

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жақсыкелді Назерке Нұрболатқызы (ООП, направление ПМПК)

Дата рождения: 23.08.2016 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Казанская ООШ

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление. Учить выполнять ОРУ по показу и с помощью взрослого	Выбыла Приказ № 23 от 12.09.2023		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Требуется запуск речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять элементарные задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Варакина Ярослава Антоновна

Дата рождения: 22.06.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Казанская ООШ

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	соблюдает элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания;	Пополнять словарный запас (формы прилагательных, глаголы)	Пополнять словарный запас (формы прилагательных, глаголы) умение выполнять штриховку.	Выполняет штриховку, следует продолжить пополнять словарный запас II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствование счёта в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Закрепление счёта в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Закрепление счёта в пределах 10, в прямом и обратном порядке.	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; формировать интерес к продуктивным видам деятельности.	Продолжить учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; формировать интерес к продуктивным видам деятельности.	Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; формировать интерес к продуктивным видам деятельности.	Умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни I II уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Продолжать воспитывать положительное отношение к живописной природе, достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана	Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана, III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мукашева Даяна Каирбековна

Дата рождения: 20.05.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Казанская ООШ

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Покидывать мячи разных размеров и ловить, развивать меткость, координацию движений.	Учить ходьбе на внешней стороне стопы, бегу в разных темпах, игре по правилам, прыжкам.	Продолжать учить ходьбе на внешней стороне стопы, бегу в разных темпах, игре по правилам, прыжкам.	Умеет ходить на внешней стороне стопы, бегать в разных темпах, играть по правилам. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить отдельные гласные и согласные звуки; выполнять штриховку.	Развивать: артикуляцию звуков, фонематический слух, связную речь (пересказы и описательные рассказы), расширять словарный запас на гос. языке	Продолжать развивать: артикуляцию звуков, фонематический слух, связную речь (пересказы и описательные рассказы), расширять словарный запас на гос. языке	Продолжать развивать: артикуляцию звуков, фонематический слух, связную речь (пересказы и описательные рассказы), расширять словарный запас на гос. языке II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Умеет самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Составлять образ аппликации из нескольких частей; работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Продолжать учить составлять образ аппликации из нескольких частей; работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Умеет составлять образ аппликации из нескольких частей; работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширять знания о государственных праздниках; учить выражать своё мнение об окружающем.	Совершенствовать знания о государственных праздниках; учить выражать своё мнение об окружающем.	Знает о государственных праздниках; умеет выражать своё мнение об окружающем. III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ростоцкая Рамина Юрьевна

Дата рождения: 04.08.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Казанская ООШ

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила гигиены	Продолжать учить соблюдать элементарные правила гигиены	Старается соблюдать элементарные правила гигиены II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Продолжать учить называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Продолжать учить называть литературные жанры; проводить звуковой анализ II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Продолжать воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Продолжать воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры. II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе.	Закрепить умение бережно относиться к окружающей среде.	Умеет бережно относиться к окружающей среде III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хапизов Имран Исмаилович

Дата рождения: 19.09.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Казанская ООШ

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.	Продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве. II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Умеет выделять составные части множества; умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу.	Закрепить умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу.	Умеет применять самостоятельно различную технику в рисовании; умеет составлять аппликации, аппликации по замыслу. III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. III уровень – «высокий»;