

Мартукский район



«Утверждено»
Руководитель Мартукского РОО:

Н.Т. Ашимов

« 1 » 09 2023 года



«Утверждено»
Директор Казанской ООШ:

И. Данияров

« 29 » 08 2023 года

**«Управление образования Актюбинской области
Отдел образования Мартукского района»
Казанская общеобразовательная основная школа
рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка

Казанская ООШ – малокомплектная, 18 классов, 17 класс-комплектов, обучение ведется в две смены. Язык обучения смешанный: казахский и русский. Контингент учащихся -85, в дошкольном классе - 10 воспитанников.

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году Казанская ООШ руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», Приказом МОН РК №264 от 18.08.2023 года для учащихся 1-4 классов (по сокращенной программе), Приказом № 412 от 30.09.2022 года для учащихся 5-9 классов (по сокращенной программе). И другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ №412 от 30.09.2022.
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

-«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

-«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

-«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

Особенности обучения предметам уровня начального образования.

В 2023-2024 учебном году в организации деятельности начального образования, Казанская общеобразовательная основная школа руководствуется государственно-нормативными документами для общеобразовательных школ и «Положением об организации работы малокомплектных школ и опорных школ-ресурсных центров». В начальных классах Казанской общеобразовательной основной школы четыре класс-комплекта (1, 2, 3, 4 классы) с русским языком обучения и четыре класс-комплекта (1, 2, 3, 4 классы) с казахским языком обучения.

За счет вариативного компонента в классах с казахским языком обучения выделено по 1 часу на проведение занятий по выбору в 1 «Ә» классе «Көркем жазу технологиясы», 2 «Ә» классе «Логикалық математика», 3 «Ә» класс «Каллиграфия», 4 «Ә» класс «Оқу және тіл дамыту».

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы бекітілген №496 «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгілді

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- класта білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып және 2024 жылдың 1 қаңтарынан енгізілуіне байланысты, 2023-2024 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап 1-класс оқушыларына «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі

Курсы по выбору (школьный компонент):

1. «Көркем жазу технологиясы» 1 «Ә» класс-комплект – 1 сағат.

Мақсаты: Оқушыларды көркем, сауатты жазуға дағдыландыру. Балаларды таза, сұлу және түсініті жазуға үйрету. Оқушыларға көркем жазу-өнер екенін ұғындыру.

2. «Логикалық математика» 2 «Ә» – 1 сағат.

Мақсаты: 100 көліміндегі сандарды және сәйкес шамаларды ауызша және жазбаша қосу, есептеу тәсілдері, санның құрамы, есептер құру, оларды әртүрлі тәсілмен шешу, шамаларды өрнектеу, күнделікті өмірде қолдана білу, геометриялық фигуралар туралы толық түсінік алу, оларды салу, салыстыру, көбейту және болу амалдарын оқуға даярлық жасау, кестелік қосу, азайту бөлімдерін меңгеру.

3. «Қызықты грамматика» 2 «Ә» – 1 сағат.

Мақсаты: Оқушылардың оқу және жазу дағдылардың қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби сауаттылығын, көркемдік-эстетикалық талғамына арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

4. «Каллиграфия құпиялары» 3 «Ә» класс – 1 сағат.

Мақсаты: графикалық дұрыс, тез жазуды қалыптастыру.

5. «Оқу және тіл дамыту» 4 «Ә» класс – 1 сағат.

Мақсаты: оқушыларды өз ана тілінде көркем, сауатты байланыстырып сөйлеуге үйрету; қазақ фольклорынан жұмбақ, жанылтыпаш, мақал-мәтел, өтірік өлең, ертегі тыңдау арқылы сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру арқылы тілін дамыту. Қазақтың би – шешендері, ақын-жазушыларының шығармашылығын оқып-тану дүниетанымы мен кітап оқуға, өлең оқуға деген қызығушылықтарына арттыру.

6. «Мир логики» 2 «А» класс – 1 час

Цель: развитие творческих способностей, логического, алгоритмического и пространственного мышления младших школьников.

7. На спортивные игры – 1 час: «Подвижные игры» 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А».

Цель: увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

8. «Қозғалмалы ойындар» 1 «Ә», 2 «Ә», 3 «Ә» 4 «Ә» классы – по 1 часу.

Мақсаты: Көп жағдайда қозғалмалы ойындар төмендегі дене қасиеттерін тәрбиелеуге жағдай жасайды, олар: шапшаңдық, ептілік, күш, шыдамдылық, икемділік және бұдан да маныздысы бұл дене қасиеттері комплексіте дамытылады.

Особенности обучения предметам уровня основного среднего образования.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

С 2018-2019 учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания введена интегрированная учебная программа «Краеведение», которая дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

В 2023-2024 учебном году в классах с казахским языком обучения изучение дисциплин в комплексе 5-6 «Ә» классов будет проводиться «Физкультура», «Художественный труд», «Информатика», «Музыка», «История», «Естествознание».

За счет вариативного компонента выделено по 1 часу на элективных курсов по предметам: Биология, География, Физика в 7-9 классах с русским языком обучения.

В 7-8 классах с казахским языком обучения выделено по одному часу элективных курсов в 7-9 класса География, Английский язык; Химия – 9 класс, Казахский язык – 7-8 классы.

Для организации учебного процесса в малокомплектной школе используются оптимальные педагогические технологии (уровневое, дифференцированное обучение, коллективный способ обучения, укрупнение дидактических единиц, информационно-коммуникативные технологии, развивающее обучение, модульное обучение, критическое мышление через чтение и письмо и др.), а также два подхода к совмещению классов в комплекты: смежный и разновозрастной.

На инклюзивном обучении в школе находятся два ученика 5-го и 8-го класса с русским языком обучения. Ученики слабовидящие, освобождены решением комиссии ВКК от занятий физической культуры и трудового воспитания. Обучение ведется по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы, с адаптацией рабочего места (ученики сидят за первой партой).

Элективные курсы (школьный компонент):

1. «Глобальные компетенции» 5-8 класс- 0,5 часов, 9 класс – 1 час.

Цель: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

2. «Светскость и основы религиоведения» 9 класс – 1 час.

Цель: формирование основ устойчивого развития общества, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества; формирование чувства неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма.

3. «Жаһандық құзіреттілік» 5 «Ә»-6 «Ә» (класс-комплект), 7 «Ә», 8 «Ә» - по 0,5 часов.

Максаты: Жаһандық құзіреттілік жаһандандың қарқынымен оқушыларды жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістермен дамыта отырып олардыменгеругедағдыландыру. Оқушыларды жаһандану қарқынында бәсекеге қабілетті тұлғаға проблемеларды шешу компоненттеріне оқушыларды тәрбиелей отырып дағдыландыру.

4. «Физика: методы решения задач» 7, 8, 9 классы – по 1 часу.

Цель: Углубление знаний о механических и тепловых явлениях: величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической силе.

5. «Биологические модели и прикладные задачи» 7, 8, 9 классы – по 1 часу.

Цель: У обучающихся формируются знания и умения для решения практических задач на уроках биология; обучающиеся приобретают экспериментальные и практические навыки; самостоятельно исследуют окружающий мир.

6. «Основы топографии и картографии» 7 класс – 1 час.

Цель: Формирование основного уровня знаний о картах, об их значении и использовании, о своем крае.

7. «Элективный курс по физической и социальной географии» 8 класс – 1 час.

Цель: Сформировать представление о целостности географической оболочки, вопросах взаимосвязи компонентов природы.

8. «Мой Казахстан: большое путешествие» 9 класс – 1 час.

Цель: Развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны, развитие способности работы с источниками информации, обрабатывать ее, самостоятельности, коммуникабельности. В процессе изучения темы развивать способности к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

9. «Жалпы география» 7 «Ә» класс -1 час.

Мақсаты: Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру.

10. «Туризм географиясы» 8 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Оқушыларды әлемдегі туризмнің жай-күйі мен ерекшеліктерімен таныстыру. Оқушылардың назарын туристік-экскурсиялық іске аудару.

11. «Жер тану» 9 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Адам тіршілігі үшін табиғаттың маңызы, адам мен табиғат арасындағы қарым-қатынас және оның әлеуметтік жағдайға тәуелділігі жайындағы ұғымдардың негізінде оқушыларға экологиялық білім беру; материктер мен мұхиттардың табиғат байлықтары және оны шаруашылық қажетіне пайдалану жолдарымен таныстыру арқылы экономикалық білімге негіз салу.

12. «Практикалық қазақ тілі» 7 «Ә» - 1 час.

Мақсаты: Ана тілінің жүйелі меңгерген, оның қырсыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық санасы ояған дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік тігізу.

13. «Сөз сыры» 8 «Ә» класс - 1 час.

Мақсаты: Оқушыларды ойлау еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту.

14. «Ағылшын грамматикасы және айтылым туралы практикумы» 7 «Ә» класс -1 час.

Мақсаты: углубить и систематизировать знания учащихся по грамматике английского языка, а также научить учащихся употреблять речевые клише, правильные грамматические формы в устной и письменной речи.

15. «Ағылшын тілі грамматикасы» 8 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Ағылшын тілі пәнінен алған білімдердің деңгейін сараптау. Оқушылардың грамматикалық сауаттылықтарын арттыру. Бағдарлама көлемінде алған білімдерін толықтыру.

16. «Ағылшын тілі грамматикасы» 9 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Шет тілін базалық білу негізінде оқушылардың лингвистикалық мәдениетін қалыптастыру.

17. «Химия пәнінде есептер шығару» 9 «Ә» класс – 1 час.

Мақсаты: Химия пәнінде алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения
(по сокращенной программе)
(Приказ МОН РК №264 от 18.08.2023, Приложение 7)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Класс-комплекты		1	2	3	4		
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	727
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	119
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	26	93,5	3160
Вариативный компонент							
	Занятия по выбору	-	1	-	-	-	34
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	135
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	4	135
	Вариативная учебная нагрузка	1	2	1	1	5	170
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3315

**Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения
(по сокращенной программе)**

(Приказ МОН РК №264 от 18.08.2023, Приложение 8)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Класс комплекты		1	2	3	4		
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	9	11	11	37	1253
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык		2	2	2	6	198
5	Английский язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726
6	Математика	4	4	5	5	18	607
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	112
	Естествознание	1	1	2	2	6	199
8	Естествознание	1	1	2	2	6	199
	Человек и общество	1	1	1	1	4	131
9	Познание мира	1	1	1	1	4	131
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	335
10	Музыка	1	1	1	1	4	131
11	Художественный труд			1	1	2	63
12	Трудовое обучение	1	1			2	63
13	Изобразительное искусство	1	1			2	63
	Физическая культура	2	2	2	2	8	267
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	267
Инвариантная учебная нагрузка		17,5	21	24	24	86,5	2975
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		1	1	1	1	4	131
«Көркем жазу технологиясы»		1				1	33
«Логикалық математика»			1			1	34
«Қызықты грамматика»			1			1	34
«Каллиграфия құпиялары»				1		1	34
«Оқу және тіл дамыту»					1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	131
«Қозғалмалы ойындар»		1	1	1	1	4	102
Вариативная учебная нагрузка		2	3	2	2	9	306
Максимальная учебная нагрузка		19,5	24	26	26	95,5	3247

**Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения
(по сокращенной программе) (Приказ №412 МОН РК от 30.09.2023 года, Приложение 13)**

(по сокращенной программе) (Приказ №412 МОН РК от 30.09.2023 года, Приложение 13)								
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недел.	Годов.
Класс-комплекты		5-6		7	8	9		
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	11	11	10	10	10	52	1768
1	Казахский язык	3	3	2	2	2	12	408
2	Казахская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	5	5	5	26	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика		1	1	1	1	4	136
	Естествознание		2	7	7	7	23	782
9	Естествознание		2	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество		3	3	3	4	13	442
14	История Казахстана		2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история		1	1	1	1	4	136
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство		3	1	1	1	6	204
17	Музыка		1	-	-	-	1	34
18	Художественный труд		2	1	1	1	5	170
	Физическая культура		2	2	2	2	8	272
19	Физическая культура		2	2	2	2	8	272
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	28	28	29	139	4726
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5		0,5	0,5	1	2,5	85
«Светскость и религиозоведение»						1	1	34
Предметы по выбору из инвариантного компонента*		-	-	3	3	3	9	306
География				1	1	1	3	102
Казахский язык				1	1		2	68
Английский язык				1	1	1	3	102
Химия						1	1	34
Элективные курсы								
Физическая культура: спортивные игры			1	1	1	1	4	136
Вариативная учебная нагрузка		1,5		4,5	4,5	5	15,5	527
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	32,5	32,5	34	156	5304

**Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения
(по сокращенной программе) (Приказ №412 МОН РК от 30.09.2023 года, Приложение 13)**

Таблица учебного плана начального образования с русским языком обучения (по сокращенной программе) (Приказ №412 МОН РК от 30.09.2023 года, Приложение 13)								
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	10	10	10	54	1836
1	Русский язык	3	3	2	2	2	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	578
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	5	5	5	27	918
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	7	7	25	850
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Инваринтная учебная нагрузка	28	28	28	28	29	141	4794
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	«Светскость и религиозоведение»					1	1	34
	Предметы по выбору из инвариантного компонента*	-	-	3	3	3	9	306
	Биология			1	1	1	3	102
	География			1	1	1	3	102
	Физика	-	-	-	-	1	1	34
	Элективные курсы	1	1	1	1	1	5	170
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
	Спортивные игры	1,5	1,5	4,5	4,5	6	18	612
	Вариативная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	32,5	35	159	5406
	Максимальная учебная нагрузка							

ТҮСІНІК ХАТ

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпығаміндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Пояснительная записка

Содержание учебного плана реализуется государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348» об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования " (далее – Стандарт).

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557» Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – типовые учебные планы); (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2022 года № Изменения и дополнения, внесенные приказом № 394 от 9 сентября г.)

Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499» Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения " (О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412). В соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (зарегистрированной в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее – типовая учебная программа)

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы
дошкольной организации / предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление со окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание: *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қазан № 394 бұйрығына 3-қосымша
Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды
сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы
балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

1. Содержание р/а
в таблице

Телефон
Берілді _____

15-02-84
Крыленко Андрей, 22.08.2033,

Выдано

Выдано
Кеңестен өткені жайлы _____ күні _____ айы _____ жылы
_____ был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Айымак с жеринин бирдигинин портретин
Силбатурунун айымак. Кирүүсүнө жана.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Виходить на аналітичний синтез предметного змісту предмету, який вивчається, з метою виявлення його сутності, суттєвих властивостей, зв'язків з іншими предметами, явищами, процесами.

2. Вивчення сутності предмету здійснюється шляхом аналізу його сутності, суттєвих властивостей, зв'язків з іншими предметами, явищами, процесами.

3. Аналітичний синтез здійснюється шляхом аналізу сутності предмету, суттєвих властивостей, зв'язків з іншими предметами, явищами, процесами.

4. Аналітичний синтез здійснюється шляхом аналізу сутності предмету, суттєвих властивостей, зв'язків з іншими предметами, явищами, процесами.

Заклучение и рекомендации действительны до 05.06.2025

ПМПК меңгерушісі _____ Биарстанова Р.К.

Заведующий ПМПК

Мамандар

Специалисты

1. *Воспитание* — *Д*
 2. *Образование* — *Д*
 3. *Здоровье* — *Д*
 4. *Психика* — *Д*
 5. *Судебное* — *Д*
 6. *Политика* — *Д*
 7. *Экономика* — *Д*
 8. *Наука* — *Д*
 9. *Искусство* — *Д*
 10. *Спортивный* — *Д*
 11. *Духовный* — *Д*
 12. *Семейный* — *Д*
 13. *Гражданский* — *Д*
 14. *Международный* — *Д*
 15. *Экологический* — *Д*
 16. *Социальный* — *Д*
 17. *Культурный* — *Д*
 18. *Религиозный* — *Д*
 19. *Политический* — *Д*
 20. *Экономический* — *Д*
 21. *Научный* — *Д*
 22. *Искусственный* — *Д*
 23. *Спортивный* — *Д*
 24. *Духовный* — *Д*
 25. *Семейный* — *Д*
 26. *Гражданский* — *Д*
 27. *Международный* — *Д*
 28. *Экологический* — *Д*
 29. *Социальный* — *Д*
 30. *Культурный* — *Д*
 31. *Религиозный* — *Д*
 32. *Политический* — *Д*
 33. *Экономический* — *Д*
 34. *Научный* — *Д*
 35. *Искусственный* — *Д*
 36. *Спортивный* — *Д*
 37. *Духовный* — *Д*
 38. *Семейный* — *Д*
 39. *Гражданский* — *Д*
 40. *Международный* — *Д*
 41. *Экологический* — *Д*
 42. *Социальный* — *Д*
 43. *Культурный* — *Д*
 44. *Религиозный* — *Д*
 45. *Политический* — *Д*
 46. *Экономический* — *Д*
 47. *Научный* — *Д*
 48. *Искусственный* — *Д*
 49. *Спортивный* — *Д*
 50. *Духовный* — *Д*
 51. *Семейный* — *Д*
 52. *Гражданский* — *Д*
 53. *Международный* — *Д*
 54. *Экологический* — *Д*
 55. *Социальный* — *Д*
 56. *Культурный* — *Д*
 57. *Религиозный* — *Д*
 58. *Политический* — *Д*
 59. *Экономический* — *Д*
 60. *Научный* — *Д*
 61. *Искусственный* — *Д*
 62. *Спортивный* — *Д*
 63. *Духовный* — *Д*
 64. *Семейный* — *Д*
 65. *Гражданский* — *Д*
 66. *Международный* — *Д*
 67. *Экологический* — *Д*
 68. *Социальный* — *Д*
 69. *Культурный* — *Д*
 70. *Религиозный* — *Д*
 71. *Политический* — *Д*
 72. *Экономический* — *Д*
 73. *Научный* — *Д*
 74. *Искусственный* — *Д*
 75. *Спортивный* — *Д*
 76. *Духовный* — *Д*
 77. *Семейный* — *Д*
 78. *Гражданский* — *Д*
 79. *Международный* — *Д*
 80. *Экологический* — *Д*
 81. *Социальный* — *Д*
 82. *Культурный* — *Д*
 83. *Религиозный* — *Д*
 84. *Политический* — *Д*
 85. *Экономический* — *Д*
 86. *Научный* — *Д*
 87. *Искусственный* — *Д*
 88. *Спортивный* — *Д*
 89. *Духовный* — *Д*
 90. *Семейный* — *Д*
 91. *Гражданский* — *Д*
 92. *Международный* — *Д*
 93. *Экологический* — *Д*
 94. *Социальный* — *Д*
 95. *Культурный* — *Д*
 96. *Религиозный* — *Д*
 97. *Политический* — *Д*
 98. *Экономический* — *Д*
 99. *Научный* — *Д*
 100. *Искусственный* — *Д*

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мариямбет Р.К.
п. Казань

Телефон
Берілді

55-02-84
Кривенко Варим, 18.01.2009г.

Выдано

Кенестен өткені жайлы 27 күні 06 айы 2023 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с желтым образовательным потребностями.
Жағдайы зрелік: сәтәуірдің 18-сі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Оқушы по ағартушылық-педагогикалық
учебной программе основного среднего образования
в условиях общего класса общеобразовательной
школе.
2. Изучение способов и приемов выполнения
заданий обучения в соответствии с ағартушылық-
педагогической программой.
3. Изучение специальных учебных заданий для самостоятельной
работы.
4. Формирование навыков работы: с 18.01.2009г.

Заключение и рекомендации действительны до 05.10.2025г.

ПМПК менеджері
Заведующий ПМПК

Мамандар

Специалисты

Биярстанова Р.К.
директор
психолог
педагог
суррогат
логотип
математика

Пропущено и
прошито 13/тринад-
цать листов
Директор школы

г. г. Данилов