

Мартукский район



**«Управление образования Актюбинской области
Отдел образования Мартукского района»
Казанская общеобразовательная основная школа
рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Казанская ООШ – малокомплектная, 18 классов, 15 класс-комплектов, обучение ведется в две смены. Язык обучения смешанный: казахский и русский. Контигент учащихся -90, в дошкольном классе - 11 воспитанников.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Казанская ООШ руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ №412 от 30.09.2022.
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образования наших»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Особенности обучения предметам уровня начального образования

В 2022-2023 учебном году в организации деятельности начального образования, Казанская общеобразовательная основная школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ и «Положением об организации работы малокомплектных школ и опорных школ-ресурсных центров». В начальных классах Казанской общеобразовательной основной школы три класс-комплекта (1, 3, 2-4 классы) с русским языком обучения и три класс-комплекта (1-4, 2, 3 классы) с казахским языком обучения.

Изучение предметов «Дене шынықтыру», «Музыка», «Дүниетану», «Жаратылыстану», вариативный компонент по физкультуре, отведенный на спортивные игры и вариативный компонент по математическому направлению, ведется в комплексе 1-4 классов с казахским языком обучения.

Изучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «Познание мира», «Естествознание», «Художественный труд», «Цифровая грамотность» ведется в комплексе 2-4 классов с русским языком обучения.

За счет вариативного компонента выделено по 1 часу на проведение занятий по выбору «Балалар әдебиеті» - 3а класс – 1 час, «Балалар әдебиеті» - 2а класс – 1 час; «Қызықты математика» в 1-4а классе – 1 час (в комплексе).

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген №496 «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- класта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2021-2022 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап 1-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі.

2-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап жүргізіледі.

Курсы по выбору (школьный компонент):

1. «Қызықты математика» 1- 4 «Ә» класс-комплект – 1 сағат.

Мақсаты: баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауда қалыптастыру болып табылады.

2. На спортивные игры – 1 час: «Подвижные игры» 1 «А», 2-4 «А» (класс-комплект), 3 «А»

Цель: увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

3.«Балалар әдебиеті» 3 «Ә» класс – 1 сағат.

Мақсаты: оқу сапасы (дұрыс, түсініп, шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру; ақын – жазушылардың балаларға арналған шығармаларының атын, жетекші тақырыбының, басты кейіпкерлерін, негізгі мазмұнын білгізу; Оқушы қиялы, тіл байлығын, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін ұштау.

4.«Балалар әдебиеті» 2 «Ә» – 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, оқушыны көркем шығарманың мазмұнын түсінуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдебиэстетикалық талғамын жетілдіре отырып, ізгілікті-елжанды ара тұлға тәрбиелеу.

5. «Қозғалмалы ойындар» 1- 4 «Ә» класс-комплект, 2 «Ә», 3 «Ә» классы – по 1 часу.

Мақсаты: Көп жағдайда қозғалмалы ойындар төмендегі дене қасиеттерін тәрбиелеуге жағдай жасайды, олар: шапшаңдық, ептілік, күш, шыдамдылық, икемділік және бұдан да маңыздысы бұл дене қасиеттері комплексте дамытылады.

Особенности обучения предметам уровня основного среднего образования.

Для обязательного изучения предмета «Основы светскости и религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю. Курс «Основы светскости и религиоведения» преподает учитель истории с первой категорией.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

С 2018-2019 учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания введена интегрированная учебная программа «Краеведение», которая дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

В 2022-2023 учебном году в классах с казахским языком обучения изучение дисциплин в комплексе 5-6 «Ә» классов будет проводиться «Физкультура», «Художественный труд», «Информатика», «Музыка», «История», «Естествознание».

За счет вариативного компонента выделено по 1 часу на элективные курсы по предметам: Биология, География, Физика в 7-9 классах с русским языком обучения; также будет проводиться элективный курс «Основы выбора профессии» в 9 классе.

В 7-8 классах с казахским языком обучения выделено по одному часу элективных курсов в 7-9 классах Биология, География; Английский язык – 9 класс, Казахский язык – 7-8 классы.

Для организации учебного процесса в малокомплектной школе используются оптимальные педагогические технологии (уровневое, дифференцированное обучение, коллективный способ обучения, укрупнение дидактических единиц, информационно-коммуникативные технологии, развивающее обучение, модульное обучение, критическое мышление через чтение и письмо и др.), а также два подхода к совмещению классов в комплекты: смежный и разновозрастной.

Элективные курсы (школьный компонент):

1. «Основы выбора профессии» 9 класс – 1 час.

Цель: Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

2. «Безопасность жизнедеятельности» 8 класс - 0,5 часов.

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

3. «Основы экологии» 5 класс - 0,5 часов.

Цель: воспитание экологической культуры школьников через формирование экологических знаний, умений, а так же экологически грамотного поведения.

4. «Светскость и основы религиоведения» 9 класс – 1 час.

Цель: формирование основ устойчивого развития общества, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества; формирование чувства неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма.

5. «Живая этика» 6 класс - 0,5 часов.

Цель: Формирование у школьников этической культуры, то есть образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предшествующих поколений; простых норм нравственности, предполагающих дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

6. «Гражданственность и патриотизм» 7 класс - 0,5 часов.

Цель: Формирование конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

7. «Жаһандық құзіреттілік» 5 «Ә»-6 «Ә» (класс-комплект), 7 «Ә», 8 «Ә» - по 0,5 часов.

Мақсаты: Жаһандық құзіреттілік жаһандандың қарқынмен оқушыларды жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістермен дамыта отырып олардыменгертуендігідыландыру. Оқушыларды жаһандың қарқынды бәсекеге қабілетті тұлғаға проблемаларды шешу компоненттеріне оқушыларды тәрбиелей отырып дағдыландыру.

8. «Физика: методы решения задач» 7, 8, 9 классы – по 1 часу.

Цель: Углубление знаний о механических и тепловых явлениях: величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической силе.

9. «Биологические модели и прикладные задачи» 7, 8, 9 классы – по 1 часу.

Цель: У обучающихся формируются знания и умения для решения практических задач на уроках биологии; обучающиеся приобретают экспериментальные и практические навыки; самостоятельно исследуют окружающий мир.

10. «Основы топографии и картографии» 7 класс – 1 час.

Цель: Формирование основного уровня знаний о картах, об их значении и использовании, о своем крае.

11. «Элективный курс по физической и социальной географии» 8 класс – 1 час.

Цель: Сформировать представление о целостности географической оболочки, вопросах взаимосвязи компонентов природы.

12. «Мой Казахстан: большое путешествие» 9 класс – 1 час.

Цель: Развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны, развитие способности работы с источниками информации, обрабатывать ее, самостоятельности, коммуникативности. В процессе изучения темы развивать способности к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

13. «Туризм географический» 7 «Ә» - 1 час.

Мақсаты: Оқушыларды әлемдегі туризмнің жай-күйі мен ерекшеліктерімен таныстыру. Оқушылардың назарын туристік-экскурсиялық іске аудару.

14. «Жас биолог» 7 «Ә» класс - 1 час.

Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, мекен ету ортасы, түрлері, жүйеленуі, маңызы, олардың тіршілік ерекшеліктері туралы жан- жақты білім бере отырып, адам мен табиғаттағы тіршілік әрекетін өзара байланыстыру.

15. «Дұрыс тамақтанудың денсаулықты сақтаудағы ролі» 8 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Оқушыларды адам денсаулығының құрылу және сақталу аспектілерімен өз зерттеулерін жүргізу арқылы таныстыру.

16. «Тіршілік сыры» 9 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, олардың зерттелуін, жүйеленуін үйрену. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері, өсімдіктердің тұрмыстық және техникалық маңызы туралы терең, жан- жақты білім беру.

17. «Ағылшын тілі пәнін грамматикасы» 9 «Ә» класс - 1 час.

Мақсаты: форирование лингвистической культуры учащихся на основе базового знания английского языка.

18. «Қазақ тілі» 7 «Ә» класс - 1 час.

Мақсаты: Қазақ тілінің шығу тегі мен қазіргі мемлекеттік мәртебесі және ол туралы заңдар бойынша білімін пысықтау; қазақ тіл білімінің салалары мен олардың зерттеу объектілерінің кестесін оқып үйрену; ауызша да жазбаша да тіл мәдениетінің танымдық-біліктілігін, яғни қазақ халқының материалдық, рухани, тарихи-мәдени байлығын ана тілі арқылы таныту.

19. «Сөз сыры» 8 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Оқушыларды ойлауға, еңбекке дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту, олардың қабілет, дарынына әсер ету, шығармашылық жұмыстарға баулу.

20. «Жалпы география» 7 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру.

21. «Жер тағу» 9 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру; материктер мен мұхиттардың табиғат байлықтары және оны шаруашылық қажетіне пайдалану жолдарымен таныстыру арқылы экономикалық білімге негіз салу.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Класс-комплекты		2-4		1	3		
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	12	12	8	12	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	6	-	6	210
2	Русский язык	4	4	-	4	12	432
3	Литературное чтение	3	3	-	3	9	324
4	Казахский язык	3	3	2	4	12	430
5	Английский язык	2	2		2	6	216
	Математика и информатика	4	5	4,5	6	20,5	733,5
6	Математика	4	4	4	5	18	644
7	Цифровая грамотность	1		0,5	1	2,5	89,5
	Естествознание	1		1	2	5	179
8	Естествознание		1	1	2	5	179
		1					
	Человек и общество	1		1	1	4	143
9	Познание мира	1		1	1	4	143
	Технология и искусство	2		3	2	9	321
10	Музыка	1		1	1	4	143
11	Художественный труд	1			1	3	108
12	Трудовое обучение			1		1	35
13	Изобразительное искусство			1		1	35
	Физическая культура	2		2	2	6	215
14	Физическая культура	2		2	2	6	215
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	19,5	25	93,5	3203,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-					
Физическая культура: спортивные игры		1		1	1	3	107
«Спортивные игры»		1		1	1	3	107
Вариативная учебная нагрузка		1		1	1	3	107
Максимальная учебная нагрузка		24	27	20,5	26	97,5	3310,5
		51					

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Класс комплектом		1-4		2	3		
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Русский язык		2	2	2	6	216
5	Английский язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	6	5	6	21,5	769,5
6	Математика	4	5	4	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание		2	1	2	5	180
8	Естествознание		1	1	2	5	180
			1				
	Человек и общество		1	1	1	3	108
9	Познание мира		1	1	1	3	108
	Технология и искусство		4	2	2	8	286
10	Музыка		1	1	1	3	108
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура		2	2	2	6	216
14	Физическая культура		2	2	2	6	216
Инвариантная учебная нагрузка		17,5	24	22	24	87,5	3150
Вариативный компонент							
Занятия по выбору			1	1	1	3	108
«Қызықты математика»			1			1	36
«Балалар әдебиеті»				1		1	36
«Балалар әдебиеті»					1	1	36
Физическая культура: спортивные игры			1	1	1	3	108
«Қозғалмалы ойындар»			1	1	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка			2	2	2	6	216
Максимальная учебная нагрузка		19,5	26	24	26	95,5	3418,5
		45,5					

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Класс-комплексы		5-6		7	8	9		
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	11	11	10	10	10	52	1872
1	Казахский язык	3	3	2	2	2	12	432
2	Казахская литература	2	2	2	2	2	10	360
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	540
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	5	5	5	26	972
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика		1	1	1	1	4	144
	Естествознание		2	7	7	7	23	828
9	Естествознание		2	-	-	-	2	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	2	2	2	6	216
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	1	1	1	3	108
	Человек и общество		3	3	3	4	13	468
14	История Казахстана		2	2	2	2	8	288
15	Всемирная история		1	1	1	1	4	144
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство		3	1	1	1	6	216
17	Музыка		1	-	-	-	1	36
18	Художественный труд		2	1	1	1	5	180
	Физическая культура		2	2	2	2	8	288
19	Физическая культура		2	2	2	2	8	288
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	28	28	29	139	4644
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5		0,5	0,5	1	2,5	90
«Светскость и религиозное образование»						1	1	36
Предметы по выбору из инвариантного компонента*		-	-	3	3	3	9	324
Биология				1	1	1	3	108
География				1	1	1	3	108
Казахский язык				1	1		2	72
Английский язык						1	1	36
Элективные курсы								
Физическая культура: спортивные игры		1		1	1	1	4	144
Вариативная учебная нагрузка		1,5		4,5	4,5	5	15,5	558
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	32,5	32,5	34	156	5616
		57						

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	10	10	10	54	1944
1	Русский язык	3	3	2	2	2	12	432
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	360
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	612
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	5	5	5	27	972
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	7	7	25	900
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	2	2	2	6	216
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	1	1	1	3	108
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	29	141	5076
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
«Светскость и религиозное поведение»						1	1	36
Предметы по выбору из инвариантного компонента ^А		-	-	3	3	3	9	324
Биология				1	1	1	3	104
География				1	1	1	3	104
Физика				1	1	1	3	104
Элективные курсы		-		-		1	1	36
«Основы выбора профессии»						1	1	36
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	5	180
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5	180
Вариативная учебная нагрузка		1,5	1,5	4,5	4,5	6	18	648
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	32,5	35	159	5724

Особенности обучения дошкольного образования

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через организационную деятельность – «Физическая культура», «Развитие речи», «Основы грамоты», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Музыка» ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольного класса школы составляет 20 часов. Организационная деятельность «Физическая культура» 3 часа в неделю, «Развитие речи» 2 часа в неделю, «Основы грамоты» 3 часа в неделю, «Основы математики» 3 часа в неделю, «Ознакомление с окружающим миром» 2 часа в неделю, «Рисование» 1 час в неделю, «Музыка» 2 часа в неделю.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) с русским языком обучения

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого	-	20

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) с казахским языком обучения**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
		-	20 сағат
8	Барлығы		

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2016 года № 1476 «Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения». Приказ Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 30.09.2022 год Приказ №412)

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения

(Слабовидящего учащегося Кривенко Вадима, ученика 7А класса)

Приказ № 412 от 30 сентября 2022 года

Приложение 7, Глава 3 С нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	ежедневная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература			10				10	360
1	Русский язык			3				3	108
2	Русская литература			2				2	72
3	Казахский язык и литература			3				3	108
4	Английский язык			2				2	72
	Математика и информатика			6				6	216
5	Алгебра			3				3	108
6	Геометрия			2				2	72
7	Информатика			1				1	36
	Естествознание			7				7	252
8	География			2				2	72
9	Биология			2				2	72
10	Физика			2				2	72
11	Химия			1				1	36
	Человек и общество			3				3	108
12	История Казахстана			2				2	72
13	Всемирная история			1				1	36
	Технология и искусство			1				1	36
14	Технология			1				1	36
	Физическая культура			3				3	108
15	Адаптивная физическая культура			3				3	108
Инвариантная учебная нагрузка				30				30	1080
Вариативный компонент									
Элективные курсы				-				-	-
Глобальные компетенции				0,5				0,5	18
Максимальная учебная нагрузка				30,5				30,5	1098
Коррекционный компонент									
Коррекционная учебная нагрузка				5				5	180
Социально-бытовая ориентировка				1				1	36
Пространственная ориентировка				3				3	108
Развитие памяти и пантомимики				1				1	36
Примечание: *освобожден решением комиссии ВКК от занятий физической культуры и трудового воспитания									

Республика Казахстан
город Актюбе
улица Т. Рыскулова, 200/Б
Телефон: 55-04-22
Регистратура: 55-02-84

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Алибеков Багдат

ИИН: 025118552361

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 12 августа 2017

1. Заключение

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Учащемуся обучать по обще-
образовательной учебной программе
в классе с индивидуальными под-
ходами (с 2 партой).
Психолого-педагогическое сопровожде-
ние в школе, начиная с сентября

Заведующий/руководитель ПМПК

Биарстанова Р.К.



Должность и подпись специалиста:

Промуеровано и прошито
12 (двенадцать) листов
Директор школы.



К. И. Данилов

Мартукский район

«Утверждено»
Руководитель Мартукского РОО:



В.Т. Ашимов

« 09 » 09 2022 года



«Утверждено»
Директор Казанской ООШ:

К.И. Данияров

« 09 » 09 2022 года

**«Управление образования Актыубинской области
Отдел образования Мартукского района»
Казанская общеобразовательная основная школа
рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год
(дополнение к рабочему учебному плану)**

2022 год

ТҮСІНІК ХАТ

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Пояснительная записка

Содержание учебного плана реализуется государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования " (далее – Стандарт).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557» Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – типовые учебные планы); (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2022 года № Изменения и дополнения, внесенные приказом № 394 от 9 сентября г.)

Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499» Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения " (О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412). В соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (зарегистрированной в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – типовая учебная программа)

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы
(дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеулі дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сәуат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Промушировано и про
4 (четыре) листа
Директор  

Промулировано и промито
4 (четори) листа
Директор:  

К. И. Давыдов