



ООШ

29.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР

Садуахитдинова С.П.

*Садуахитдинова С.П.*

29.08.2023г.

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО ~~начальных классов~~

Полегонык Ю.Н.

протокол № 1 от «24» 08 2023г.

**Перспективный план организованной деятельности**

**в классе дошкольной подготовки 0 «А»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатель: Остафичук Т.В.**

**Пояснительная записка  
к перспективному плану класса дошкольной подготовки  
на 2023 -2024 учебный год**

Перспективный план класса дошкольной подготовки разработан на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394.
2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы дошкольной организации / дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557
5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422)
6. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2023-2024 учебный год»

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата проведения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Физическая культура	Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;	01.09.2023 04.09.2023
		Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.	06.09.2023 08.09.2023
		Ходить в колонне по одному; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	11.09.2023 13.09.2023 15.09.2023 18.09.2023
		Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;	20.09.2023 22.09.2023 25.09.2023 27.09.2023 29.09.2023
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;	01.09.2023 04.09.2023 08.09.2023 11.09.2023 15.09.2023

		Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.	18.09.2023 22.09.2023 25.09.2023 29.09.2023
Художественная литература		Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	01.09.2023 05.09.2023 08.09.2023 12.09.2023
		Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	15.09.2023 19.09.2023 22.09.2023 26.09.2023 29.09.2023
Основы грамоты		Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.	01.09.2023 04.09.2023
		Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	06.09.2023 07.09.2023 11.09.2023 13.09.2023
		Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.	14.09.2023 18.09.2023
		Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	20.09.2023 21.09.2023
		Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	25.09.2023 27.09.2023 28.09.2023

Казахский язык	қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.	05.09.2023 07.09.2023 12.09.2023 14.09.2023
	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	19.09.2023 21.09.2023 26.09.2023 28.09.2023
Основы математики	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);	01.09.2023 05.09.2023 06.09.2023 08.09.2023
	Учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества	12.09.2023 13.09.2023 15.09.2023
	Учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	19.09.2023 20.09.2023 22.09.2023
	Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	26.09.2023 27.09.2023 29.09.2023
Ознакомление с окружающим миром	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	04.09.2023 07.09.2023 11.09.2023
	Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.	14.09.2023 18.09.2023

		Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	21.09.2023 25.09.2023 28.09.2023
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	06.09.2023
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	13.09.2023
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	20.09.2023
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев	27.09.2023
Музыка		Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства.	05.09.2023 07.09.2023
		Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).	12.09.2023 14.09.2023
		Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	19.09.2023 21.09.2023

		Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.	26.09.2023 28.09.2023
--	--	---	--------------------------

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс):** Казанская ООШ

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
<b>ОКТАБРЬ</b>	Физическая культура	Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;	02.10.2023 04.10.2023 06.10.2023 09.10.2023
		<i>Упражнения для туловища.</i> Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.	11.10.2023 13.10.2023 16.10.2023 18.10.2023
		Элементы баскетбола. Развивать навыки здорового образа жизни; Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	20.10.2023 23.10.2023 27.10.2023

Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	02.10.2023 06.10.2023 09.10.2023
	Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	13.10.2023 16.10.2023 20.10.2023
	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов	23.10.2023 27.10.2023
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.	03.10.2023 06.10.2023 10.10.2023 13.10.2023
	Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	17.10.2023 20.10.2023 24.10.2023 27.10.2023
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.	02.10.2023 04.10.2023 05.10.2023 09.10.2023
	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить составлять слова из слогов (устно).	11.10.2023 12.10.2023 16.10.2023
	Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	18.10.2023 19.10.2023
	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове	23.10.2023 26.10.2023

Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	03.10.2023 05.10.2023 10.10.2023 12.10.2023 17.10.2023 19.10.2023 24.10.2023 26.10.2023
Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.	03.10.2023 04.10.2023
	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	06.10.2023 10.10.2023
	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	11.10.2023 13.10.2023 17.10.2023
	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	18.10.2023 20.10.2023
	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	24.10.2023 26.10.2023
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.	02.10.2023 05.10.2023
	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	09.10.2023 12.10.2023 16.10.2023

		Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада (школы), в ближайшем микрорайоне.	19.10.2023 23.10.2023 26.10.2023
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	04.10.2023
	Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	11.10.2023
	Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	18.10.2023
	Лепка	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;	Выпадает на праздник 25.10.2023. Задача переносится на следующий месяц по интересам детей
Музыка		Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	03.10.2023
		Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.	05.10.2023 10.10.2023

	Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).	12.10.2023 17.10.2023 19.10.2023
	Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.	24.10.2023 26.10.2023

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс дошкольной подготовки

**Возраст детей:** 5-6 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
<b>НОЯБРЬ</b>	Физическая культура	<b>Подвижные игры</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	06.11.2023 08.11.2023
		Учить ходить в колонне по одному, по двое; между предметами; приставными шагами вперед. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании;	10.11.2023 13.11.2023 15.11.2023

	Учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого. Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	17.11.2023 20.11.2023 22.11.2023
	Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Учить спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.	24.11.2023 27.11.2023 29.11.2023
Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.	06.11.2023 10.11.2023
	Учить использовать в речи слова в соответствии со значением. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	13.11.2023 17.11.2023
	Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.	20.11.2023 24.11.2023 27.11.2023
Художественная литература	Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.	07.11.2023 10.11.2023
	Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	14.11.2023 17.11.2023
	В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	21.11.2023 24.11.2023
	Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	28.11.2023
Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	06.11.2023 08.11.2023 09.11.2023 13.11.2023
	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	15.11.2023 16.11.2023 20.11.2023 22.11.2023

		Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	23.11.2023 27.11.2023 29.11.2023 30.11.2023
Казахский язык		заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;	07.11.2023 09.11.2023 14.11.2023 16.11.2023
		10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.	21.11.2023 23.11.2023 28.11.2023 30.11.2023
Основы математики		Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	07.11.2023 08.11.2023 10.11.2023
		Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	14.11.2023 15.11.2023 17.11.2023
		Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	21.11.2023 22.11.2023 24.11.2023
		Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	28.11.2023 29.11.2023
Ознакомление с окружающим миром		Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	06.11.2023 09.11.2023 13.11.2023 16.11.2023

		Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	20.11.2023 23.11.2023 27.11.2023 30.11.2023
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	08.11.2023
	Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета	15.11.2023
	Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	22.11.2023
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор;	29.11.2023

	Музыка	Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова.	07.11.2023 09.11.2023 14.11.2023 16.11.2023
		Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.	21.11.2023 23.11.2023 28.11.2023 30.11.2023

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
ДЕКАБРЬ	Физическая культура	Учить ходить с изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.	01.12.2023 04.12.2023
		Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	06.12.2023 08.12.2023

	<p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м).</p>	<p>11.12.2023 13.12.2023 15.12.2023</p>
	<p>Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p>	<p>20.12.2023 22.12.2023 25.12.2023 27.12.2023</p>
Развитие речи	<p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p>	<p>01.12.2023 04.12.2023</p>
	<p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p>08.12.2023 11.12.2023 15.12.2023</p>
	<p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>22.12.2023 25.12.2023</p>
Художественная литература	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения..</p>	<p>01.12.2023 05.12.2023 08.12.2023</p>
	<p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	<p>12.12.2023 15.12.2023</p>
	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>19.12.2023 22.12.2023 26.12.2023</p>
Основы грамоты	<p>Продолжать учить выполнять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>	<p>04.12.2023 06.12.2023 07.12.2023 11.12.2023</p>

		<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>	<p>13.12.2023 14.12.2023 20.12.2023</p>
		<p>Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>21.12.2023 25.12.2023 27.12.2023 28.12.2023</p>
Казахский язык		<p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>	<p>05.12.2023 07.12.2023 12.12.2023 14.12.2023</p>
		<p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>19.12.2023 21.12.2023 26.12.2023 28.12.2023</p>
Основы математики		<p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>	<p>01.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 08.12.2023</p>
		<p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p>	<p>12.12.2023 13.12.2023 15.12.2023 19.12.2023</p>
		<p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p>20.12.2023 22.12.2023 26.12.2023 27.12.2023</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>	<p>04.12.2023 07.12.2023 11.12.2023 14.12.2023</p>

		Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников.	21.12.2023 25.12.2023 28.12.2023
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	06.12.2023
	Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)	13.12.2023
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	20.12.2023
	Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.	27.12.2023
Музыка		Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	05.12.2023 07.12.2023
		Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	12.12.2023 14.12.2023

		Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения	19.12.2023 21.12.2023
		Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий	26.12.2023 28.12.2023

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** январь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
<b>ЯНВАРЬ</b>	Физическая культура	Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.	08.01.2024 10.01.2024 12.01.2024 15.01.2024

	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.	17.01.2024 19.01.2024 22.01.2024
	Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.	24.01.2024 26.01.2024 29.01.2024 31.01.2024
Развитие речи	Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	08.01.2024 12.01.2024 15.01.2024
	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.	19.01.2024 22.01.2024 26.01.2024 29.01.2024
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	09.01.2024 12.01.2024 16.01.2024
	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ	19.01.2024 23.01.2024 26.01.2024 30.01.2024
Основы грамоты	Учить записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	08.01.2024 10.01.2024 11.01.2024 15.01.2024
	Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	17.01.2024 18.01.2024 22.01.2024

		Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	24.01.2024 25.01.2024 29.01.2024 31.01.2024
Казахский язык		қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	09.01.2024 11.01.2024 16.01.2024 18.01.2024
		диалогке қатысуға үйрету	23.01.2024 25.01.2024 30.01.2024
Основы математики		Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	09.01.2024 10.01.2024 12.01.2024 16.01.2024 17.01.2024 19.01.2024
		Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	23.01.2024 24.01.2024 26.01.2024 30.01.2024 31.01.2024
Ознакомление с окружающим миром		Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; .	08.01.2024 11.01.2024 15.01.2024
		Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	18.01.2024 22.01.2024
		Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	25.01.2024 29.01.2024

Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.	10.01.2024
	Рисование	Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.	17.01.2024
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.	24.01.2024
	Лепка	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.	31.01.2024
	Музыка	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;	09.01.2024 11.01.2024
		Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.	16.01.2024 18.01.2024

		Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.	23.01.2024 25.01.2024 30.01.2024
--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на**

**2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** февраль 2023-2024 учебный год

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Примечание</b>
--------------	------------------------------------	---	-------------------

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Физическая культура	Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);	02.02.2024 12.02.2024 14.02.2024
		Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;	16.02.2024 19.02.2024 21.02.2024
		Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	23.02.2024 26.02.2024 28.02.2024
	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.	02.02.2024 12.02.2024
		Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.	16.02.2024 19.02.2024
		Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	23.02.2024 26.02.2024
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	02.02.2024 13.02.2024 16.02.2024
		Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.	20.02.2024 23.02.2024 27.02.2024
	Основы грамоты	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове.	01.02.2024 12.02.2024 14.02.2024 15.02.2024

		Продолжать учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове.	19.02.2024 21.02.2024 22.02.2024
		Продолжать учить составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове; Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	26.02.2024 28.02.2024 29.02.2024
Казахский язык		өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту;	01.02.2024 13.02.2024 15.02.2024
		айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.);	20.02.2024 22.02.2024 27.02.2024 29.02.2024
Основы математики		Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	02.02.2024 13.02.2024 14.02.2024 16.02.2024
		Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.	20.02.2024 21.02.2024 23.02.2024 27.02.2024 28.02.2024
Ознакомление с окружающим миром		Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	01.02.2024 12.02.2024 15.02.2024
		Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	19.02.2024 22.02.2024
		Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	26.02.2024 29.02.2024

Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.	14.02.2024
	Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий	21.02.2024
	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	28.02.2024
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм	Задача переходит на следующий месяц интегрировано по интересам детей

	Музыка	Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.	01.02.2024 13.02.2024 15.02.2024
		Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	20.02.2024 22.02.2024 27.02.2024 29.02.2024

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** март 2023-2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
МАРТ	Физическая культура	Научить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)	01.03.2024 04.03.2024
		Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.	06.03.2024 11.03.2024
		Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.	13.03.2024 15.03.2024
	Развитие речи	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	01.03.2024 04.03.2024 11.03.2024
		Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.	15.03.2024
	Художественная литература	Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;	01.03.2024 05.03.2024 12.03.2024 15.03.2024
	Основы грамоты	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов;	04.03.2024 06.03.2024

		Закрепить знания о том, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;	07.03.2024 11.03.2024
		Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	13.03.2024 14.03.2024
Казахский язык		ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру	05.03.2024 07.03.2024 12.03.2024
		қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	14.03.2024 19.03.2024
Основы математики		Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	01.03.2024 05.03.2024 06.03.2024
		Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	12.03.2024 13.03.2024
		Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	15.03.2024
Ознакомление с окружающим миром		Понимать важность государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	04.03.2024 07.03.2024
		Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	11.03.2024 14.03.2024

Творческая изобразительная деятельность:	Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.	06.03.2024
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.	13.03.2024
	Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	
	Музыка	Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа	05.03.2024 07.03.2024
		Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.	12.03.2024 14.03.2024

**Перспективный план организованной деятельности на**

**2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы**

**дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс): Казанская ООШ**

**Группа/класс: класс предшкольной подготовки**

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
АПРЕЛЬ	Физическая культура	Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.	01.04.2024 03.04.2024 05.04.2024 08.04.2024
		Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	10.04.2024 12.04.2024 15.04.2024
		<i>Упражнения для туловища.</i> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.	17.04.2024 19.04.2024 22.04.2024 24.04.2024
		Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.	26.04.2024 29.04.2024
	Развитие речи	Продолжать обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.	01.04.2024 05.04.2024 08.04.2024 12.04.2024 15.04.2024
		Продолжать обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	19.04.2024 22.04.2024 26.04.2024 29.04.2024

Художественная литература	Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	02.04.2024 05.04.2024 09.04.2024 12.04.2024
	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	16.04.2024 19.04.2024 23.04.2024
	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	26.04.2024 30.04.2024
Основы грамоты	Закрепить умение различать признаки звуков (гласные/согласные);	01.04.2024 03.04.2024 04.04.2024
	Продолжать учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;	08.04.2024 10.04.2024 11.04.2024
	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	15.04.2024 17.04.2024 18.04.2024
	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	22.04.2024 24.04.2024 25.04.2024 29.04.2024
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	02.04.2024 04.04.2024 09.04.2024 11.04.2024

		заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;	16.04.2024 18.04.2024 23.04.2024 25.04.2024
	Основы математики	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.	02.04.2024 03.04.2024 05.04.2024 09.04.2024
		Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.	10.04.2024 12.04.2024 16.04.2024 17.04.2024
		Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	19.04.2024 23.04.2024 24.04.2024 26.04.2024 30.04.2024
Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	01.04.2024 04.04.2024 08.04.2024 11.04.2024	

		Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	15.03.2024 18.04.2024 22.04.2024 25.04.2024 29.04.2024
Творческая изобразительная деятельность:	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	03.04.2024
	Рисование	Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.	10.04.2024
	Аппликация	Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;	17.04.2024
	Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	24.04.2024
Музыка	Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	02.04.2024 04.04.2024 09.04.2024 11.04.2024	

		Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	16.04.2024 18.04.2024 23.04.2024 25.04.2024 30.04.2024
--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования (Д/С, /мини-центр/ предшкольный класс):** Казанская ООШ

**Группа/класс:** класс предшкольной подготовки

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** май 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Примечание
МАЙ	Физическая культура	Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.	03.05.2024 06.05.2024 08.05.2024 10.05.2024
		Катание на велосипеде, самокате. Учить самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево	13.05.2024 15.05.2024 17.05.2024
		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	20.05.2024 22.05.2024

		Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.	24.05.2024 27.05.2024 29.05.2024 31.05.2024
Развитие речи		Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки	03.05.2024 06.05.2024 10.05.2024
		Закрепить умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки	13.05.2024 17.05.2024
		Закрепить навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух	20.05.2024 24.05.2024 27.05.2024 31.05.2024
Художественная литература		Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев.	03.05.2024 10.05.2024 14.05.2024 17.05.2024
		Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации	21.05.2024 24.05.2024 28.05.2024 31.05.2024
Основы грамоты		Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;	02.05.2024 06.05.2024 08.05.2024
		Различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;	13.05.2024 15.05.2024 16.05.2024

	Закрепить умение рисовать различные линии, с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	20.05.2024 22.05.2024 23.05.2024 27.05.2024 29.05.2024 30.05.2024
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	02.05.2024 14.05.2024 16.05.2024 21.05.2024 23.05.2024 28.05.2024 30.05.2024
Основы математики	Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.	03.05.2024 08.05.2024 10.05.2024 14.05.2024 15.05.2024
	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	17.05.2024 21.05.2024 22.05.2024 24.05.2024 28.05.2024 29.05.2024 31.05.2024
Ознакомление с окружающим миром	Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. ( День защитника Отечества) Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева.	02.05.2024 06.05.2024 13.05.2024 16.05.2024 20.05.2024 23.05.2024 27.05.2024 30.05.2024

	Творческая изобразительная деятельность:	Рисование	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. \</p>	08.05.2024
		Аппликация	<p>Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>	15.05.2024
		Лепка	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	22.05.2024
		Конструирование	<p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	29.05.2024
	Музыка		<p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>	02.05.2024 14.05.2024 28.05.2024
		<p>Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>	16.05.2024 21.05.2024 23.05.2024 30.05.2024	