

**Анализ работы с родителями  
в 1 «А» классе  
на 2021 – 2022 учебный год.**

Для младшего школьника характерна повышенная потребность в общении с взрослыми, большой авторитет для него имеет учитель, но и семья, отношения с родителями представляют для него большую ценность. Связь с семьей у детей этого возраста еще достаточно крепка. За учебный год родители оказывали учителю большую помощь, которая касается и учебной, и воспитательной работы с классом. Искренний интерес родителей к делам класса, сотрудничество друг с другом и с ребятами, стремление «включиться» в жизнь детей делают процесс воспитания более эффективным.

Одной из главных ступеней в сотрудничестве родителей со школой является классное родительское собрание. На классном родительском собрании обсуждаются задачи учебно-воспитательного процесса в классе, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и школы, подводятся итоги за год. Избираемая на собрании тема не должна быть случайной. Ее выбор обусловлен деятельностью конкретного классного коллектива, а также закономерностями развития личности младшего школьника, особенностями протекания процессов обучения и воспитания, состоянием здоровья учащихся. Родительские собрания являются необходимыми для школьной жизни. Собрания соответствовали темам, запланированным на весь учебный год. С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении гигиенических норм, беседы с родителями. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Были проведены инструктажи с учащимися и родителями по ПДД и технике безопасности в школе, на улице, во время прогулок и подвижных игр. Я думаю, ребята могут себя зарекомендовать с положительной стороны в дальнейшем. По результатам учебного года можно сделать вывод, что психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к учителям. Ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

Классный руководитель: Мед Торшина Н.А