

«Утверждаю»
директор школы.
К.И. Давыдов
«23» 2023 год



**План работы психологической службы
на 2023-2024 учебный год
Казанской общеобразовательной основной школы**

Педагог-психолог: С.П.Салахутдинова

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объектовая группа	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-9кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности ((глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
3	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол №
4	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
5	методика Стот (НДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол №
6	Социометрия	методика определения	6-9	Ноябрь		протокол №

7	(Дж.Морено) методика Голланда	отношений. определение типа личности.	7-9 кл.	2 неделя Декабрь		
8	Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь, 3 неделя		протокол №
9	Методика «Рисунок семьи» методология	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		
10	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	6-7 кл	Февраль		протокол №
11	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №
12	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март		протокол №
13	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №

II. Коррекционно-развивающая работа

1	наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы),	Цель :создание социально- психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и	1-9 кл 1класс	В течение года Сентябрь-ноябрь		протокол №
---	--	---	--	---	--	------------

«Адаптация 5 класс»	педагог)				
	Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
Психологическая акция	Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения)	2-9 кл	Ноябрь		протокол №
	«Следопыт»	6-9 кл	Сентябрь		протокол №
	«Тайный друг»		Декабрь		
	Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	Январь		протокол №
	Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №
	Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №
	EQ-основа социальной адаптации; программа «Бақытты отбасы »		Май(для обучающихся, квартальная и по запросу)		протокол №

Тимбилдинг	своими проблемами». Тренинг социальных навыков. Упражнения на «Развитие вербальных способностей». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг. Упражнения «Незаконченные предложения»; Упражнения для развития мышления « Поиск предметов по заданным признакам»; Упражнение «Способы использования предмета». Игры на командо-образование	2-9 кл	Май		
III.Профилактикаи психологическое просвещение					
1	Семинар (занятие) Цель : тема «Адаптация и значимость адаптационного класса» периода (родитель-мама,	1 кл	Сентябрь-декабрь	протокол №	

IV. Консультирование

1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.... «Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации Итоги адаптации 1,5 классов Будущая профессия моего ребенка Психологическая помощь в период экзаменов	1-9 кл 9 кл 9 кл	в течение года Октябрь Ноябрь Январь Май		протокол №
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5 классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков	1-9кл	в течение года Октябрь Февраль		протокол №

V. Организационно-методическая работа

1	методический день AR/ LST работа	Тема цель тема : цель :	В течение года Квартальный	результат в течение результат	протокол № протокол №
---	---	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год

1	полугодие отчет / годовой отчет Педагогико- психологический консилиум	SWOT-анализ (моб по «группе риска». итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации»; четвертные и внеплановые моб по «группе риска». итоги группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК	Психологическая я деятельность квартальный 1 квартал, 1 неделя 1 квартал планово	отчет
---	---	---	--	-------