



Анализ
работы психолого-педагогической службы
Казанской общеобразовательной основной школы
за 2021-2022 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся.
2. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-9 классов.
6. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.

В школе ведется психологическая работа с учащимися школы.

- Адаптация учащихся 1,5 классов.
- Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации
- Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
- Профилактика наркопост.
- Психологическая работа с родителями , педагогами.

С началом 1 четверти в школе ведется работа психологической службы. Работа была осуществлена согласно плану составленному в начале учебного 2021-2022 года. По плану работы были проведены следующие психологические методики:

В сентябре проведена диагностика готовности 1 класса к школьному обучению по методике К.Йерасека, проективная методика «Школа зверей», проективная методика «Мой класс». В начальных классах с 1 по 4 классы проведена психологическая игра «Следопыт». В 9 классе проведен тренинг ко Дню семьи.

В октябре по плану работы проведена диагностика адаптации к школьному обучению в 5 классе по методике Н.Г. Лускановой, проективная методика «Дерево», методика «DASS» психологическая игра «Калейдоскоп» с учащимися 5-9 классов, игра Teambulding с учащимися 9 класса. С учащимися 5-9 класса проведена беседа по вопросам интернет игр, интернет-зависимости, кибербуллинга, буллинга и насилия. Родителям учащихся 8 и 9 класса даны рекомендации по вопросам буллинга, кибербуллинга и насилия. Также родителям с 5-9 классы предоставлена информация о телефоне и почте доверия в Актюбинской области и Казанской ООШ, все телефоны были указаны в информации.

Во 2 четверти продолжена работа по плану, были проведены следующие психологические методики:

Диагностика «Шкала депрессии Зунге» с 5-7 классами, в 6 классе проведена методика Айзенка типы темперамента, в 8 классе проведена методика «ШТУР», также с учащимися 1,2,3,4 классов в ноябре и декабре проведены занятия по сенсорике и моторике. С 5 по 9 классы проведена коррекционно-развивающая акция «Тайный друг». В декабре с учащимися 9 класса проведена диагностика Спилберга на выявление тревожности.

В 9 классе проведены методики профориентации Климова, Голланда.

В 3 четверти продолжена работа психологической службы. По плану работы были проведены следующие психологические методики: В январе проведена в 1-4 классах проведены упражнения на развитие восприятия и памяти, в 5-8 классах проведена психологическая игра «Спящий город», в 9 классе проведена деловая игра «Экзамен». С родителями 9 класса проведена беседа, групповое консультирование «Будущая профессия моего ребенка»

В феврале в 4 классе проведена методика «Кактус». Также с педагогами проведена беседа отчет «О результатах профилактики суицида в школе»

В марте в 8-9 классах проведена методика –тест МПДО Личко, в 3-4 классах проведены упражнения и игра «Составь предложение», «Сравните». Также с родителями 9-11 классов проведена беседа «Как справиться с плохим настроением»

В 4 четверти продолжена работа психологической службы. По плану работы были проведены следующие психологические методики:

В апреле проведена методика по познавательным процессам с учащимися 4 класса : тест умственного развития, тест коррекатурная проба, тест 10 слов, тест 10 картинок, тест 4 лишней.

В 1-4 классах проведено коррекционно-развивающие упражнения Артемьевой Т.В на эмоциональное состояние учащихся : упражнение «На что похоже мое настроение ?», упражнение «Профессионал», упражнение

«Бумажные мячики», упражнение «Будущие чемпионы», упражнение «Апельсин», упражнение «Страхни», упражнение «Различная походка» .
С учащимися 5-8 классов проведена методика «Библиотерапия», с учащимися 9 класса проведена методика «Кинотерапия».


По профилактическому направлению проведены занятия метод «Брейнсторминг» с учащимися 5-7 классов, и тренинг «Званный гость » с учащимися 8-9 классов.

В мае по коррекционно-развивающему направлению проведены тренинги на командообразование–Тимбилдинг

В 1-9 классах проведены классные часы посвящены Международному Дню семьи «Нравственные уроки моей семьи»

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

- Усилить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Продолжить психологическую подготовку учащихся к итоговой аттестации
 - Продолжить работу над аутодеструктивным поведением учащихся
- Усилить психологическую работу с родителями, педагогами.
- Продолжить работу по адаптации учащихся 1, 5 классов.
- Активизировать проведение индивидуальных консультаций для всех категорий участников учебного процесса.

Педагог-психолог:  С. П. Салахутдинова