

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка
Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 21.09.2023г

Класс, группа: 6 а

Количество обучающихся: 4

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация : в диагностике приняли участие 4 учащихся, у 4 школьников уровень агрессии низкий.

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Крумм Катя	10	5	Низкий
2	Руденко Анна	18	9	Низкий
3	Полегонько Вика	5	8	Низкий
4	Юнг Юлия	10	6	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися.

Педагогу:

В процессе обучения важно учитывать и поддерживать потребность школьника.

Родителям:

проявлять интерес к состоянию ребенка (беседовать об отношениях в школе)

Педагог – психолог: Салахутдинова С.П.

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка
Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 21.09.2023г

Класс, группа: 7 Ә

Количество обучающихся: 4

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация : в диагностике приняли участие 4 учащихся, у 4 школьников уровень агрессии низкий.

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Кожабай Бидос	8	6	Низкий
2	Турсынбаева Асел	5	6	Низкий
3	Абилханов Альмир	9	4	Низкий
4	Шуманай Гадилбек	7	8	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися.

Педагогу:

В процессе обучения важно учитывать и поддерживать потребность школьника.

Родителям:

Участвовать и интересоваться жизнью ребенка.

Педагог – психолог: Салахутдинова С.П.

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка

Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки

Цель: Выявить уровень агрессивности учащихся.

Время проведения: 22.09.2023г

Класс, группа: 8 а

Количество обучающихся: 4

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация : в диагностике приняли участие 4 учащихся, у 3 учеников уровень агрессии низкий, у одного ученика средний уровень агрессии.

Результаты диагностики

№	Ф.И. ребёнка	Результаты в баллах		Показатели
		Агрессивность	Враждебность	
1	Жаксыгалиев Мадияр	8	5	Низкий
2	Кривенко Вадим	15	13	Средний
3	Степанов Влад	7	6	Низкий
4	Шаульский Саша	6	5	Низкий

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Продолжать вести наблюдение за учащимися, провести повторно опросник агрессивности в марте месяце и сравнить результаты.

Педагогу:

Наблюдать за школьником, за взаимоотношениями в классе.

Родителям:

Беседовать и поощрять ребенка, участвовать в жизни школы.

Педагог – психолог: Салахутдинова С.П.

Казанская основная общеобразовательная школа

Справка

Тест Керна-Йерасика

/Я.Йерасек, А.Керн/

Цель: Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению

Время проведения: 12.09.2023 г.

Класс, группа: 1А, 1Б

Количество обучающихся: 9

(количество отсутствующих: 0 причина:

Результат диагностики, интерпретация: по результатам диагностики у средний уровень готовности к школьному обучению.

№	ФИО обучающегося	Рисунок мужской фигуры	Подражание письменным буквам	Срисовывание группы точек	Кол – во баллов	Уровень готовности
1	Федоров Саша	2	3	4	9	СУ
2	Фащенко Савелий	2	4	3	9	СУ
3	Шаповалов Макар	2	2	3	7	СУ
4	Черепов Даниил	2	3	3	8	СУ
5	Абилханов Алмат	2	2	4	8	СУ
6	Ашыкбай Тогжан	2	5	3	10	СУ
7	Каржаубай Акнур	2	5	4	11	СУ
8	Омирбеков Мансур	2	3	3	8	СУ
9	Рахман Алмира	2	2	4	8	СУ

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий)

Проведение коррекционно-развивающей работы по программе адаптации «Я-школьник»

Педагогу

Особое внимание уделять анализу строения фигуры человека и рисованию этой фигуры, отражая все элементы; учить анализировать и перерисовывать слово из прописных букв, продолжать развивать интеллектуальную сферу, произвольного внимания.

Родителям

Развивать произвольное внимание, помогать в возникнувших трудностях при учебе.

Педагог – психолог: С.П.Салахутдинова

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка
Диагностика стресса ,тревожности , депрессии

Цель: определить полный спектр основных симптомов депрессии и тревожности,

Время проведения: 09.10.2023

Класс, группа: 9е классы

Количество обучающихся : 6

(количество отсутствующих:- причина:

Результат диагностики, интерпретация: По результатам проведенной диагностики в 8х классах не выявлена тревожность, стресс и депрессия на высоком уровне

№	ФИО обучающегося	Количество баллов	Результат
1	Сытина Ева	1	Норма
2	Головченко Никита	1	Норма
3	Ойник Никита	0	Норма
4	Конаровнурбек	0	Норма
5	КуанышДанабек	0	Норма
6	КолканатовАйбатбек	9	Легкое беспокойство

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий): продолжать работу согласно плану, и по запросам, провести консультацию с Машенко Э по выявленному легкому беспокойству

Классному руководителю куратору : ознакомить с результатами диагностики, наблюдать за поведением ученицы

Педагогу : -

Родителям: ознакомить с результатами диагностики, рекомендовать родителям интересоваться учёбой в школе, поведением, проводить беседы со своими детьми

Педагог – психолог: С.П.Салахутдинова

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка
Шкала Зунге (модификация Т.И. Балашовой)

Дата: 23.10.2023 г

Класс: 7е классы

(количество отсутствующих:- причина: 12

Цель: выявление у учащихся признаков депрессии

Результат диагностики, интерпретация: По результатам проведенной диагностики в 7х классах у всех учащихся результат показал состояние без депрессии.

№	Ф. И. О.обучающегося	Не более 50 баллов	Не более 50 и менее59	От 60 до 69	Более чес 70 баллов
1	Горин Рома	45			
2	Головченко Ника	32			
3	Дубчак Евангелина	38			
4	Кривенко София	38			
5	Торшина Настя	25			
6	Лысов Саша	34			
7	Крумм Ваня	36			
8	Федоров Женья	42			
9	Кожабай Бидос	28			
10	Турсынбаева Асел	30			
11	Абилханов Альмир	27			
12	Шуманай Гадилбек	40			

Педагог-психологу (отметить следующий алгоритм действий): продолжать работу согласно плану, и по запросам.

Классному руководителю куратору : ознакомить с результатами диагностики, наблюдать за поведением ученицы

Педагогу : -

Родителям: ознакомить с результатами диагностики, рекомендовать родителям интересоваться учебой в школе, поведением, проводить беседы со своими детьми

Педагог – психолог: С.П.Салахутдинова

Казанская общеобразовательная основная школа
Справка

1. **Класс:** Литер (групповая работа): мобильная группа
2. **Дата проведения тестирования:** 20.11.2023
3. **Название методики:** КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ (КН) Л.Стотта
4. **Цель:** диагностика трудностей адаптации ребенка в школе
5. **Экспериментальный материал:** опросник на листе бумаги
6. **Процедура проведения:**
7. **Инструкция:** Психолог заполняет карту наблюдения на учащихся.
8. **Бланк ответов:** прилагается на отдельном листе.
9. **Обработка результатов:**

Сводный лист

№	Фамилия, имя ученика	ассоциальность	инфантильность	подчиняемость	активность	неуверенность
1	Федоров жена	44%	25%	42%	60%	58%
2	Крумм Максим	45%	25%	50%	50%	41%
3	Крумм Иван	50%	29%	57%	55%	57%
4	Дубчак Евангелина	39%	30%	41%	40%	54%
5	Жаксыгалиев Мадияр	45%	46%	41%	60%	40%
6	Кривенко Вадим	45%	30%	56%	41%	41%
7	Кривенко Алексей	39%	30%	41%	40%	54%
8	Ходжелибаев Диас	45%	25%	50%	50%	41%
9	Соколов Влад	39%	30%	41%	40%	54%
10	Горин Рома	45%	25%	50%	50%	41%

0% -отсутствует

1%-20% - низкий показатель

21%-40% - пониженный показатель

41%-60% - средний показатель

61%-80% - повышенный показатель

81%-100% - высокий показатель

10. **Отчёт испытуемого:** «На момент прохождения теста общее состояние удовлетворительное. Тревожности и агрессии не наблюдалось».

11. **Анализ и интерпретация результатов:** Кол-во учащихся: 10

В результате анализа выявлено: трудностей адаптации учащихся к школьному обучению нет.

12. **Отчёт экспериментатора:** На момент исследования и его завершения самочувствие у учащихся было удовлетворительное.

13. **Рекомендации:** Продолжить наблюдение за учащимися.

Педагог – психолог: С.П.Салахутдинова