


«Утверждаю»
директор школы
К. И. Данияров
«09» 09 2022 год

**План работы психологической службы
Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

Педагог-психолог
С. П. Салахутдинова

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объекты	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-9 кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
3	методика Стот (НДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол №
	З. Королева (проективная)	склонность к аутодеструктивной деятельности	3-5 кл	Ноябрь		протокол №

	методика)	и.				
	Социометрия (Дж.Морено)	методика определения отношений.	5-9	Ноябрь 2 неделя		протокол №
4	методика Голланда	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь		
5	Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь, 3 неделя		протокол №
	методика «Рисунок семьи»	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		
6	методология опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль		протокол №
	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март		протокол №
8	З. Королева (проективная методика)	склонность к Аутодеструктивной деятельности и.	3-5кл	Апрель		протокол №
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №
II.Коррекционно-развивающая работа						
1	наименование программы (план	Цель:создание социально- психологических условий для	1-9 кл	В течение года		протокол №

программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5кл, 10кл, оказание психологической поддержки)	развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева)				
Работа с одаренными	Настроение в школе. Методика Стота Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. «Учимся справляться со	7-9кл	Январь-Февраль		

		проблемами». Тренинг социальных навыков. Упражнения на «Развитие вербальных способностей». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. Упражнения «Незаконченные предложения»; Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»; Упражнение «Способы использования предмета».				
	Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-9 кл	Май		
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1 кл\5 кл	Сентябрь-декабрь		протокол №
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Ноябрь		протокол №
	Психологическая акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №

		«Тайный друг»	5-9 кл	Декабрь		
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	Январь		протокол №
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №
		Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №
		EQ-основа социальной адаптации; программа» «Бақытты отбасы »		Май(для обучающихся, квартальная и по запросу)		протокол №
IV Консультирование						
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы....	1-9 кл	в течение года		протокол №
		«Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации		Октябрь		

		Итоги адаптации 1,5,10 классов		Ноябрь		
		Будущая профессия моего ребенка	9кл	Январь		
		Психологическая помощь в период экзаменов	9кл	Май		
Педагоги		по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
		Об адаптационном периоде 1,5,10 классов		Октябрь		
		О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков		Февраль		
V. Организационно-методическая работа						
1	методический день	Тема цель		В течение года	результат в течение	протокол №
	AR/LST работа	тема : цель :		Квартальный	результат	протокол №
VI Аналитические отчеты о психологической службе за год						
1	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный		отчет
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по «группе риска». итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10 кл., трудности адаптации »; четвертные и внеплановые моб по «группе риска». итоги		1 квартал, 1 неделя		
				1 квартал		

	группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК	планово -планово			
--	--	--------------------------------	--	--	--

Примечание

Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения

(Предлагается разработать и - 1 кл, 5 кл включить адаптивную программу для обучающихся 1 кл, бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5 кл, 10 кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)