква Ч Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог Рисование Тема: В ауле мастеров (декоративное) Цель: 0.2.1.5. Выбирать необходимые художественные	Казахский язык Основы математики Тема: Природа родного края. Учусь складывать и вычитать Праздник моей страны Учусь складывать и вычитать Цель: 0.4.1.1 Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 0.4.1.3 Решать	Основы грамоты. Тема: Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Лепка Тема: Алдар Косе - герой казахского фольклора Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на	Казахский язык Естествознание Тема: Что излучает свет? Цель: 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры Цель: 0.2.2.1. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности,	Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище кочевников? Цель: 0.3.2.1 Называть устройство т внутреннее убранство казахской юрты,

	<p>материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.</p> <p>Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям Цель: Формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.</p> <p>Физ-ра Тема: Игры на жайляу. Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>простейшие примеры Обвожу цифры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Музыка Тема: Праздник в ауле Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Е» Цель: Сформировать представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной обозначает два звука – (Й,Э);</p>	<p>подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>Физ-ра Тема: Игры на кыстау. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>инструментами цвету, текстуре). 0.2.2.4. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Занимательная математика Тема: Учусь решать примеры. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>объяснять практичность а использовании</p> <p>Музыка Тема: Сказка рядом с нами Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Физ-ра Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Март»</u> Карточка №5</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиш*

Калишниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_09_» __03__ по «_11_» __03__ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор. Четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня			Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<p><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>Основы грамоты. Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков) Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Зачем нам солнечные лучи? Цель: 0.3.2.1. Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. Апликация Тема: Откуда идёт караван? Цель: 0.2.1.3. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные работы изображения</p>	<p>Развитие речи Тема: Народное творчество Цель: 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. Конструирование Тема: Как мне украсить юрту? Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования</p>

			<p>игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Живые куклы Цель: 0.3.1.3 переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации</p> <p>Физ-ра Тема: Играем в баскетбол. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>природного и созданного мира.</p> <p>Занимательная математика Тема: У нас гости :цифра 1 и 2. Учусь складывать и вычитать. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p>	<p>согласно видам конструирования.</p> <p>Музыка Тема: Сказка рядом с нами Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: 0.2.1.1. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №10</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_14_»_03_ по «_18_»_03_ 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе_</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Кесе с кумысом (декоративное) Цель: 0.1.1.1.Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые,	Казахский язык Основы математики Тема: Загадки. Решаю примеры. Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Танцы моего народа Цель: 0.2.1.2. Петь в	Основы грамоты. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В Цель: 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы.0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую	Казахский язык Естествознание Тема: Что такое звук? Цель: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе Аппликация Тема: Поздравление для мамы Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация растений по мотивам народного	Развитие речи Тема: Наурыз – обновление природы Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок Ознакомление с окружающим миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: 0.3.2.2 Передавать

	<p>зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p>Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки, развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать чувство гордости и восхищения родного края.</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов в паре. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Я» Цель: Сформировать представления о том, что буква Я в начале слова и после гласной обозначает два звука – (Й,А)</p>	<p>линейку, писать элементы букв.</p> <p>Лепка Тема: Тюльпаны в подарок маме Цель: 0.1.1.1. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>декоративно-(по замыслу) прикладного искусства Казахстана</p> <p>Занимательная математика Тема: Цифры веселятся: цифра 3 и 4. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p>	<p>различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве</p> <p>Музыка Тема: Танцы моего народа Цель: 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>Физ-ра Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u></p>

Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	«Март» Карточка №11	«Март» Карточка №12	«Март» Карточка №13	«Март» Карточка №14	«Март» Карточка №15
---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			-	<u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.				Казахский язык Естествознание Тема: Как стрекочет кузнечик? Цель: 0.3.3.1. Определять источники звука в природе. Аппликация Тема: Теплая шубка барашка Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по	Развитие речи Тема: Хлеб – всему голова Цель: 0.1.2.2 Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое Государственные символы? Цель: 0.3.3.1 Называть государственные

				<p>принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Прямой и обратный счет до 10.</p>	<p>символы</p> <p>Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Физ-ра Тема: С обручем играй – ловкость развивай. Цель: 0.2.1.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Март»</u> Карточка №17</p>

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_04_» _04_ по «_08_» _04_ 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Что такое режим дня? Звуки [p],[p']. Буква Р Цель: 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 0.1.2.3 различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Рисование	Казахский язык Основы математики Тема: Овощи и фрукты. Решаю. Примеры. Обвожу цифры. Кушаю овощи. Решаю примеры Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку	Основы грамоты. Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Лепка	Казахский язык Естествознание Тема: В чем загадка тепла? Цель: 0.3.4.1. Называть источники тепла. Аппликация Тема: Что на витрине магазина? Цель: 0.1.2.1. Составлять индивидуальную/коллек тивную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по	Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Конструирование Тема: Золотая рыбка Цель: 0.3.2.2. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы

	<p>Тема: Фруктово – овощная сказка (сюжетная) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>Самопознание Тема: Моя семья Цель: Развитие понятия о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызывать интерес к эмоциональному миру взрослых: развивать такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.</p> <p>Физ-ра Тема: Веселые упражнения. Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ю» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, память; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема: Стартуют в небо корабли (космодром) Цель: 0.1.2.2. Использовать технику установки изделий на подставке, рас-полагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: По следам сказок... Цель: 0.3.1.4 вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами</p> <p>Физ-ра Тема: Необычные состязания. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Наши соседи: цифры 7 и 8. Обвожу цифры. Решаю примеры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Обозначать предыдущее и последующее число.</p>	<p>Музыка Тема: Гостеприимный теремок Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми Цель: 0.3.1.2. Называть номер телефона полиции. 0.3.2.2. Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №1	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №2	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №3	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №4	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №5
---	---	---	---	---	---

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_» __04__ по «_15_» __04__ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образу внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц Цель: 0.3.3.2 Штриховать, рисовать элементарные бордюры. Рисование Тема: Тарелочка для каши (декоративное) Цель: 0.2.1.3. Использовать прием прижимания кисти к	Казахский язык Основы математики Тема: Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Гостеприимный теремок	Основы грамоты. Тема: Буква ь знак Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Наберу воды с утра, где кувшин мой — кумыра? Цель: 0.1.3.1. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных про-мыслов Казахстана и мира, применяя техники	Казахский язык Естествознание Тема: Где живут волшебные волны? Цель: 0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока. Аппликация Тема: Дедушкин торсык Цель: 0.1.3.2. Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения,	Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше! Цель: 0.1.5.1 Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Ознакомление с окружающим миром Тема: За что мы любим

	<p>бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др</p> <p>Самопознание Тема: Учимся беречь природу Цель: Формировать представление детей о том, что они помощники природы, развивать стремление бережно относиться к природе, воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.</p> <p>Физ-ра Тема: Гиперактивность Цель: 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ё» Цель: Сформировать представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной.</p>	<p>скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: 0.1.1.1 отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние</p> <p>Физ-ра Тема: Полезные и вредные привычки. Цель: 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>Занимательная математика Тема: Играю с цифрами : цифры 9 и 10.. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки прямого и обратного счета до 10.</p>	<p>Астану ? Цель: 0.3.3.2 Называть столицу Казахстана, знать ее символ</p> <p>Музыка Тема: Праздничный дастархан Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Физ-ра Тема: Мы – будущие олимпийцы! Цель: 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №10</p>

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_18_» _04_ по «_22_» _04_ 2022г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе» четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Буква ь знак Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Страна полезных вкусностей (коллективная работа) Цель: 0.1.5.1. Изобразить пространственные	Казахский язык Основы математики Тема: Молочные продукты. Решаю примеры и задачи Полезные продукты Решаю примеры и задачи Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Праздничный	Основы грамоты. Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 0.1.2.1 различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл	Казахский язык Естествознание Тема: Зачем человеку магнит? Цель: 0.3.5.2. Предполагать пути использования магнитов. Апликация Тема: Натюрморт для друзей Цель: 0.2.2.2. Вырезать несколько геометрических с материалами и	Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Конструирование Тема: Мои любимые игры Цель: 0.1.2.3. Приводить в порядок

	<p>отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание Тема: Великий учитель природа Цель: Расширять представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни, развивать способность ощущать единство с природой, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физ-ра Тема: Что полезно для здоровья? Цель: 4.1 Творческие ходьбы и бега, чередовать их, сочетать способности простыми физическими упражнениями в играх</p>	<p>дастархан Цель: 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ч» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико- пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>предложений.</p> <p>Лепка Тема: Парящий орел Цель:0.1.1.2. Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре верти-кальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Театр лицедеев Цель: 0.3.1.5 владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)</p> <p>Физ-ра Тема: Будем спортивными и тренированными. Цель: 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.</p>	<p>декоративных элементов из бумаги, сложенной в инструментами несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы).</p> <p>Занимательная математика Тема: Дорисуй. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Закреплять навыки счета до 10.</p>	<p>рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Овощная семейка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы. Цель: 0.3.3.1. Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №11	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №12	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №12	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №14	<u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> «Апрель» Карточка №15
---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР:  Калининченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуй, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуй, все, что растет и цветет!</i> <i>Здравствуй, все, кто на свете живет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Наша родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: 0.3.1.1 составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.0.3.2.1 ставить знаки препинания в конце схемы: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Рисование	Казахский язык Основы математики Тема: Готовим вместе с мамой. Решаю примеры. Обвожу цифры. Школьные завтраки. Решаю примеры и задачи Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Музыка Тема: Овощная семейка Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее	Основы грамоты. Тема: Повторение. Алфавит. Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. 0.1.1.2 Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	Казахский язык Естествознание Тема: Проект «Зачем нам нужна лампа?» Цель: 0.3.5.1. Называть природные источники электрического тока. Аппликация Тема: На зарядку становись! Цель: 0.1.3.1. Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-(по замыслу)	Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родная колыбель

	<p>Тема: Я – спортсмен (предметное) Цель: 0.1.2.1. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей /для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>Самопознание Тема: Мой Казахстан Цель: Формировать понятие «гражданин», «казахстанец», развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан, развивать любовь к родине и стремление стать хорошим человеком, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Физ-ра Тема: Юные футболисты. Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Э» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, память; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.</p>	<p>Лепка Тема: Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам литературного произведения Т. Молдагалиева «В яблонево саду») Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: 0.1.3.1 пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий</p> <p>Физ-ра Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>прикладного искусства Казахстана Занимательная математика Тема: Веселая задача. Решаю задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Называть последовательность составления задачи.</p>	<p>Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы</p> <p>Музыка Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Физ-ра Тема: Будем спортом заниматься Цель: 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №16</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №17</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №18</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №19</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Апрель»</u> Карточка №20</p>

Завуч по УВР: *Калиниченко Л.С.* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_03_»_05_ по «_06_»_05_ 2022г.) вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		Казахский язык Основы математики Тема: Зарядка. Задача Спорт. Решаю задачи Цель: 0.4.1.3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Музыка Тема: Если хочешь быть здоров - закаляйся! Цель: 0.1.1.2. Различать характер песен,	Основы грамоты. Тема: Знаки в конце предложения Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет Цель: 0.1.3.2. Использовать приемы декорирования лепного	Казахский язык Естествознание Тема: Зачем природе защитники? Цель: 0.4.1.1. Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Апликация Тема: Мир маленьких звёзд Цель: 0.1.1.2. Составлять	Развитие речи Тема: Правильно питаться – силы набираться! Цель: 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.1.1.1 Правильно произносить звуки в словах и фразах.

		<p>попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ц» Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>изделия, пред-мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стеклой).</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Мастерская актера Цель: 0.3.1.6 создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>Физ-ра Тема: Жокеи. Цель: 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>аппликацию по шаблонам/ памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Занимательная математика Тема: Цифры по порядку. Решаю примеры и задачи Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности Закреплять навыки порядкового счета до 10 .</p>	<p>Конструирование Тема: Я учусь играть в шашки Цель: 0.1.2.4. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.</p> <p>Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>ОБП Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: 0.3.3.2. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №4</p>

Завуч по УВР: *Калиш* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_11_»_05_ по «_13_»_05_ 2022г.) третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			Основы грамоты. Тема: Знаки в конце предложения Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Насекомые Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя	Казахский язык Естествознание Тема: Кто живет в Красной книге? Цель: 0.4.3.2. Объяснять важность Красной книги. Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на	Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Цель: 0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи

			<p>простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы</p> <p>Худ.лит-ра Тема: «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) Цель: 0.2.3.1.1 оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p>Физ-ра Тема: Играй, играй – здоровье укрепляй! Цель: 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или)</p> <p>Занимательная математика Тема: Мы с друзьями повторяем. Цель: Самостоятельное составление задач на основе наглядности и из личного опыта.</p>	<p>рисунка, схемы, знаков</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя родная колыбель Цель: 0.3.3.1 Называть государственные символы</p> <p>Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p>Физ-ра Тема: Необычная тренировка Цель: 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>			<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №5</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №7</p>

Завуч по УВР:  Калининченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_16_»_05_ по «_20_»_05_ 2022г.) четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>Основы грамоты. Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель:0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: На прогулке (сюжетное) Цель: 0.1.5.1.</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи Подвижные игры на воздухе Решаю примеры и задачи Цель: 0.4.1.3 Решать</p>	<p>Основы грамоты. Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель:0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Насекомые Цель: 0.1.1.3. Лепить характерные детали</p>	<p>Казахский язык Естествознание Тема: Как помочь растениям и животным? Цель: 0.4.3.3. Объяснять способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.</p>	<p>Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p>

	<p>Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>Самопознание Тема: Люблю тебя мой край родной Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить эмоциональный отклик на красоту природы родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Физ-ра Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>простейшие примеры и задачи на основе наглядности Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Букваренок Тема: Буква «Ф», Буква «Щ». Цель: Развить зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространств звук и представления, фонематический анализ и синтез, внимание, память; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ</p>	<p>персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы</p> <p>Худ.лит-ра Тема: Дом чудесных представлений Цель: 0.3.1.6 создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>Физ-ра Тема: Как быть здоровым? Цель: 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	<p>Аппликация Тема: Мой школьный календарь Цель: 0.2.1.1. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.</p> <p>Занимательная математика Тема: Что я знаю и умею? Цель: Выявление уровня достижений ребенка.</p>	<p>Конструирование Тема: Я учусь считать Цель: 0.1.2.3. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>ОБП Тема: Правила поведения на природе Цель: 0.3.3.3. Знать и использовать правила безопасности на природе</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями.</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №10</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №11</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений «Май»</u> Карточка №12</p>

Уход детей домой					
------------------	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.

Завуч по УВР: *Калинина* Калиниченко Л.С.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_23_» __05__ по «_25_» __05__ 2022г.) первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём <u>Гимнастика</u>	-	
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Основы грамоты. Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Рисование Тема: Я иду в школу (коллективная)	Казахский язык Основы математики Тема: Прогулки. Обобщение Гигиена. Что я знаю и умею? Цель: Обобщение материала. Выявление уровня достижений	Основы грамоты. Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: 0.2.1.2 Узнавать графический образ буквы. Лепка Тема: Путешествие по Пластилиновой долине		

	<p>работа) Цель: 0.1.5.1. Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Самопознание Тема: Добрый путь «Самопознания» Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания, закреплять чувство принадлежности к Казахстану, воспитания патриотизма. Физ-ра Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>	<p>ребенка Музыка Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Букваренок Тема: Буква «Ъ», «Ь» Цель: Развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ.</p>	<p>Цель: 0.1.2.1. Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. Худ.лит-ра Тема: Здравствуй, школа! Разучивание стихотворений о школе Цель: 0.1.2.1 читать выразительно наизусть небольшие стихи. Физ-ра Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Цель: 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №13</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №14</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Картотека наблюдений</u> <u>«Май»</u> Карточка №15</p>		

Воспитатель 0 «А» класса: Мукашева М.А.