

Анализ выполнения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 «А» классе Казанской ООШ на 2023 – 2024 учебный год.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося.

Цель изучения курса ОБЖ – стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасного для самого себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Основная задача ОБЖ – подготовить обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.

Задачи: – дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

– научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

– научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.

– воспитывать патриотические чувства.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

Были изучены темы:

Что значит «Моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем.

Дорожные знаки в населенном пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Виды транспорта в населенном пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

Опасности в школе и на улице.

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы.

Простейшие способы ориентирования в населенном пункте.

Что такое здоровье? Как беречь здоровье. Безопасность на железной дороге.

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье.

Безопасность на железной дороге: переход через ж/д пути, современное оборудование на ж/д.

Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены. Способы двигательной активности.

Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем.

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей. Телефоны вызова пожарной охраны. Подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Учащиеся 1 класса получили знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

Получили практические навыки:

- Правила личной гигиены.

- Телефоны экстренных служб.
- Правила безопасного пользования электроприборами, водой.
- Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.
- Правила эвакуации из горящего здания.
- Правила поведения в задымленном помещении.
- Меры предосторожности при обращении с огнем.
- Опасности, которые подстерегают дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы).
- Безопасный маршрут в школу и домой.
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Правила поведения на остановках, при посадке и высадке.
- Опасности в школе и на улице.

На уроках были сформированы навыки осознанного безопасного поведения и чувство самосохранения детей. Рассматривали иллюстрации, презентации, заучивали стихи и номера экстренных служб, обсуждали опасные ситуации, обыгрывали сценки «Свой - чужие», «Один дома», «Первая помощь», «Звонок в скорую помощь», «Опасные ситуации».

На уроке закрепления дети показали знания, что умеют правильно вести себя в различных ситуациях, которые могут возникнуть, когда они остались одни дома; предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их. Правильно вести себя при контактах с незнакомыми людьми, жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Учитель: Федорова О.Ю.